

## Ressursliste MABARN 312 Våren 2018

Andersson, G. (1998). Involving Key Stakeholders in Evaluations: a Swedish Perspective. *Social Work in Europe*, 6(1), 1-6.

### Litteraturkiosken

Aarland, K. (2015) Samfunnsøkonomisk analyse av hjelpetiltak i barnevernet. I Christiansen, Ø.; Bakketeig, E.; Skilbred, D.; Madsen, C; Havnen, K.S.; Aarland, K. & Backe-Hansen, E (2015) Forskningskunnskap om barnevernets hjelpetiltak. Uni Research. Side:210 -234.  
<http://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003223>

Baklien, B. (2009). Skole, barnehage, barneverntjeneste – bilder av «de andre» hindrer samarbeid. *Norges Barnevern*, 4, 86, 236–245.  
[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_idun38355940](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_idun38355940)

Blom, B., & Morén, S. (2012). Evaluation of quality in social-work practice. *Nordic Journal of Social Research*, 3, 71-87.  
[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_swepuboi%3ADiVA.org%3Aumu-59608](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_swepuboi%3ADiVA.org%3Aumu-59608)

Bjørknes, R., & Manger, T. (2013). Can parent training alter parent practice and reduce conduct problems in ethnic minority children? A randomized controlled trial. *Prevention Science*, 14(1), 52-63.  
[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_springer\\_jour10.1007/s1121-012-0299-9](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_springer_jour10.1007/s1121-012-0299-9)

Christiansen, Ø., & Regionalt kunnskapssenter for barn og unge (RKBU Vest). (2015). *Hjelpetiltak i barnevernet - en kunnskapsstatus*. Bergen: Uni Research Helse Regionalt kunnskapssenter for barn og unge (RKBU Vest).  
<http://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003222>

Dettlaff, A. J., & Fong, R. (2011). Conducting Culturally Competent Evaluations of Child Welfare Programs and Practices. *Child Welfare*, 90(2), 49-68.  
[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_ericEJ966370](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_ericEJ966370)

Durlak, J. & DuPre, E.P. (2008). Implementation Matters: A Review of Research on the Influence of Implementation on Program Outcomes and the Factors Affecting Implementation. *American Journal of Community Psychology*, 41, 3-4, pp 327-350  
[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_wj10.1007/s10464-008-9165-0](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_wj10.1007/s10464-008-9165-0)

Forsman, H. & Vinnerljung, B. (2012). Interventions aiming to improve school achievements of children in out-of-home care: A scoping review. *Children and Youth Services Review* 34,

1084–1091

[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_sciversesciencedirect\\_elsevier/S0190-7409\(12\)00060-6](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_sciversesciencedirect_elsevier/S0190-7409(12)00060-6)

Frønes, I., Eng, H., Ertesvaåg, S & Kjøbli, J. (2016). *Risiko, intervensjon og Evidens*. Gyldendal akademisk.

Hesjedal, E., Hetland, H., Iversen, A. C., & Manger, T. (2015). Interprofessional collaboration as a means of including children at risk: an analysis of Norwegian educational policy documents. *International Journal of Inclusive Education*(ahead-of-print), 1-14.

[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_ericEJ1081606](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_ericEJ1081606)

Hesjedal, E., Iversen, A. C., Bye, H. H., & Hetland, H. (2015). The use of multidisciplinary teams to support child welfare clients. *European Journal of Social Work*, 1-15. doi: 10.1080/13691457.2015.1084268

Holsen, I., Iversen, A. C., & Smith, B. H. (2009). Universal Social Competence Promotion Programme in School: Does it Work for Children with Low Socio-Economic Background? *Advances in School Mental Health Promotion*, 2(2), 51-60.

[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_tayfranc10.1080/1754730X.2009.9715704](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_tayfranc10.1080/1754730X.2009.9715704)

Høstmælingen, N. N. (2010). Hvordan kan prinsipperklæringen bidra til å kvalitets sikre psykologisk praksis? . *Tidsskrift for Norsk psykologiforening*, 47(10), 930-936.

[http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks\\_id=125040&a=2](http://www.psykologtidsskriftet.no/index.php?seks_id=125040&a=2)

Kjøbli, J., & Bjørnebekk, G. (2013). A Randomized Effectiveness Trial of Brief Parent Training Six-Month Follow-Up. *Research on Social Work Practice*, 23(6), 603-612.

[https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_sagej10.1177\\_1049731513492860](https://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_sagej10.1177_1049731513492860)

Larsen, E. (2009). Foreldreskap med offentlig sosial støtte. Foreldres opplevelser av mestring når barna mottar støttekontakt eller besøkshjem fra barneverntjenesten. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 12(2), 105-117.

