

Anbefalt litteratur PROPSY307 Skole- og opplæringspsykologi høst 2018

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Helland, T. (2012). Språk og dysleksi. Kap. 2, 3, 5, 7 og 11. Bergen: Fagbokforlaget.

Hesselberg, F. og von Tetchener, S. (2016). Pedagogisk-psykologisk arbeid. Oslo: Oslo: Gyldendal Akademisk.

Manger, T., Lillejord, S., Nordahl, T. & Helland, T. (2013). Livet i skolen 1. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap. Undervisning og læring. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 2 og 4.

Nordahl, T. Sørli, M.-A., Manger, T. & Tveit, A. (2005). Atferdsproblemer blant barn og unge. Teoretiske og praktiske tilnærminger. Bergen: Fagbokforlaget.

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Hill, J. (2002). Biological, psychological and social processes in the conduct disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 1, 133-164.

Moffitt, T.E., Caspi, A., Harrington, H. & Milne, B.J. (2002). Males on the life-course-persistent and adolescent-limited antisocial pathways. Follow-up at age 26 years. *Development and Psychopathology*, 14, 179-207.

Materiale som ligger fritt tilgjengelig på nettet

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).
<http://www.lovdatab.no/all/nl-19980717-061.html>