

Litteraturliste for ENGMAU 643 Fagdidaktikk

Aase, L. (2005) Skolefagenes ulike formål - danning og nytte. I Børhaug, K., A-B. Fenner & L. Aase (red.) *Fagenes begrunnelser: Skolens fag og arbeidsmåter i danningperspektiv* (p.15-28). Bergen: Fagbokforlaget (13 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Aase, L. (2005) Litterære samtaler. I Nicolaysen, B. K. & L. Aase (red.): *Kultur møte i tekstar. Litteraturredidaktiske perspektiv*. (p. 9-31). Oslo: Det Norske Samlaget. (19 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Berge, K. L., Evensen, L. S. & Thygesen, R. (2016) The Wheel of Writing: a model of the writing domain for the teaching and assessing of writing as a key competency. *The Curriculum Journal* 27 (2), 172-189. DOI: 10.1080/09585176.2015.1129980 (19 sider) Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

Bredella, L. (2006) The significance of multicultural literary texts for intercultural understanding. I Lucija ok (red.) *The Close Otherness*. Koper: Zalo ba Annales. (19 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Byram, M. (2008): The Intercultural Speaker: Acting Interculturally or Being Bilingual. I Byram, M.: *From Foreign Language Education to Education for Intercultural Citizenship. Essays and Reflections*. Clevedon, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters. (15 sider)

<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10257277>

Council of Europe (2001) The user/learner's competences. In *Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment*. (pp. 101-130) Strasbourg: Council of Europe. Modern Languages Division/Cambridge: Cambridge University Press. Tilgjengelig via: www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf (29 sider)

Dervin, F. (2016). Kapittel 2 Misnomers. *Interculturality in Education: A Theoretical and Methodological Toolbox*. London: Palgrave Macmillan. (pp. 7-22). (16 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Dysthe, Olga & Hertzberg, Frøydis (2014) Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt. I Kverndokken, K. (red.). *101 skrivegrep: om skriving, skrivestrategier og elevers tekstskapning* (p. 13-35). Bergen: Fagbokforlaget (25 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Ellis, R. (2015) Chapter. 4: The development of a second language, In *Understanding Second Language Acquisition*, 2nd ed., (pp. 63-94). Oxford: Oxford University Press. (32 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Ellis, R. (2002) The Place of Grammar Instruction in the Second/Foreign Language Curriculum. In Hinkel, E. & S. Fotos (eds.): *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. (pp. 17 – 34) (17 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Evensen, L. S. (2010) En gyldig vurdering av elevers skrivekompetanse? In Smidt, J., Folkvord, I. and Aasen, A. J. (eds.) *Rammer for skriving. Om skriveutvikling i skole og yrkesliv*. (pp. 13-31). Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (19 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Fenner, Anne-Brit (2012) Promoting intercultural competence and *Bildung* through foreign language textbooks. I Eisenmann, M. & Summer, T. (red.) *Basic Issues in EFL Teaching*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. (pp. 371-384), (13 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Fenner, Anne-Brit & Skulstad, Aud Solbjørg (2018) *Teaching English in the 21st Century: Central Issues in English Didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. **Må kjøpes**. (ca 360 sider).

Griffiths, C. (2008) Strategies and good language learners. In C. Griffiths (ed.) *Lessons from Good Language Learners* p. 83-98. Cambridge: Cambridge University Press (16 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Hoff, H. E. (2014). A critical discussion of Byram's model of intercultural communicative competence in the light of *Bildung* theories. *Intercultural Education* 25 (6). (pp. 508-517), (9 sider).

<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14675986.2014.992112?scroll=top&needAccess=true>

Hoff (2017). Fostering the “intercultural reader”? An empirical study of socio-cultural approaches to EFL literature. *Scandinavian Journal of Educational Research*, (pp. 1-22), kun tilgjengelig online: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00313831.2017.1402366>

John-Steiner, V. P. (2007) Vygotsky on thinking and speaking. In H. Daniels, M. Cole & J. V. Wertsch (eds.) *The Cambridge Companion to Vygotsky*. Cambridge: Cambridge University Press. p. 136-152. (17 sider)

