

Litteraturliste for ENGDI201

Vår 2019

Brox, H. (2018) Collaborative writing with online tools. I H. Bøhn, M. Dypedahl and G.-A. Myklevold (red.) *Teaching and Learning English*, s. 92-105. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (13 sider). **Tilgjengelig i litteraturkiosken.**

Byram, M. (2008): The Intercultural Speaker: Acting Interculturally or Being Bilingual. I Byram, M.: *From Foreign Language Education to Education for Intercultural Citizenship. Essays and Reflections*. Clevedon, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters. (15 sider)
Tilgjengelig digitalt: <http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10257277>

Dervin, F. (2016). Kapittel 2 Misnomers. *Interculturality in Education: A Theoretical and Methodological Toolbox*. London: Palgrave Macmillan. (pp. 7-22). (16 sider). **Tilgjengelig i litteraturkiosken.**

Dysthe, O. & Hertzberg, F. (2014) Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt. I Kverndokken, K. (red.). *101 skrivegrep: om skrivning, skrivestrategier og elevers tekstskapning* (s. 13-35). Bergen: Fagbokforlaget (25 sider). **Tilgjengelig i litteraturkiosken**

Ellis, R. (2002) The place of grammar instruction in the second/foreign language curriculum” i Hinkel, E. & S. Fotos (red.): *New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms*. London: Lawrence Erlbaum (s. 17-34). (17 sider) **Tilgjengelig i litteraturkiosken**

Fenner, A.-B. (2012) Promoting intercultural competence and *Bildung* through foreign language textbooks. I Eisenmann, M. & Summer, T. (red.) *Basic Issues in EFL Teaching*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. (13 sider) **Tilgjengelig i litteraturkiosken**

Fenner, A.-B. & Ørevik, S. (2018). Analysis of learning materials. In A.-B. Fenner and A. S. Skulstad (Eds.). *Teaching English in the 21st century*. (pp. 333-360). Bergen: Fagbokforlaget (27 sider).

Hasselgård, H. (2018). Corpora in English language teaching. I H. Bøhn, M. Dypedahl and G.-A. Myklevold (red.) *Teaching and Learning English* (pp. 322-342). Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (20 sider)
Tilgjengelig i litteraturkiosken.

Hertzberg, F. (2001) Tusenbenets vakre dans. Forholdet mellom formkunnskap og sjangerbeherskelse. *Rhetorica Scandinavica*, nr. 18, 92-105 (13 sider). **Tilgjengelig i litteraturkiosken**

Hoff, H. E. (2014). A critical discussion of Byram’s model of intercultural communicative competence in the light of *Bildung* theories. *Intercultural Education* 25 (6). (pp. 508-517), (9 sider). **Tilgjengelig digitalt:**
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14675986.2014.992112?scroll=top&needAccess=true>

Hoff, H.E. (2018). Intercultural competence. I A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (red.), *Teaching English in the 21st century*. (s. 67-92) Bergen: Fagbokforlaget. (22 sider)

Larsen-Freeman, D. (2015) Research into practice: grammar learning and teaching. *Language Teaching*, Vol. 48 (02), s. 263-280. (17 sider) **Tilgjengelig digitalt:**
http://journals.cambridge.org/abstract_S0261444814000408

Newby, D. (2018). Teaching grammar. I A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (red.). *Teaching English in the 21st century*. (s. 189-214). Bergen: Fagbokforlaget (24 sider).

Nystrand, M. (1990) Sharing Words: The Effects of Readers on Developing Writers. *Written Communication*, Vol. 7 No. 1, 3-24 (21 sider). **Tilgjengelig digitalt:**
<http://wex.sagepub.com/content/7/1/3>

Skulstad, A. S. (2018). Teaching writing. I A.-B. Fenner and A. S. Skulstad (Eds.). *Teaching English in the 21st century*. (s. 139-162). Bergen: Fagbokforlaget (24 sider).

Ørevik, S. (2018). Reading and literacy. I A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (Eds.). *Teaching English in the 21st century*. (s. 93-116). Bergen: Fagbokforlaget (23 sider).

I tillegg må studentene være kjent med følgende:

Den generelle delen av læreplanen

Prinsipp for opplæringen i Kunnskapsløftet

Fastsatte læreplaner for Kunnskapsløftet

- - Læreplan i engelsk
- - Læreplan i fordypning i engelsk
- - Læreplan i engelsk – programfag i studiespesialiserende utdanningsprogram

Fagfornyelsen

(online på www.udir.no)