

SYKVIT305

Primærlitteratur

Alvsvåg, H. 2014 (2006): Kari Martinsen: Philosophy of Caring, s. 167 -190. I Tomey, A.M. og Alligood, M.R. (red.): *Nursing Theorists and Their Work*. St. Louis, Mo.: Elsevier, 27 p.

Beedholm, Kirsten 2004: En spontan undren og dens metamorfose – med inspiration fra Foucault. In: Petersen, Karin Anna (red.) *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund (2004); Akademisk forlag (2001), pages 635 -657, 22 p.

Beedholm, Kirsten 2005: Den anti-medicinske mekanisme.perspektiver på faglighed, *Århus Amt*, 317 p. pp.79-103, 24 p.

Beedholm, Kirsten 2006: Den nødvendige omskrivning – om Kari Martinsens tænkning og dens transformation. *Klinisk sygepleje* nr. 4/2006, pp. 4-13, 9 p.

Beedholm, Kirsten, Kirsten Lomborg, Kirsten Frederiksen 213: Ruptured thought. Rupture as a critical attitude to nursing research. *Nursing Philosophy*, pp 1-10, 10 pages.

Boge, Jeanne, Hilde Storum, Hildegunn Sundal, Staf Callewaert, Karin Anna Petersen (2016): Muligheter og begrensninger ved analyser av sykepleiepraktikker i et Foucault-perspektiv. *Klinisk Sygepleje*, nr. 1, pp. 31-44, 13 p.

Brykczynski, K. A. 2014 (2006): From Novice to Expert: Excellence and Power in Clinical Nursing Practice, s. 140 - 166. I Tomey, A.M., og Alligood, M.R. (red.): *Nursing Theorists and Their Work*. St. Louis, Mo.: Elsevier, 26 p.

Eriksson, Katie (2010): Concept determination as part of the development of knowledge in caring science, *Scandinavian Journal of Caring Science*, 24; pp. 2-11, 9 p.

Gjengedal, E. 2001: Kriser i helsevesenet: Utfordringer for omsorgsarbeideren. I Alvsvåg, H., Anderssen, N., Gjengedal, E. og Råheim, M. *Kunnskap, kropp og kultur. Helsefaglige grunnlagsproblemer*, s. 147-167. Oslo: Ad Notam Gyldendal. 20 p.

Hansen, Karstein (1999): Katie Erikssons omsorgsteologi. *Norsk teologisk tidsskrift*, 100, pages 19-31, 12 p.

Hedegaard, Birte Larsen (2010): Sygeplejersken og Lægen. Historiske forhold og nutidig virkelighed, *Gjallerhorn*, nr. 12, Om bioøkonomi og uddannelse til sundhed, pp. 52-59, 7 p.

Kvangarsnes, Marit (2010): Sykepleierutdanning i forandring. Nasjonalt rammeplansarbeid mellom profesjon og standardisering, *Gjallerhorn* nr. 12, Om bioøkonomi og uddannelse til sundhed, pp. 42-50, 8 p.

Martinsen, Kari 1991: *Omsorg, sykepleie og medisin*, Innledning, Kapittel 1 En moralfilosofisk og sosialpolitisk forståelse av omsorgsbegrepet og Kapittel 2 Omsorg i sykepleien, s. 13-85. TANO; 72 p.

Martinsen, Kari 1995: Om den metafysiske og etiske grunn for sykepleien – en dialog med Katie Eriksen. I Petersen K.A. (red.), *Praktikteori i sundhedsvidenskab*, s. 201-223. København: Akademisk forlag, 22 p.

Muschinsky, L.J. 1995: Omsorgen som det moderne møde mellem fremmede. I Petersen K.A. (red.), *Praktikteori i sundhedsvidenskab*, s. 260-275. København: Akademisk forlag, 15 p.

Noddings, N. 2010: Moral Education in an Age of Globalization. *Educational Philosophy and Theory*, 42 (4), s. 390 -396, 6 p.

Petersen, Karin Anna, Pia Ramhøj (1987): Omsorgsfilosofi belyst ud fra Kari Martinsen (kapitel 2), pp. 19-31 og Vårdandets ide (Katie Eriksson) (kapitel 3), In: Omstilling i sundhedsvæsenet, modelprogram 1.pp. 19-31 og 32- 37, 18 p.

