

Litteraturliste for ENGDI101 Haust 2018

Council of Europe (2001). The user/learner's competences. I *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Council of Europe/Cambridge University Press. S. 101-130 (29 sider). Tilgjengeleg via:
www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf

Fenner, A.-B. (2018) The historical development of English as a school subject. I A.-B. Fenner og A. S. Skulstad (red.) *Teaching English in the 21st century*. Bergen: Fagbokforlaget (s. 17-42). (25 sider)

Fenner, A.-B. & **Skulstad**, A. S. (2018) Introduction. I A.-B. Fenner og A. S. Skulstad (red.) *Teaching English in the 21st century*. Bergen: Fagbokforlaget (s. 7-13) (6 sider).

Hoff, H.E. (2013). 'Self' and 'Other' in meaningful interaction: using fiction to develop intercultural competence in the English classroom. *FoU i praksis*, 7(2), 27-50. (23 sider) Tilgjengeleg via: <http://tapir.pdc.no/pdf/FOU/2013/2013-02-3.pdf>

Kramsch, C. (1998) Kapittel 6: Language and cultural identity. I H.L. Andersen, K. Lund & K. Risager (red.), *Language and Culture*. (s. 65-77) (12 sider) **Litteraturkiosken**

Kramsch, C. (2006). Culture in language teaching. I H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager, *Culture in Language Learning* (s. 11-25) (15 sider) Tilgjengeleg via:
<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10605232>

Mitchell, R., Myles, F. and Marsden, E. (2013). Kapittel 8: Sociocultural perspectives on second language learning. *Second Language Learning Theories*. London and New York: Routledge. (s. 220-249). **Litteraturkiosken**.

Nation, P. (2007) The Four Strands. *International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 2-13 (11 sider). Tilgjengeleg via:
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.2167/illt039.0>

Newby, D. (2006) Communicative language teaching. I A-B. Fenner og D. Newby: *Coherence of Principles, Cohesion of Competences. Exploring Theories and Designing Materials for Teacher Education* (pp. 17-26) (9 sider) Strasbourg: Council of Europe Publishing. Tilgjengeleg via: www.ecml.at/mtp2/Cococop/html/CoCoCoP_E_Results.htm

Richards, J. C. & Rodgers, T. S. (2014) Kapittel 1, 2 (pp. 3-43), 4 og 5 (s. 58-115). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.) Cambridge: Cambridge University Press. (97 sider)

Risager, K. (2006). Culture in language: a transnational view, s.27-44 i i H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager, *Culture in Language Learning*. (17 sider) Tilgjengelig via
<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10605232>

Simensen, A. M. (2010). Fluency: an aim in teaching and a criterion in assessment. *Acta Didactica* 4 (1), s. 1-13 (12 sider). Tilgjengelig via:
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1048/927>

Skulstad, A. S. (2012). Trender i postmetodenes tidsalder i engelsk fagdidaktikk. *Norsk*

pedagogisk tidsskrift 96 (4), s. 317-328. (11 sider) Tilgjengeleg via:

[https://www.idunn.no/npt/2012/04/trender i postmetodenes tidsalder i engelsk fagdidaktikk](https://www.idunn.no/npt/2012/04/trender_i_postmetodenes_tidsalder_i_engelsk_fagdidaktikk)

Skulstad, A. S. (2018) Kap. 3: Communicative competence (s. 43-66) og kap. 5: Developing oral skills (s 117-137). I A.-B. Fenner og A. S. Skulstad (red.) *Teaching English in the 21st century*. Bergen: Fagbokforlaget.

I tillegg må studentane vere kjende med følgjande:

Den generelle delen av læreplanen
Prinsipp for opplæringa i Kunnskapsløftet
Fastsette læreplanar for Kunnskapsløftet:

- Læreplan i engelsk
- Læreplan i fordjupning i engelsk
- Læreplan i engelsk programfag i studiespesialiserande utdanningsprogram

Fagfornyinga

(tilgjengeleg på www.utdanningsdirektoratet.no)