

PENSUM NORAN105 V2019

oppdatert 25. januar

FONOLOGIDELEN

**Studentar som tidlegare har teke NORAN101/NORAN101/F må ha eit tilpassa fonologipensum, sjå lenger ned på sida*

- Hognestad, J. (2017). Prosodiske strategier i norsk som andrespråk, *NOA – Norsk som andrespråk*, 34(1), 63-84
 - Tilgjengeleg [her](#)
 - [21 sider]
- Husby, O. & Kløve, M.H. (1998). *Andrespråksfonologi*. Oslo: Ad Notam Gyldendal, kap. 1–6.
 - Boka ligg også ope på nettet hos [Nasjonalbiblioteket](#)
 - Husby og Kløve (1998) er ikkje lenger i ordinært sal, men kan kjøpast gjennom Akademika (Studentsenteret). Dersom ein ønskjer eit trykt eksemplar, må ein bestille boka hos Akademika ved å kontakte Julie Sanner Lindbom på e-post (Julie.SannerLindbom@akademika.no)
 - Det identiske opptrykket frå Pensumtjeneste i 2007 kan også brukast
 - [120 sider]
- Steien (2018). Jeg vil helst snakke norsk på norsk». Valg og begrensning i andrespråksfonologi. I A. K. H., Gujord og G. Randen (Red.). *Norsk som andrespråk – perspektiver på læring og utvikling* (s. 214-234). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [21 sider]
- Steien (2014). Andrespråkstoner gjennom førstespråksprosodi: En studie av ordmerlodier i norsk spontan tale produsert av personer med lingala og swahili som S1, *Nordand – Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning*, 9(2), 9-30
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [21 sider]

*FONOLOGIDELEN for studentar med NORAN101/NORAN101-F

- Abrahamsson, N. (2013). Fonologiske aspekter på andraspråksinnlärning och svenska som andraspråk. I K. Hyltestam og I. Lindberg (Red.). *Svenska som andraspråk – i forskning, undervising och samhälle* (s. 85-120). Lund: Studentlitteratur
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [79 sider]
- Harnas, Liv Andlem og Wim A. van Dommelen 2013. Hvordan realiserer andrespraksbrukere norsk kvantitetsdistinksjon? Varighetsmalinger i norsk som andrespråk. , *NOA – Norsk som andrespråk*, 29(1), 53-69.
 - Tilgjengeleg via [Oria](#)
 - [16 sider]

- Harnæs, L. H. Uttale og uttaleopplæring i norsk som andrespråk. I E. Selj og E. Ryen (Red.), *Med språklige minoriteter i klassen* (s.177-93). Oslo: Cappelen Damm Akademisk
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [16 sider]
- Hognestad, J. (2017). Prosodiske strategier i norsk som andrespråk, *NOA – Norsk som andrespråk*, 34(1), 63-84
 - Tilgjengeleg [her](#)
 - [21 sider]
- Kløve, Marit Helene 2003. Innvandreres fornemmelse for sno. I I Mannes Minne. Minneskrift til Gerd Manne. Oslo, Forlaget Fag og Kultur, 147–157. 10 sider
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [10 sider]
- Steien (2018). Jeg vil helst snakke norsk på norsk». Valg og begrensning i andrespråksfonologi. I A. K. H., Gujord og G. Randen (Red.). *Norsk som andrespråk – perspektiver på læring og utvikling* (s. 214-234). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [21 sider]
- Steien (2014). Andrespråkstoner gjennom førstespråksprosodi: En studie av ordmerlodier i norsk spontan tale produsert av personer med lingala og swahili som S1, *Nordand – Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning*, 9(2), 9-30
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [21 sider]

GRAMMATIKKDELEN

- Berggreen, H. & K. Tenfjord (1999). V2-fenomenet i skandinavisk. Kap. 11 i H. Berggreen og K. Tenfjord, *Andrespråkslæring*. Oslo: Gyldendal akademisk.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [15 sider]
- Gujord, A. K. H. (2017). Eit empirisk tilskot til utforskinga av finitttheit- og tempusdistinksjonar i norsk som andrespråk, *NOA – Norsk som andrespråk*, 33(2), 88-116.
 - Artikkelen ligg ope på nettet [her](#)
 - [28 sider]
- Hagen, J.E. (1992/2013). Finittkategoriens kritiske karakter i norsk som andrespråk. I M. Nordanger, S. Ragnhildstveit og A. Vikøy (Red.). *Fra grammatikk til språkpolitikk* (s. 191-201). Oslo: Novus.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [12 sider]
- Hagen, J.E. (2001/2013). Feilinvertering, overinvertering og underinvertering. I M. Nordanger, S. Ragnhildstveit og A. Vikøy (Red.). *Fra grammatikk til språkpolitikk* (s. 175-201). Oslo: Novus.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [12 sider]

- Helland, A. K. (2008). Utvikling av perfektum i individ og språksamfunn, *NOA – Norsk som andrespråk*, 24(2), 23-49.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [26 sider]
- Jensen, B. U. (2018). Syntaks i norsk innlærerspråk. Empiriske funn. I A. K. H., Gujord og G. Randen (Red.). *Norsk som andrespråk – perspektiver på læring og utvikling* (s. 235-260). Oslo: Cappelen.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [25 sider]
- Johansen, H. (2008). Inversjon i norsk innlærerspråk. En undersøkelse av variasjonsmønster i skrevne tekster, *NOA – Norsk som andrespråk*, 27(2), 5-23.
 - Ligg ope på nettet [her](#)
 - [22 sider]
- Næss, Å. (2011). Natur i Norge er det litt forskjellig: Det-setninger som topikaliseringsstrategi i tekster skrevet av vietnamesiske innlærere, *NOA – Norsk som andrespråk*, 27(2), 5-23.
 - Ligg ope på nettet [her](#).
 - [18 sider]
- Mac Donald, K. og Ryen, E. (2008). Kap. 10 i Strukturer i målspråk og morsmål. I E. Selj og E. Ryen (Red.). *Med språklige minoriteter i klassen* (s. 223-255). Oslo: Cappelen akademisk forlag.
 - Finst i litteraturkiosken
 - [32 sider]
- Ryen, E. (2008). Passiv – en utfordring for innlærere med norsk som andrespråk. I C. Carlsen, R. O. Andersen og K. Tenfjord (Red.). *Banebryter og brobygger i andrespråksfeltet* (s. 29-38). Oslo: Novus.
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [9 sider]
- Sørland, K. (2010). Utvikling av substantivfrasar i tidleg innlærarnorsk. I H. Johansen, A. Golden, J. E. Hagen og A. K. Helland (Red.), *Systematisk, variert, men ikke tilfeldig* (s.78-93).
 - Finst i Litteraturkiosken
 - [15 sider]