

# RELDI 111

## Pensum høst 2018

### Bøker (kun utvalgte kapitler):

Andreassen, Bengt-Ove 2016. *Religionsdidaktikk. En innføring*, 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget (256 sider).

ISBN: 9788215027784

Lippe, Marie von der og Sissel Undheim (red.) 2017. *Religion i skolen. Didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget*. Oslo: Universitetsforlaget (216 sider).

ISBN: 9788215029078

Jackson, Robert 2014. *Signposts – Policy and practice for teaching about religions and non-religious world views in intercultural education*. Council of Europe (128 sider). Tilgjengelig her: [00Signposts Web 16X24 web PDF TEXT FINAL.pdf](#)

### Artikler:

Andreassen, Bengt-Ove 2013: Introduction: Theoretical perspectives on textbooks / textbooks in religious studies research, i: B.O. Andreassen og Lewis, J.R. (red.). *Textbook Gods. Genre, text and teaching religious studies*. Equinox, 1–15 (13 sider).

Anker, Trine og Marie von der Lippe 2016. Tid for terror. Læreres håndtering av kontroversielle spørsmål i skolens religions- og livssynsundervisning, i: *Prismet* 4, 261-272 (11 sider).

Eidhamar, Levi Geir, Paul Leer-Salvesen og Vigdis Hølen 2007: Kapittel 2: Etske grunnlagsproblemer, i: *Den andre. Etikk og filosofi i skolen*, Kristiansand: Høyskoleforlaget, 40–64 (24 sider).  
ISBN: 9788276347166

Muesse, Mark 1997: Religious Studies and 'Heaven's gate': Making the strange familiar and the familiar strange, *Chronicle of Higher Education*, gjentrykket i Russell T. McCutcheon, red., *The Insider/Outsider Problem in the Study of Religion* (London: Cassell, 1999), 390-94.] (4 sider) [rel.as.ua.edu/pdf/heavensgate.pdf](http://rel.as.ua.edu/pdf/heavensgate.pdf)

Undheim, Sissel 2015: Bilder og bildeforbud i skolens religionsfag. En analyse av lærebøker for KRL og RLE, i Martin Engebretsen (red.) *Det tredje språket. Multimodale studier av interkulturell kommunikasjon i kunst, skole og samfunnsliv*. Kristiansand: Portal forlag, 247-266 (20 sider).

## Læreplaner:

Læreplan i religion livssyn og etikk (RLE). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/RLE1-02>

Læreplan i religion og etikk. E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/REL1-01/>

## Anbefalt lesing:

Andreassen, Bengt-Ove 2009: Seige strukturer - perspektiver på endring og diskursivt arbeid i norsk religionsdidaktikk, i: *DIN: Religionsvitenskapelig tidsskrift* (1) 2009, 5-29.

Anker, Trine og Marie von der Lippe 2014: Religiøst mangfold i skolen, i: Line Wittek og Janicke Heldal Stray (red.) *Pedagogikk. En grunnbok*. Oslo; Cappelen Damm, 619-31 (14 sider).

Lippe, von der, Marie og Ole Henrik B. Hansen 2006: *Ett fag – mange muligheter: En praktisk håndbook i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap*, Kristiansand: Høyskoleforlaget.

ISBN: 9788276346541

Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) 2007:  
*Toledo guiding principles on teaching about religions and beliefs in public schools*  
Tilgjengelig her: <http://www.osce.org/odihr/29154?download=true>

Midtbøen, Arnfinn H., Julia Orupabo og Åse Røthing 2014: *Beskrivelser av etniske og religiøse minoriteter i læremidler*, Rapport 2014:010, Institutt for Samfunnsforskning.  
Lenke: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2014/2014-010>

Midtbøen, Arnfinn H., Julia Orupabo og Åse Røthing 2014: *Etniske og religiøse minoriteter i læremidler. Lærer- og elevperspektiver*, Rapport 2014:011, Institutt for Samfunnsforskning  
Lenke: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2014/2014-011>

Staaby, Tobias. Zombie-based critical learning – teaching moral philosophy with The Walking Dead. *Well Played – a journal on video games, value and meaning*. Volume 4, Number 2. ETC Press. n.d. 2015. Web. 30.09.15.

Undheim, Sissel 2015: Bilder og bildeforbud i skolens religionsfag. En analyse av lærebøker for KRL og RLE, i Martin Engebretsen (red.) *Det tredje språket. Multimodale studier av interkulturell kommunikasjon i kunst, skole og samfunnsliv*. Kristiansand: Portal forlag, 247-266 (20 sider)

Temanummer *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 05/2014: "Religion i skolen" (tilgjengelig her: <https://www.idunn.no/npt/2014/05> )

Temanummer *Religion og livssyn* 2014/3 "Religionsdidaktikk" (tilgjengelig her: [http://www.religion.no/?page\\_id=6](http://www.religion.no/?page_id=6) )

Temanummer *Religion og livssyn* 2014/2 "Etikk" (tilgjengelig her: [http://www.religion.no/?page\\_id=6](http://www.religion.no/?page_id=6) )

Temanummer *British Journal of Religious Education* 2016/38.2: "Professionalism, Professionalization and Professionalism in Religious Education" (tilgjengelig her: <http://www.tandfonline.com/toc/cbre20/current>)

Temanummer *Prismet* 1-2 2017: "OMG! Religion og ungdomskultur(er)" (tilgjengelig her: <https://journals.uio.no/index.php/prismet/issue/view/414>).

Temanummer *British Journal of Religious Education* 2017/39.1: "Neutrality and impartiality in RE: an impossible aim?" (tilgjengelig her: <http://www.tandfonline.com/toc/cbre20/39/1>)