

Tilbakemelding til emneansvarlig/kontaktperson om status for tilgang for ulike titler på litteraturlisten sendt inn i Skjemaker

0 – ressurs finnes på nettet (Google)

1 – UiB betaler allerede for ressursen, finnes gjennom søk i Oria

2 – Boken kjøpes av studenten, eventuelt lånes på biblioteket

3 – Artikkelen/bokkapitlet kjøpes i Litteraturkiosken.uib.no

4 – Det er søkt om utvidet digitaliseringsstillatelse fra Kopinor. Forhåpentligvis blir dette en "3-er", alternativt blir det kategori 2. Emneansvarlig/kontaktperson vil få beskjed så snart tilbakemelding på søknad foreligger.

Anbefalt litteratur peda 122

Børhaug B. F. (2015). Når periferien utfordrer sentrum. I P.O.Brunstad, A.M. Reindal & H. Særverot (red.). *Eksistens og pedagogikk*. Oslo. Universitetsforlaget. (s. 58-70) (12 s.)

Fekjær, S.B. (2016) Statistikk i praksis. Oslo: Gyldendal, kap.3 og 4. (54s)

Grimen, H. (2008). Profesjon og profesjonsmoral. I A. Molander & L.I. Terum (red.) *Profesjonsstudier*. Oslo. Universitetsforlaget. (s.114-160)(16 s.)

Hoëm, A.(1999). Skolen og det flerkulturelle. Norsk pedagogisk tidsskrift, 4-5, 241-247. (6s)

Karseth, B. & Sivesind, K. (2009). Skolens samfunnsmandat – med eller uten anførselstegn. *Bedre skole*, 1, s. 50-53.

https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Diverse/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/BS_1_09/BS_01-09-Karseth_og_Sivesind.pdf. (3 sider)

Kristensen, M.K. (2009). Med et smil. Mobbing som ikke synes. *Bedre skole*, nr.2 (4s).

Mosvold, R. and F.O. Ohnstad. 2016. Profesjonsetiske perspektiver på læreres omtaler av elever. Norsk Pedagogisk Tidsskrift 100, no. 01 (10s)

Nordahl, T. (2005). Foreldre i skolen. I P.O. Brunstad & Evenshaug, T. (red.), *Å være voksen*. Oslo: Gyldendal (s.60-74)(14 sider)

Nordahl og Sunnevåg (2008) Kvalifisering og dequalifisering i grunnskolen. *Norsk pedagogisk tidsskrift*. 92:4, s287-299

OMOD (Organisasjon mot offentlig diskriminering) (2010) Skolen er fra Mars, elevene er fra Venus -Utdanning i et multietnisk samfunn. *OMOD rapport 2010* s. 67-84 (17s)

Stornes, T., M.S. Tvedt and E. Bru. 2013. Best med test? – et motivasjonsteoretisk perspektiv på bruk av normative tester i grunnskolen. Norsk Pedagogisk Tidsskrift 97, no. 04-05 (10s)

Stray, J. H. (2011). Fra samfunnsmandat til samfunnsoppdrag. En språklig dreining i utdanningsretorikken? *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 95, s. 18-29
<http://www.idunn.no/file/pdf/46618140/art03.pdf> (11 sider)

Szulevicz, Thomas (2012). Hvis klasseledelse er svaret, hvad er så spørsmålet? Dansk pædagogisk tidsskrift,1(60),61-67. (6s)

- Ulvik, M. & Sæverot, H. (2013). Pedagogisk dannning. I R.J. Krumsvik & R. Säljö (red.), *Praktisk-pedagogisk utdanning. En antologi*. Bergen: Fagbokforlaget. (18)
- van Manen, M. (1993). Pedagogisk takt. Betydningen av pedagogisk omtenksomhet. Bergen: Caspar forlag. Kap.7. (21s.)
- Westrheim, K. (2013). Den flerkulturelle skole. I R.J. Krumsvik & R. Säljö (red.), *Praktisk-pedagogisk utdanning. En antologi*. Bergen: Fagbokforlaget. (27s)
- Ødegård, A. and E. Willumsen. 2011. Felles innsats eller solospill? – en kvalitativ studie om tjenesteyteres samarbeid omkring barn og unge. Tidsskriftet Norges barnevern 88, no. 04. (11s)

Dokumenter det forutsettes at studentene har kjennskap til:

LK06, KD
Opplæringsloven (1998)
Rammeverk for grunnleggende ferdigheter