

RELDI 112

Pensum høst 2018

Andreassen, Bengt-Ove 2016. *Religionsdidaktikk. En innføring*, 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget (256 sider).

ISBN: 9788215027784

Lippe, Marie von der og Sissel Undheim (red.) 2017. *Religion i skolen. Didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget*. Oslo: Universitetsforlaget (216 sider).

ISBN: 9788215029078

Artikler:

Tema 1: Religionsvitenskapelig fagdidaktikk. Norske og internasjonale perspektiver.

Alberts, Wanda 2011: "Religious education in Norway" i: L. Franken og P. Loobuyck (red.): *Religious Education in a plural, secularized Society*, Münster: Waxmann, 99-114 (15 sider). ISBN 978-3-8309-2543-9

Anker, Trine og Marie von der Lippe 2014: «Religiøst mangfold i skolen» i Line Wittek og Janicke Heldal Stray (red.) *Pedagogikk. En grunnbok*. Oslo; Cappelen Damm 2014 (14 s.).

Jackson, Robert 2009: "Studying religions: the interpretive approach in brief" (8 sider). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.theewc.org/library/category/view/studying.religions.the.interpretive.approach.in.brief/>

Tema 2. RLE i praksis – eksempler fra klasserommet

Andersson, Mette og Anders Vassenden 2011: "Whiteness, non-whiteness and 'faith information control': religion among young people in Grønland, Oslo", i: *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 34(4), 574-593 (19 sider).

Lied, Sissel og Christina Osbeck 2011: "Hegemoniske talesjangre og deres betydning for elevers potensielle læring i religions- og livssynsfaget", i: P. Dyndahl, T.O. Engen og L. Kulbrandstad (red.): *Lærerutdanningsfag, forskning og forskerutdanning*, Oppland: Oplandske bokforlag, 129-160 (31 sider). ISBN: 978827518195

Lippe, von der, Marie 2009: "Scenes from a classroom – video Analysis of classroom interaction in religious education in Norway (2009), i: T. Knauth, D.-P. Josza, J. Roson, I. ter Avest og G. Skeie (red.): *Dialogue and conflict on religion: Studies of classroom interaction in European countries*, Münster: Waxmann Verlag, 174-193 (19 sider). ISBN: 978-3-8309-2272-8

Nicolaisen, Tove 2012: "Corresponding values and colonising discourses: situating `Hindu children` and their values in relation to hegemonic Norwegian discourses about religious education", i: *British Journal of Religious Education*, 34:3, 231-246 (15 sider).

Røthing, Åse 2007: "Homonegativisme og homofobi i klasserommet. Marginaliserte maskuliniteter, disiplinerende jenter og rådville lærere, i: *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2007:1, 27-51 (24 sider). E-tekst tilgjengelig via: <http://www.nova.no/id/26828.0>

Zetterqvist, Kirsten Grønlien og Geir Skeie 2014: «Religion i skolen. Her, der og hvor-som-helst?» i *Norsk pedagogisk tidsskrift* 98 (2014): 304-15 (12 s.). E-tekst tilgjengelig via: http://www.idunn.no/npt/2014/05/religion_i_skolen_her_der_og_hvor-som-helst

Læreplaner:

Læreplan i religion livssyn og etikk (RLE). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/RLE1-02>

Læreplan i religion og etikk. E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/REL1-01/>

Selvvalgt pensum: ca. 100 sider

Anbefalt lesing:

Andreassen, Bengt-Ove 2009: "Seige strukturer - perspektiver på endring og diskursivt arbeid i norsk religionsdidaktikk", i: *DIN: Religionsvitenskapelig tidsskrift* (1) 2009, 5-29.

Jackson, Robert 2014:

Signposts – Policy and practice for teaching about religions and non-religious world views in intercultural education, Council of Europe

Tilgjengelig her: [00Signposts Web 16X24 web PDF TEXT FINAL.pdf](#)

Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) 2007:
Toledo guiding principles on teaching about religions and beliefs in public schools
Tilgjengelig her: <http://www.osce.org/odihr/29154?download=true>

Lippe, von der, Marie og Ole Henrik B. Hansen 2006: *Ett fag – mange muligheter: En praktisk håndbook i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap*, Kristiansand: Høyskoleforlaget.

ISBN: 9788276346541

Midtbøen, Arnfinn H., Julia Orupabo og Åse Røthing 2014: *Beskrivelser av etniske og religiøse minoriteter i læremidler*, Rapport 2014:010, Institutt for Samfunnsforskning.
Lenke: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2014/2014-010>

Midtbøen, Arnfinn H., Julia Orupabo og Åse Røthing 2014: *Etniske og religiøse minoriteter i læremidler. Lærer- og elevperspektiver*, Rapport 2014:011, Institutt for Samfunnsforskning
Lenke: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2014/2014-011>

Staab, Tobias. "Zombie-based critical learning – teaching moral philosophy with The Walking Dead." *Well Played – a journal on video games, value and meaning*. Volume 4, Number 2. ETC Press. n.d. 2015. Web. 30.09.15.

Temanummer *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 05/2014: "Religion i skolen" (tilgjengelig her: <https://www.idunn.no/npt/2014/05>)

Temanummer *Religion og livssyn* 2014/3 "Religionsdidaktikk" (tilgjengelig her: http://www.religion.no/?page_id=6)

Temanummer *Religion og livssyn* 2014/2 "Etikk" (tilgjengelig her: http://www.religion.no/?page_id=6)

Temanummer *British Journal of Religious Education* 2016/38.2: "Professionalism, Professionalization and Professionalism in Religious Education" (tilgjengelig her: <http://www.tandfonline.com/toc/cbre20/current>)

Temanummer *Prismet* 1-2 2017: "OMG! Religion og ungdomskultur(er)" (tilgjengelig her: <https://journals.uio.no/index.php/prismet/issue/view/414>).