Finnes digital ved UB

Kramsch, C. (2006). Culture in language teaching. In H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager, *Culture in Language Learning*. (pp. 11-25). Aarhus: Aarhus University Press (15 sider)

Kramsch, Claire (2006) Culture in language teaching. Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

Lantolf, J. P. & Thorne, S. L. (2006) Mediation: theoretical framework. Chapter 3 (p. 59 – 81) and The zone of proximal development. Chapter 10: p. 263-290. Oxford: University Press. (48 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Laufer and Ravenhorst-Kalovski (2010) Lexical threshold revisited: Lexical text coverage, learners' vocabulary size and reading comprehension. (pp. 15-30), (15 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Lund, A. (2006) The multiple contexts of online language teaching. *Language Teaching Research*, 10 (2), p. 181-204 (24 sider) Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

Lütge, C. (2012). Developing “literary literacy”? Towards a Progression of Literary Learning. I Eisenmann, Maria & Summer, Theresa (red). *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter Universitätsverlag. (pp. 191-201). (10 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Macaro, E. (2003) Second language teachers as second language classroom researchers. In *Language Learning Journal*, No. 27, (pp. 43-51) (9 sider) Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

Nation, P. (2001) Chapter 1: The goals of vocabulary learning. In *Learning Vocabulary in Another Language*. First Edition, (pp. 6-21) (15 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Nation, P. (2015) Principles guiding vocabulary learning through extensive reading. In *Reading in a Foreign Language*, 27, 1, (pp. 136-145). (9 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Paltridge, B. (2001) *Genre and the Language Learning Classroom*. Chapter 1: Introduction, (pp. 1-14) (14 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Richards, J. C. and Rodgers, T. S. (2014). Chapter 1: A brief history of early developments in language teaching (pp. 3-19), Chapter 4: The Audiolingual Method (pp. 58-80), Chapter 5: Communicative Language Teaching (pp. 83-115) i *Approaches and Methods in Language Teaching*. Third edition. Cambridge: Cambridge University Press (70 sider) **Må kjøpes**

Rimmereide, H.E. (2013). Graphic Novels in EFL learning. In A. Birketveit and G. Williams (Eds.), *Literature for the English Classroom. Theory into practice*. (pp. 131 – 161). Bergen: Fagbokforlaget. (30 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Risager, Karen (2006) Culture in Language: A transnational view. In H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager (eds.) *Culture in language learning*, (pp. 27-44). Aarhus: Aarhus University Press. (17 sider) Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

Risager, K. (2006). Culture in language: a transnational view. In H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager, *Culture in Language Learning*. (pp. 27-44), (17 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Simensen, A. M. (2014) Skolefaget engelsk. Fra britisk engelsk til mange slags ”engelsker”– og veien videre. *Acta Didactica* 8 (2) (18 sider) Tilgjengeligg via <http://www.uib.no/ub>

Skulstad, A.S. (2009) The need for rethinking communicative competence. In *Learning in the Network Society and the Digitized School*, (pp. 255-267). Nova Science Publishers, Inc. (13 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Wertsch, James V. (1991) Beyond Vygotsky: Bahktin’s Contribution. In *Voices of the Mind. A Sociocultural Approach to Meditated Action*, Cambridge, (pp. 46-66). Massachusetts: Harvard University Press (21 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Ørevik, S. (2015). Skriveoppgåver til eksamen i engelsk sett frå eit sjangerperspektiv. In H. Otnes (ed.), *Å invitere elever til skrivning. Ulike perspektiver på skriveoppgaver*. (pp. 45-62). Bergen: Fagbokforlaget. (18 sider)

Denne vil bli digitalisert og lastet opp til Litteraturkiosken

Studentane må i tillegg vere kjende med følgjande:

- Den generelle delen av læreplanen
 - Prinsipp for opplæringa i Kunnskapsløftet
 - Fastsette læreplanar for Kunnskapsløftet
 - Læreplan i engelsk
 - Læreplan i fordjupning i engelsk
- (online på www.utdanningsdirektoratet.no)
-
- *European Portfolio for Student Teachers of Languages: a reflection tool for language teacher education.* (Council of Europe, 2007)
- (online på <http://epostl2.ecml.at>)
-
- *Den europeiske språkpermen.*
- www.fremmedspraksenteret.no