

TYSDI201 Pensumliste våren 2018

1. Bøker (kan lånes på biblioteket eller kjøpes av studenten):

Bjørke, Camilla mfl. (2014). *Fremmedspråksdidaktikk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kapitlene 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19.

Ende, Karin mfl. (2013) *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt.

2. Kan lastes fritt ned fra nettet eller er elektronisk tilgjengelig via Universitetsbiblioteket

<http://www.uib.no/ub>

Chudak, S. (2013). Eigenkulturelle Reflexion im Fremdsprachenunterricht. Zur Stellung und zu den Möglichkeiten der Bewusstmachung eigenkultureller Prägungen der Fremd-sprachenlernenden im Kontext der Förderung ihrer interkulturellen Kompetenz. *Studia Germanica Posnaniensia*, (33), 13-27. <http://pressto.amu.edu.pl/index.php/sgp/article/viewFile/2597/2579>

Drange, E. M. D. (2014). Hvordan kan teknologi skape nye undervisnings-og læringsmåter i fremmedspråksundervisningen fram mot 2030? *Acta Didactica Norge*, 8(2), 1-14 <http://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1125/1004>

Haukås, Å., & Vold, E. T. (2012). Internasjonale trender innen fremmedspråksdidaktisk forskning. *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 5(96), 386-401.

Haukås, Å., Malmqvist, A., & Valfridsson, I. (2016). Sprachbewusstheit und Fremdsprachenlernen. Inwiefern fördert die Grammatik in skandinavischen DaF-Lehrwerken die Sprachbewusstheit der Lernenden? *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 21(2). <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/810>

Maijala, M. (2007) Was ein Lehrwerk können muss. Thesen und Empfehlungen zu Potenzialen und Grenzen des Lehrwerks im Unterricht DaF. *Informationen Deutsch als Fremdsprache* 34, 6: 543-561. http://www.daf.de/downloads/InfoDaF_2007_Heft_6.pdf

Vold, E. T. (2014). Instrumentelt turistspråk eller interkulturell dannelse? Om fremmedspråkfagets formål i dag og frem mot 2030. *Acta Didactica Norge*, 8(2), Art-8. <https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1131>