

Ressursliste MABARN 312 Våren 2017

Amlund Hagen, K., Ogden T., & Bjørnebekk, G. (2011). Treatment Outcomes and Mediators of Parent Management Training: A One-Year Follow-Up of Children with Conduct Problems. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 40:2, 165-178

Andersson, G. (1998). Involving Key Stakeholders in Evaluations: a Swedish Perspective. *Social Work in Europe*, 6(1), 1-6.

Aarland, K. (2015) Samfunnsøkonomisk analyse av hjelpetiltak i barnevernet. I Christiansen, Ø.; Bakketeig, E.; Skilbred, D.; Madsen, C; Havnen, K.S.; Aarland, K. & Backe-Hansen, E (2015) Forskningskunnskap om barnevernets hjelpetiltak. Uni Research. Side:210 -234.
<http://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003223>

Baklien, B. (2009). Skole, barnehage, barneverntjeneste – bilder av «de andre» hindrer samarbeid. *Norges Barnevern*, 4, 86, 236–245.

Blom, B., & Morén, S. (2012). Evaluation of quality in social-work practice. *Nordic Journal of Social Research*, 3, 71-87.

Bjørknes, R., & Manger, T. (2013). Can parent training alter parent practice and reduce conduct problems in ethnic minority children? A randomized controlled trial. *Prevention Science*, 14(1), 52-63.

Christiansen, Ø., & Regionalt kunnskapssenter for barn og unge (RKBU Vest). (2015). *Hjelpetiltak i barnevernet - en kunnskapsstatus*. Bergen: Uni Research Helse Regionalt kunnskapssenter for barn og unge (RKBU Vest).
<http://www.bufdir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003222>

Dettlaff, A. J., & Fong, R. (2011). Conducting Culturally Competent Evaluations of Child Welfare Programs and Practices. *Child Welfare*, 90(2), 49-68.

Durlak, J. & DuPre, E.P. (2008). Implementation Matters: A Review of Research on the Influence of Implementation on Program Outcomes and the Factors Affecting Implementation. *American Journal of Community Psychology*, 41, 3-4, pp 327-350

Forsman, H. & Vinnerljung, B. (2012). Interventions aiming to improve school achievements of children in out-of-home care: A scoping review. *Children and Youth Services Review* 34, 1084–1091

Hesjedal, E., Hetland, H., Iversen, A. C., & Manger, T. (2015). Interprofessional collaboration as a means of including children at risk: an analysis of Norwegian educational policy documents. *International Journal of Inclusive Education*(ahead-of-print), 1-14.

Hesjedal, E., Iversen, A. C., Bye, H. H., & Hetland, H. (2015). The use of multidisciplinary teams to support child welfare clients. *European Journal of Social Work*, 1-15. doi: 10.1080/13691457.2015.1084268

Holsen, I., Iversen, A. C., & Smith, B. H. (2009). Universal Social Competence Promotion Programme in School: Does it Work for Children with Low Socio-Economic Background? *Advances in School Mental Health Promotion*, 2(2), 51-60.

Høstmælingen, N. N. (2010). Hvordan kan prinsipperklæringen bidra til å kvalitets sikre psykologisk praksis? . *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 47(10), 930-936.

Kjøbli, J. (2012). Nødvendigheten av evidens når vi skal hjelpe barn med atferdsvansker. *Norges barnevern*, 2, 103-108.

Kjøbli, J., May Britt Drugli, Sturla Fossum og Elisabeth Askeland. (2012). Evidensbasert foreldretrening: Hvordan kan forskning bidra til at flere barn med atferdsvansker får bedre hjelp? *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 145-149.

Kjøbli, J., & Bjørnebekk, G. (2013). A Randomized Effectiveness Trial of Brief Parent Training Six-Month Follow-Up. *Research on Social Work Practice*, 23(6), 603-612.

Larsen, E. (2009). Foreldreskap med offentlig sosial støtte. Foreldres opplevelser av mestring når barna mottar støttekontakt eller besøkshjem fra barneverntjenesten. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 12(2), 105-117.

