

# NORAN250 Andrespråkslingvistikk

## Pensumliste vår 2018

(med atterhald om små justeringar)

Pensumet i dette emnet er sett saman av eit fellespensum på ca. 800 (vekta) sider, og eit særpensum på ca. 200 sider.

### FELLESPENSUM

#### *Faghistorie og oppdatert andrespråkslæringsteori – generelt oversyn*

**1) Bok må kjøpast eller lånast på biblioteket:**

Mitchell, R, R, Myles, and E. Marsden (2013). *Second Language Learning Theories*. London: Routledge. Kap. 1-9. (kap 9 er pensum på NORAN107) (364 sider)

**2) Utdrag av bok som finst tilgjengeleg via Oria eller ligg ope på nettet.**

Van Patten, Bill & Jessica Williams (eds): *Theories in Second Language Acquisition*. An Introduction. New York: Routledge, 2015

<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10962154>

Van Patten & Williams: Introduction: The nature of theories (16 sider)

Ellis, N, & S. Wulff: Usage-based approaches to SLA, (19 sider)

DeKeyser, R. Skill Acquisition Theory (19sider)

Ortega, L. Second language learning explained? SLA across 10 contemporary theories (28 sider)

Bardovi-Harlig, K.. One Functional Approach to Second Language Acquisition: The Concept-Oriented Approach (20 sider)

**3) Artiklar og kapittel som finst tilgjengeleg via Oria eller ligg ope på nettet.**

Schachter, Jacqueline (1974). An error in error analysis. *Language Learning* 24:2, 205-14 (9 sider)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-1770.1974.tb00502.x/epdf>

Kramsch, Claire (2008). Ecological perspectives on foreign language education. *Language Teaching*, 41-3, pp 389-408, (20 sider)

<https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/S0261444808005065>

Kramsch, Claire and Ann Whiteside (2007). Three Fundamental Concepts in Second Language Acquisition and Their Relevance in Multilingual Contexts. *The Modern Language Journal*, 91, Focus Issue (13 sider)

[https://www.jstor.org/stable/4626140?seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/4626140?seq=1#page_scan_tab_contents)

Firth, Alan og Johannes Wagner. On discourse, communication, and (some) fundamental concepts in SLA research. *The Modern Language Journal* 81: 3 (Autumn, 1997), 285-300 (16 sider)

[http://www.jstor.org/stable/329302?sid=primo&origin=crossref&seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](http://www.jstor.org/stable/329302?sid=primo&origin=crossref&seq=1#page_scan_tab_contents)

Larsen-Freeman, D, (2014). Saying what we mean: Making a case for “language acquisition” to become “language development”. In *Language Teaching*, 48-4, pp 491-505 (14 s)

<https://www.cambridge.org/core/journals/language-teaching/article/saying-what-we-mean-making-a-case-for-language-acquisition-to-become-language-development/08D8FE5D4FD7BE870EE4DC1AA5007C5E>

#### 4) Artiklar og kapitler som vil bli gjort tilgjengelige i Litteraturkiosken.no:

Atkinson, Dwight (2011). Introduction. I D. Atkinson (ed). *Alternative approaches to second language acquisition*. London and New York: Routledge, 1-23 (23 sider)

Ortega, Lourdes (2011). SLA after the social turn. I D. Atkinson (ed). *Alternative approaches to second language acquisition*. London and New York: Routledge, 167-180 (14 sider)

Corder, Pit (1967). The significance of learners' errors. *International Review of applied linguistics*, 5, 161-70 (9 sider)

Selinker, Larry (1972). Interlanguage. *International review of applied linguistics*, 219-231 (12 sider)

Hammarberg, Bjørn (2013). Teoretiske rammer for andraspråksforskning. I K. Hyltenstam og Å. Viberg (red) *Svenska som andraspråk. Studentlitteratur*, 27-84 (58 sider)

Bybee, Joan (2008). Usage-based grammar and second language acquisition. I Robertson, P. and N. Ellis (eds.) *Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition*. Routledge, 216-236 (20 sider)

Karckonen Svensson, Snorre (2010). Konstruksjonsgrammatikk – hva har du å gi oss? I Johansen, H. m.fl.. Oslo: Novus (12 s)

## ***Døme på bruk av ulike teoriar: nordisk empiri***

### **Artiklar og kapittel som vil bli gjort tilgjengelege i Litteraturkiosken.no:**

#### **DØME: PIENNEMANS PROSESSERBARHEITSTEORI**

Håkansson, Gisela (2013). Utveckling och variation – en tillämpning av processerbarhetsteorien på svenskt innlärarspråk. I Hyltenstam og Lindberg (red) *Svenska som andraspråk*, 481-518 (18s)

#### **DØME: INTERAKSJONELT PERSPEKTIV og SOSIOKULTURELT PERSPEKTIV**

Lindberg, Inger (2003). With a little help from my friends – on the role of collaborative tasks in second language learning. In Fraurud & Hyltenstam (eds) *Multilingualism in Global and Local Perspectives. Selected papers from the 8<sup>th</sup> Nordic Conference on Bilingualism, November 1-3, 2001, Stockholm-Rinkeby*: Centre for research on Bilingualism, Stockholm University and Rinkeby Institute of Multilingual research (12 sider)

#### **DØME : “CHOMSKIANSK” TEORI – UNIVERSAL-GRAMMATIKKEN**

Salomonsen, Lisbeth (2008). Pro-drop-parameteren: Det-setninger som utløser for subjektstvang? I Carlsen et al: *Banebryter og brobygger. Festskrift til Jon Erik Hagen*, Oslo: Novus forlag, 74-87 (13 sider)

#### **DØME : BRUKSBASERT (USAGE-BASED) TEORI**

Hammarberg, Bjørn (2008), Konstruktioner som produkt och process – en studie av hur L1 – och L2 talare utnyttjar “det är”. I *Nordand* (Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning 2008, 1(3): 79-107 (28 sider)

#### **DØME: FUNKSJONALISTISK TEORI**

Nistov, Ingvild (2002). Functions of relative clauses. Turkish and Norwegian in contrast. In Hauksdottir, Audur et al (eds). *Forskning i nordiske sprog som andet –og fremmedsprog. Rapport fra conference I Reykjavik, 23-25 maj 2001*, Reykjavik: Háskóli Islands . Háskólaútgafan (13 sider)

## **SÆRPENSUM**

Eit utval av fagtekstar etter avtale med faglærer (ca 200 sider)