### **Litteraturkiosken**

MacMillan, H. L., Wathen, C. N., Barlow, J., Fergusson, D. M., Leventhal, J. M., & Taussig, H. N. (2009). Child Maltreatment 3 Interventions to prevent child maltreatment and associated impairment. *Lancet*, 373(9659), 250-266. doi: Doi 10.1016/S0140-6736(08)61708-0

Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. Newbury Park, California. Kap 2 (19 sider)

### **Litteraturkiosken**

Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation : a systematic approach* (6th ed.). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. Kap 2 & 3 (68 sider)

### **Litteraturkiosken**

Schnurr, S., & Slettebo, T. (2015). Programmes crossing borders: the international travelling of programmes in social work. *European Journal of Social Work*, 18(4), 583-598. doi: 10.1080/13691457.2015.1025040

Schofield, G., & Beek, M. (2005). Providing a secure base: Parenting children in long-term foster family care. *Attachment & Human Development*, 7(1), 3-26. doi: 10.1080/14616730500049019

Skilbred, D., Iversen, A. C. & Jacobsen, R. (2013). Kartlegging av barn i barnevernet – tverretatlig samarbeid om utredning og tiltak. *Fontene forskning : et tidsskrift fra Fellesorganisasjonen (FO)*, 4-18.

<https://www.buyandread.com/next/reader.htm?pub=fontene>

Skilbred, D. & Havnen, K.J.S(2015) Råd og veiledning som hjelpetiltak. I Christiansen, Ø.; Bakketeig, E.; Skilbred, D.; Madsen, C; Havnen, K.S.; Aarland, K. & Backe-Hansen, E (2015) Forskningskunnskap om barnevernets hjelpetiltak. Uni Research. Side: 124-171  
<http://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003223>

Sverdrup, S. (2002). *Evaluering : faser, design og gjennomføring*. Bergen: Fagbokforlaget.

Sørli, M. A., Ogden, T., Solholm, R., Olseth, A. (2010). Implementeringskvalitet – om å få tiltak til å virke: En oversikt. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47(4), 315-321.

<https://bibsyst->

[almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_noart1000470209](http://almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_noart1000470209)

Willumsen, E., & Hallberg, L. (2003). Interprofessional collaboration with young people in residential care: some professional perspectives. *Journal of Interprofessional Care*, 17(4), 389-400.

<https://bibsyst->

[almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_informah10.1080/13561820310001608212](http://almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_informah10.1080/13561820310001608212)

Ødegård, A. & Willumsen, E. (2011). Felles innsats eller solospill? En kvalitativ studie om tjenesteyteres samarbeid omkring barn og unge. *Norges Barnevern*. 4, 88, 188-199.

<https://bibsyst->

[almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default\\_scope:TN\\_noart1200507556](http://almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com:443/UBB:default_scope:TN_noart1200507556)

### **Ressurslitteratur:**

Baklien, B (2004): Evaluering av forebyggende arbeid. Videointervju med Bergljot Baklien, cand.sociol og forsker ved SIRUS (Statens institutt for rusmiddelforskning) hentet fra: <http://www.forebygging.no/en/Artikler/Intervjuer-med-utvalgte-fagfolk-som-presenterer->

[veldokumenterte-metoder-og-tiltak-i-forebyggende-arbeid/Evaluering-av-forebyggende-arbeid/](#)

Christiansen, Ø.; Bakketeig, E.; Skilbred, D.; Madsen, C; Havnen, K.S.; Aarland, K. & Backe-Hansen, E (2015) Forskningskunnskap om barnevernets hjelpetiltak. Uni Research. Hentes fra: <http://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003223>

Fixsen, D. N. S., Blase, K. A., Friedman, R. M., & Wallace, F. (2005). *Implementation Research: A synthesis of the literature* U. o. S. Florida (Ed.)  
<http://nirn.fpg.unc.edu/resources/implementation-research-synthesis-literature>

Gardner, F., Montgomery, P. & Kerr, W. (2016). Transporting Evidence-Based Parenting Programs for Child Problem Behavior (Age 3–10) Between Countries: Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 45 (6), 749-762.

Ogden, T. (2012). *Evidensbasert praksis i arbeid med barn og unge*. Oslo: Gyldendal akademiske.

Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. Newbury Park, California.

Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation : a systematic approach* (6th ed.). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

[Aktuelle nettsider:](#)

Ulike perspektiver på implementering <http://laringsmiljosenteret.uis.no/prosjekt-og-program/klasseleiingprosjektet/plakat-om-implementering-article98798-14279.html>

<http://ungsinn.no/ungsinn/startside>

<http://www.forebygging.no/>

<http://www.helsebiblioteket.no/>

<http://www.helsetilsynet.no/no/Tilsyn/Kunnskapskilder/Barnevern/>

Cochrane Summaries, for eksempel: <http://summaries.cochrane.org/CD006546/kinship-care-for-maltreated-children>