MacMillan, H. L., Wathen, C. N., Barlow, J., Fergusson, D. M., Leventhal, J. M., & Taussig, H. N. (2009). Child Maltreatment 3 Interventions to prevent child maltreatment and associated impairment. *Lancet*, 373(9659), 250-266. doi: Doi 10.1016/S0140-6736(08)61708-0

Mørch, W.-T., Neumer, P.-S., Holth, P. og Martinussen, M. (2009). Ungsinn – en kunnskapsbase over virksomme tiltak for barn og unges psykiske helse, *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 46, 10, side 959-964

Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. Newbury Park, California. Kap 2 (19 sider)

Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation : a systematic approach* (6th ed.). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications. Kap 2 & 3 (68 sider)

Schnurr, S., & Slettebo, T. (2015). Programmes crossing borders: the international travelling of programmes in social work. *European Journal of Social Work*, 18(4), 583-598. doi: 10.1080/13691457.2015.1025040

Schofield, G., & Beek, M. (2005). Providing a secure base: Parenting children in long-term foster family care. *Attachment & Human Development*, 7(1), 3-26. doi: 10.1080/14616730500049019

Skilbred, D., Iversen, A. C. & Jacobsen, R. (2013). Kartlegging av barn i barnevernet – tverretattlig samarbeid om utredning og tiltak. *Fontene forskning : et tidsskrift fra Fellesorganisasjonen (FO)*, 4-18.

Skilbred, D. & Havnen, K.J.S (2015) Råd og veiledning som hjelpetiltak. I Christiansen, Ø.; Bakketeig, E.; Skilbred, D.; Madsen, C; Havnen, K.S.; Aarland, K. & Backe-Hansen, E (2015) Forskningskunnskap om barnevernets hjelpetiltak. Uni Research. Side: 124-171
<http://www.buudir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003223>

Sverdrup, S. (2002). *Evalueringsfaser, design og gjennomføring*. Bergen: Fagbokforlaget.

Sørli, M. A., Ogden, T., Solholm, R., Olseth, A. (2010). Implementeringskvalitet – om å få tiltak til å virke: En oversikt. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47(4), 315-321.

Willumsen, E., & Hallberg, L. (2003). Interprofessional collaboration with young people in residential care: some professional perspectives. *Journal of Interprofessional Care*, 17(4), 389-400.

Ødegård, A. & Willumsen, E. (2011). Felles innsats eller solospill? En kvalitativ studie om tjenesteyteres samarbeid omkring barn og unge. *Norges Barnevern*. 4, 88, 188-199.

Ressurslitteratur:

Baklien, B (2004): Evaluering av forebyggende arbeid. Videointervju med Bergljot Baklien, cand.sociol og forsker ved SIRUS (Statens institutt for rusmiddelforskning) hentet fra:
<http://www.forebygging.no/en/Artikler/Intervjuer-med-utvalgte-fagfolk-som-presenterer-veldokumenterte-metoder-og-tiltak-i-forebyggende-arbeid/Evaluering-av-forebyggende-arbeid/>

Christiansen, Ø.; Bakketeig, E.; Skilbred, D.; Madsen, C; Havnen, K.S.; Aarland, K. & Backe-Hansen, E (2015) Forskningskunnskap om barnevernets hjelpetiltak. Uni Research. Hentes fra: <http://www.buudir.no/bibliotek/Dokumentside/?docId=BUF00003223>

Fixsen, D. N. S., Blase, K. A., Friedman, R. M., & Wallace, F. (2005). *Implementation Research: A synthesis of the literature* U. o. S. Florida (Ed.)
<http://nirn.fpg.unc.edu/resources/implementation-research-synthesis-literature>

Ogden, T. (2012). *Evidensbasert praksis i arbeid med barn og unge*. Oslo: Gyldendal akademiske.

Patton, M. Q. (1987). *How to use qualitative methods in evaluation*. Newbury Park, California.

Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation : a systematic approach* (6th ed.). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

Aktuelle nettsider:

Ulike perspektiver på implementering <http://laringsmiljosenteret.uis.no/prosjekt-og-program/klasseleiingprosjektet/plakat-om-implementering-article98798-14279.html>

<http://ungsinn.no/ungsinn/startside>

<http://www.forebygging.no/>

<http://www.helsebiblioteket.no/>

<http://www.helsetilsynet.no/no/Tilsyn/Kunnskapskilder/Barnevern/>

Cochrane Summaries, for eksempel: <http://summaries.cochrane.org/CD006546/kinship-care-for-maltreated-children>