

PENSUM – Erfaring, kunnskap og profesjon (AHS202) 2019

Artikler (ca. 300 sider)

Askvik, Steinar (1990): *Ledelse og organisasjonslæring*. I: Nordhaug m.fl. "Læring i organisasjoner". Oslo: Tano, (s. 165-183) 18 s.

Dahle, Ranveig og Marianne Iversen (2001): "Relasjoner mellom sykepleiere og hjelepleiere" i *Tidsskrift for velferdsforskning* 4/4, 239-251, 12 s.

Engevik, Asbjørn jr. (2001): "Gull, prestisje og makt i Sogn i folkevandringstiden" i *Arkeo 2001*, Arkeologisk institutt, Universitetet i Bergen (s. 39-45). 6 s.

Erlien, Trond, Jørgen Pedersen og Knut Venneslan (2011) *Hva er akademisk læring?* Upublisert notat fra Universitetet i Bergen 2010. 15 s.

Fause, Åshild og Anne Micaelsen (2002): *Et fag i kamp for livet – sykepleiens historie i Norge*. Bergen: Fagbokforlaget (s. 277-298). 21 s.

Høst, Håkon (2009): "Hjelpepleierutdanningen – en suksesshistorie fra 1960-tallet ved veis ende?" i Christensen og Syltevik (red). *Kvinner arbeid*. Oslo. Unipub, (s. 215-232) 17 s.

Kvangarsnes, Marit (2006) "Makta over læreplanen – Nasjonal læreplanarbeid for sykepleierutdanninga", *Tidsskrift for Helseforskning*, 4/2, 14-26, 12 s.

Kaufmann, Astrid og Geir Kaufmann (2009): *Psykologi i organisasjon og ledelse*. Bergen: Fagbokforlaget, (kap 8, s. 185-206) 21 s.

Jordheim, Helge (2008): "Fortolkning" i Jordheim m.fl.: *Humaniora – En innføring*. Oslo: Universitetsforlaget, (s. 190-202) 12 s.

Mathisen, Jorunn (2006): *Sykepleiehistorie: ideer – mennesker – muligheter*. Oslo: Gyldendal Akademisk, (s. 143-152 og 175-190) 24 s.

Mathisen, Jorunn og Liv Karin H. Bastø (2008): «An unending challenge: How official decisions have influenced the teaching of nursing in Norway», i *International nursing review* 55/4, s. 387-392, 5 s.

Messel, Jan og Jens-Christian Smeby (2017): «Akademisering av høyskoleutdanningene», i Mausestaden S. og Smeby J.C. (red.), Oslo. Universitetsforlaget (44-55) 11 s.

Moseng, Ole Georg (2014): «Sykepleierne. Profesjonaliseringsstrategier og konstruksjon av et fagfelt», i Messel, Jan og Rune Slagstad (red.). *Profesjonshistorier*. Oslo: Pax Forlag. (597-634) 37 s.

Nielsen, Klaus og Steinar Kvale (1999): "Mesterlære som aktuell læringsform" i Nielsen og Kvale (red): *Mesterlære. Læring som sosial praksis*. Ad Notam Gyldendal, (s. 17-33) 16 s.

Petersen, Anna Karin og Oddrunn Sortland (2014): «Oppkomsten av vitenskapsteori og forskningsmetode i norsk sykepleierutdanning», i *Klinisk sykepleje* 28/2, 45-58, 13 s.

Smeby, Jens-Christian (2008): “Profesjon og utdanning” i Molander og Terum (red): *Profesjonsstudier* Oslo: Universitetsforlaget, (kap 4, s. 87-102) 15 s.

Tønnesson, Johan L. (2008): “Hva er sakprosa?” i *Hva er sakprosa?* Oslo: Universitetsforlaget, (s. 15-35). 20 s.

Wyller, Ingrid (1990): *Sykepleiens historie i Norge*. Oslo: Gyldendal, (s. 177-200 og 212-231) 42 s.

Bøker

Brodersen, Randi Benedikte: *Tekstens autoritet. Tekstanalyse og skriving i akademisk*. Oslo: Universitetsforlaget 2007 (s. 12–86) 74 s.

Lund, Ellen Cathrine: *Virke og profesjon. Norsk sykepleierforbund gjennom 100 år (1912 – 2012)*. Bind 2. Oslo: Akribe forlag. Kapittel 2 – Ny ledelse, ny retning (21 s.) og kapittel 5 – Utdanningen truet (39 s.) 60 s. *

Martinsen, Kari og Wærness, Kari (1991): *Pleie uten omsorg*. Oslo: Pax Forlag. 134 sider.

Moseng, Ole Georg: *Framvekst og profesjonalisering. Norsk sykepleierforbund gjennom 100 år (1912 – 2012)*. Oslo: Akribe forlag. Innledning, s. 13–33. 21 s. *

* *Bøkene av Lund og Moseng leveres direkte av Norsk Sykepleierforbund.*

Artiklene er tilgjengelige på MittUiB.