Petersen, Karin Anna (2013): Kari Martinsen og dansk sygepleje, filosofi og forskning, in: *Klinisk sygepleje*, nr. 2, 27. årgang, pages 4-7, 3 p.

Petersen, Karin Anna (2013): Viden, teori *i, for* og *om* sygepleje- sygeplejeforskning- og videnskab i Danmark, In: Hundborg, Steen, Birgit Lynggaard (red.): Sygeplejens fundament, pp. 769-782, 13 p.

Petersen, Karin Anna, Staf Callewaert (2013): Praxeologisk sygeplejevidenskab - hvad er det? En diskussion med det subjektivistiske og det objektivistiske alternativ; Hexis.dk, især afsnit: XII-XVII s. 155-243, 88 p. 276 p

Risjord, Mark (2010): *Nursing knowledge. Science, practice, and philosophy*. Wiley-Blackwell, 246 p.

Wærness, K. 1984: The rationality of Caring. *Economic and Industrial Democracy* 5, 185-211, 26 p.

Wærness, K. 2013: Hvilken innflytelse har humanistisk og sosiologisk omsorgstenkning og omsorgsforskning hatt på utviklingen av norske helse- og omsorgstjenester? I Alvsvåg, H., Bergland, Å., og Førland, O. (red.) *Nødvendige omveier – en vitenskapelig antologi til Kari Martinsens 70-årsdag*, s. 337-346. Oslo: Cappelen Damm akademisk, 9 p.

Total: 893 p.

Sekundærlitteratur

Andersen, Tom Kjær, Kari Martinsen (red.) 2015. *Utenfor tellekantene. Essays om rom og rommelighet*. Fakkbokforlaget.

Austgard, K. 2011: *Omsorgserfaring i tradisjon og moderne omsorgsfilosofi. En hermeneutisk studie av den sykepleiefaglige omsorgserfaringen i lys av Kari Martinsens og Ulrikke E. Nissens forfatterskap*. Universitetet i Tromsø. 207 sider.

Bakken, Runar (2001): *Modermordet – om sykepleie, kjønn og kultur*. Universitetsforlaget AS, Oslo, Norge.

Beedholm, K. 2003: *Forandring og trøghed i den sygeplejefaglige diskurs*. Viborg: PUC forlag. 336 sider.

Gjallerhon (2012): *Om bioøkonomi og utdanning til sundhed* Tidsskrift for professionsuddannelserne nr. 12, Udviklingsdivisionen, VIAUC, www.viauc.dk

Gjallerhorn (2009): *Farvel – velfærd*. Tidsskrift for professionsuddannelserne nr. 10, Udviklingsdivisionen, VIAUC, www.viauc.dk

Jensen, B. 2013: Helsereformene i et NPM-perspektiv. I Veggeland, N. (red.) *Reformer i norsk helsevesen. Veier videre*, kapittel 2, s. 31-64. Trondheim: Akademika forlag, 33 p.

Martinsen, K. 2000: *Øyet og kallet*. Bergen: Fagbokforlaget. 176 sider.

Meld. St. 16 (2010 – 2011) Nasjonal helse- og omsorgsplan. Det Kongelige helse- og omsorgsdepartement.

Michael Quarterly, Norwegian Medical Society, 2010, 7: Temanummer om omsorg.

Nerheim, H. 1995: *Vitenskap og kommunikasjon: Paradigmer, modeller og kommunikative strategier i helsefagenes vitenskapsteori*. Oslo: Universitetsforlaget. 482 sider. E-bok

Petersen, Karin Anna, Staf Callewaert, Sverker Lindblad, Jette Steensen & Annica Åberg (2003): *The Network Society and the Demand of Educational Changes*. Department of Education, Uppsala University; 335 p.

Veggeland, N. (red.) 2013: *Reformer i norsk helsevesen. Veier videre*. Trondheim: Akademika forlag. 272 sider.

.

TOTALT PENSUM

(893p) her til forventes det at studentene selv supplere opp med selvvalgte tekster fra offentlige dokumenter; andre relevante tekster eller sekundærlitteraturen.