

LOG0320 Vår 2018

Anbefalt litteratur

Tema 1 Språkvanskar hos barn

Bøker og bokkapitler:

Helland, T. (2012). *Språk og dysleksi*. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245004724 Kap. 2 og 3. (resten av boken er anbefalt under Tema 2)

Leonard, L. (2014). *Children with specific language impairment*. Second edition. London: MIT Press. ISBN13: 9780262027069 (kapittel 1, 2, 5, 6, 7, 8 og 13)

McCauley, R.J., & Fey, M.E. (2006). *Treatment of Language Disorders in Children*. Baltimore: Brookes publishing Co. ISBN13: 9781557666888 (Kapittel 4, 8, 9 og 10)

Torkildsen, J.v K (2010). Barns tidlige språktilegnelse. Nye metoder og funn. I V. Moe, K. Slinning & M. B. Hansen (Eds.), *Håndbok i sped- og småbarns psykiske helse*. ISBN13: 9788205390713 (pp. 171-194). Oslo: Gyldendal norsk forlag (**litteraturkiosken**)

Artikler:

Bishop, D.V.M, Snowling, M.J., Thompson, P.A., Greenhalgh, T (2017). Phase 2 of CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58 (10), 1068-1080, DOI:10.1111/jcpp.12721

Bishop, D.V.M, Snowling, M.J., Thompson, P.A., Greenhalgh, T, CATALISE consortium (2016). CATALISE: A multinational and multidisciplinary Delphi consensus study. Identifying language impairments in children. *PLOS one*, 11 (7) DOI: 10.1371/journal.phone.0158753

Helland, W.A., Lundervold, A.J., Heimann, M., & Posserud, M.B. (2014). Stable associations between behavioral problems and language impairments across childhood- The importance of pragmatic language problems. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 943-951. https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_bergen1956/8978

Helland, W.A., Helland, T., & Heimann, M. (2014): Language profiles and mental health problems in children with specific language impairment and children with ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 18; 226-235 doi: 10.1177/1087054712441705

Tema 2 Lese- og skrivevansker

Bøker og bokkapitler:

Helland, T. (2012). Språk og dysleksi. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 9788245004724
Kap. 1, og kap. 4-12. (resten av boken er anbefalt under Tema 1)

Manger, Terje, Arve Asbjørnsen og Linda H. Munkvold. 2008. Lese- og skrivevansker og atferdsvansker. I Lesevansker og livsvansker – om dysleksi og psykisk helse, redigert av Finn Egil Tønnessen, Edvin Bru og Einar Heiervang, 121-133. Hertervig Akademisk. ISBN13: 9788282170000 (**litteraturkiosken**)

Gabrielsen, E. (2008). Lese- og skrivevansker blant voksne. In F. E. Tønnesen, E. Bru & E. Heiervang (Eds.), Lesevansker og livsvansker - om dysleksi og psykisk helse (pp. 145-157). Stavanger: Hertevig Akademiske. ISBN13: 9788282170000

Solvang, P. K. (2008). Dysleksidiagnostisering som verdsatt sosial kraft eller tilsløring av sosiale forhold? Et sosiologisk perspektiv. In I. B. Bele (Ed.), Språkvansker. Teoretiske perspektiver og praktiske utfordringer. s 219-234. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. ISBN13: 9788202277246 (**litteraturkiosken**)

Artikler:

Berninger, V. W., Nielsen, K. H., Abbott, R. D., Wijsman, E., & Raskind, W. (2008). Writing Problems in Developmental Dyslexia: Under-Recognized and Under-Treated. *Journal of School Psychology*, 46, 1-21. doi: 10.1016/j.jsp.2006.11.008

Clark, K. A., Helland, T., Specht, K., Narr, K. L., Manis, F. R., Toga, A. W., & Hugdahl, K. (2014). Neuroanatomical precursors of dyslexia identified from pre-reading through to age 11. *Brain*, 137(12), 3136-3141. doi:10.1093/brain/awu229

Frith, U. (1999). Paradoxes in the definition of dyslexia. *Dyslexia*, 5(4), 192-214. doi: 10.1002/(SICI)1099-0909(199912)5:4<192::AID-DYS144>3.0.CO;2-N

