

Litteraturliste SPED211

Ca. 500 s. Med forbehold om mindre justeringer

Anbefalt litteratur:

Bråten, I. (2007). Leseforståelse. Lesing i kunnskapssamfunnet – teori og praksis. Cappelen akademisk forlag. (kap.3, 5, 6, 10, 11). 135 s. Bok

Frith, U. (1999). Paradoxes in the definition of dyslexia. *Dyslexia*, 5(4), 192-214. 22 s.
[http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/\(SICI\)1099-0909\(199912\)5:4%3C192::AID-DYS144%3E3.0.CO;2-N/epdf](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/(SICI)1099-0909(199912)5:4%3C192::AID-DYS144%3E3.0.CO;2-N/epdf)

Frost, J. (2017). Språkstimulering i et literacy-perspektiv i overgangen barnehage-skole. *Spesialpedagogikk*, 82 (5), 18-27. 9 s. Litteraturkiosken

Godøy, O. & Monsrud, M. B. (2011). *Spesialpedagogisk leseopplæring – en veileder*. Statped. Bredtvet kompetansesenter. 78 s. <http://www.statped.no/globalassets/fagomrader/sprak-og-talevansker/sprak-og-talevansker-dokumenter/dysleksi/spesialpedagogisk-leseopplaering-web2.pdf>

Hagtvet, B. E., Rygg, R. F., Skulstad, R. N. (2014). Et vindu til barns språklige kompetanse: Oppdagende skriving i barnehage og skole. *Bedre skole*, 2, 24-30. 6 s.
<https://www.utdanningsnytt.no/globalassets/filer/pdf-av-bedre-skole/2014/bedre-skole-2-2014.pdf>

Lyster, S. (2012). Lese og skrivevansker. Hva vet vi, hva gjør vi? Cappelen Damm. Akademisk. 115 s. Bok

Manger, T. (2013). Motivasjon og læring. I S. Lillejord, T. Manger, & T. Nordahl (red.). *Livet i skolen 2*. (s. 133-166). Fagbokforlaget. 33 s. Litteraturkiosken

Manger, T., Asbjørnsen, A., Munkvold, L. (2008). Lese- og skrivevansker og atferdsvansker. I F.E Tønnessen, E. Bru, & E. Heiervang (Red.), *Lesevansker og livsvansker – om dysleksi og psykisk helse* (s.121-133). Hertervig Akademisk. 12 s. Litteraturkiosken

Pressley, M, Allington, R. L. (2015). *Reading instruction that works. The case for balanced teaching* (4th ed.). The Guilford Press, New York. (kap. 1, s. 17-62). 45 s. Litteraturkiosken

Shaywitz, S. E., Morris, R., & Shaywitz, B. A. (2008). The education of dyslexic children from childhood to young adulthood. *Annu. Rev. Psychol.*, 59, 451-475 24 s.
<http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.psych.59.103006.093633>

Solvang, P. (2008). Dysleksidiagnostisering som verdsatt sosial kraft eller tilsløring av sosiale forhold? Et sosiologisk perspektiv. I I. V. Bele (Red.) *Språkvansker. Teoretiske og praktiske utfordringer* (s. 219-234) Cappelen Akademisk forlag. 15 s. Litteraturkiosken