

SPED101 V18 Litteraturliste

0 – ressurs finnes på nettet (Google)

2 – UiB betaler allerede for ressursen, finnes gjennom søk i ORIA

2 – Boken kjøpes av studenten, eventuelt lånes på biblioteket

3 – Artikkelen/bokkapitlet kjøpes i Litteraturkiosken.uib.no

Hele lærebøker

Kristoffersen, K. E., Simonsen, H. G. & Sveen, A. (red.) (2005). *Språk: En grunnbok*. Universitetsforlaget.

Brooks, P. & Kempe, V. (2013). *Language development*. John Wiley & Sons.

Ashby, P. (2013). *Understanding phonetics*. Routledge eller

Slethei, K. (1996). Grunnbok i fonetikk for språkstudenter. Cappelen Akademisk Forlag

Deler av bøker

Goldstein, E. B. (2014). *Sensation and Perception*, Ninth edition. Wadsworth. Kapittel 11 (Hearing) og 13 (Speech perception), s 261-288 og s. 317-334.

Bokkapitler

Ervin-Tripp, S. (1979). Children's verbal turn-taking. In E. Ochs & B. B. Schieffelin (Eds.), *Developmental pragmatics* (pp. 391–414). New York, NY: Academic Press.

Brandone, A. C. et al. (2006). Language Development. In G. G. Bear & K. M. Minke (Eds). *Children's needs III: Development, prevention, and intervention* , (pp. 499-514). Washington, DC, US: National Association of School Psychologists

Bishop, D. V. (2000). Pragmatic language impairment: A correlate of SLI, a distinct subgroup, or part of the autistic continuum. In D. V Bishop & L. B. Leonard (red.) *Speech and language impairments in children: Causes, characteristics, intervention and outcome* (pp. 99-113). Hove, UK. Psychology Press.

Tidskriftsartikler

Gallagher, T. M. (1999). Interrelationships among children's language, behavior, and

emotional problems. *Topics in language disorders*, 19(2), 1-15.

Janitz, E. (2010). Å utvikle språket er å utvikle tankens byggeklosser: samtalen som inngangsbillett til læring - også for barn som strever med språktilegnelsen. *Spesialpedagogikk*, 17(10), 22-29.

Hoff, E. (2006). How social contexts support and shape language development. *Developmental Review*, 26(1), 55-88.

Pinker, S., Nowak, M. A., & Lee, J. J. (2008). The logic of indirect speech. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*, 105(3), 833-838.

Skogdahl, S. (2009). Alternativ og supplerende kommunikasjon, arbeid for logopeder? *Norsk Tidsskrift for Logopedi*, 4, 20-27.

Kartleggingsverktøy. Kapittel 7 i *Vurdering av verktøy som brukes til å kartlegge barns språk i norske barnehager. Rapport fra Ekspertutvalg nedsatt av Kunnskapsdepartementet 2010/2011*. Tilgjengelig på <https://www.fylkesmannen.no/Documents/Dokument%20FMNO/Barnehage%20og%20oppl%C3%A4ring%20DOK/Grunnskole%20og%20videreg%C3%A5ende%20oppl%C3%A4ring/Vurdering%20av%20verkt%C3%B8y%20som%20brukes%20til%20%C3%A5%20kartlegge%20barns%20spr%C3%A5k%20i%20norske%20barnehager.pdf>