Gabrieli, J. D. E. (2009). Dyslexia: A New Synergy Between Education and Cognitive Neuroscience. *Science*, 325, 280-283. https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default scope:TN_wos000268036600034

Helland, T., Plante, E., & Hugdahl, K. (2011). Predicting Dyslexia at Age 11 from a Risk Index Questionnaire at Age 5. *Dyslexia*, 17(3), 207-226. doi:10.1002/dys.432

Morken, F., Helland, T., Hugdahl, K., & Specht, K. (2017). Reading in dyslexia across literacy development: A longitudinal study of effective connectivity. *NeuroImage*, 144, Part A, 92-100. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuroimage.2016.09.060>

Pennington, B. F., & Bishop, D. V. M. (2009). Relations Among Speech, Language, and Reading Disorders. *Annual Review of Psychology*, 60, 283-306. <https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default scope:TN annual reviews10.1146/annurev.psych.60.110707.163548>

Tema 3 Språklydsvansker

Bøker:

Bollingmo, M., Slethei, K. & Husby, O. (2017). *Fonetikk for logopeder og audiopedagoger*. Universitetsforlaget. ISBN13: 9788215028750

Bernthal, J.E., Bankson, N.W., Flipsen, P. (2009). *Articulation and Phonological Disorders. Speech Sound Disorders in Children*. (6th Ed). Allyn & Bacon. Pearson International Edition. ISBN13: 9780134170718

Tillegglitteratur:

Howard, S. & Lohmander, A. (2011). *Cleft Palate Speech. Assessment and Intervention*. Wiley-Blackwell. ISBN13: 9780470743300

Tema 4 Taleflytvansker

Bøker:

Guitar, B. (2013): *Stuttering. An Integrated Approach to its Nature and Treatment (4th ed)*. Baltimore; Lippincott Williams & Wilkins ISBN13: 9781451189285

Van Zaalen, Y., & Reichel, I. K. (2015). *Cluttering. Current Views on Its Nature, Diagnosis, and Treatment*. Bloomington: iUniverse. ISBN-13: 978-1491743270

Tema 5 Stemmevansker

Bøker og bokkapitler:

Rørbech, Lone (2009) *Stemmebrugs-lære*, Special-pædagogisk forlag (Tanum.no) Kap. 1 – 8. ISBN: 978 87 7607 512 5

Lena Hartelius, Ulrika Nettelbladt, Britta Hammarberg (red.) (2008), *Logopedi, Studentlitteratur AB Del 1*, kap. 1, 2 og 5, Del 4, kap. 19 – 26 (149 sider). ISBN13: 9789144038865

Tema 6-7 Afasi, dysfagi og andre kommunikasjonsvansker hos voksne

Bøker og bokkapitler:

Brookshire, R.H. (2015) Introduction to Neurogenic Communication Disorders (8th ed.) Mosby/Elsevier. (kap 5 og 9) ISBN13: 9780323078672

Davis, G.A. (2007) Aphasiology. Disorders and clinical practice (2nd ed.) Boston: Pearson. ISBN-13: 978-0205480999

Rainbow, D. & Marks, L. (2001) Working with Dysphagia. Oxon, UK: Speechmark Publishing Ltd. ISBN13: 9780863882494

Webb, W.G. & Adler, R.K. (2016) Neurology for the Speech-Language Pathologist (6th ed.) St.Louis: Mosby Elsevier. (kap. 9 og 10). ISBN13: 9780323100274

Artikler:

Poeppel, D. & Hickok, G. (2004). Towards a new functional anatomy of language. Cognition 92(1), 1-12 [https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_sciversesciencedirect_elsevierS0010-0277\(03\)00225-7](https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_sciversesciencedirect_elsevierS0010-0277(03)00225-7)

Tremblay, P., & Dick, A. S. (2016). Broca and Wernicke are dead, or moving past the classic model of language neurobiology. Brain and Language, 162(1), 60-71. [https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_sciversesciencedirect_elsevierS0093-934X\(16\)30047-5](https://bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_sciversesciencedirect_elsevierS0093-934X(16)30047-5)