

Litteraturliste for ENGDI101

Haust 2017

Ellis, R. (2015). The development of a second language. Kap. 4 i *Understanding Second Language Acquisition*, 2nd ed. (s. 63-94). Oxford: Oxford University Press.

Litteraturkiosken.

The user/learner's competences. I *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* (Council of Europe/Cambridge University Press, 2001). s 101-130. Tilgjengeleg via: www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf

John-Steiner, V. P. (2007). Vygotsky on thinking and speaking. I H. Daniels, M. Cole og J. V. Wertsch (Red.) *The Cambridge Companion to Vygotsky* (s. 136-152) Cambridge: Cambridge University Press.

Tilgjengelig digitalt via: <http://dx.doi.org/10.1017/CCOL0521831040.006>

Kramsch, C. (1998). *Language and Culture*. Kapittel 6 (s. 65-77) og kap. 7 (79-82) (19 sider). Oxford: Oxford University Press. **Litteraturkiosken.**

Kramsch, Claire: (2006) Culture in language teaching. I H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager (eds). *Culture in Language Learning*. Aarhus: Aarhus University Press (12 sider). Tilgjengelig digitalt via:

<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10605232>

Newby, D. (2006). Communicative language teaching. i A-B. Fenner og D. Newby: *Coherence of Principles, Cohesion of Competences. Exploring Theories and Designing Materials for Teacher Education* (s. 17-26). Strasbourg: Council of Europe Publishing. Tilgjengeleg via www.ecml.at/mtp2/Cococop/html/CoCoCoP_E_Results.htm

Ongstad, Sigmund (2006). Fag i endring. Om didaktisering av kunnskap. I *Fag og didaktikk i lærerutdanning* (s. 19-49). Oslo: Universitetsforlaget (32 sider). **Litteraturkiosken**

Richards, J. C. & T. S. Rodgers (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.) Cambridge: Cambridge University Press. Kapittel 1: "A brief history of early developments in language teaching" s 3-19. Kapittel 4: "The Audiolingual Method" s 58-80. Kapittel 5: "Communicative Language Teaching" s 83-115 (70 sider).

Risager, Karen: (2006) Culture in Language: A transnational view. I H. L. Andersen, K. Lund & K. Risager (eds). *Culture in Language Learning*. Aarhus: Aarhus University Press (17 sider). Tilgjengelig digitalt: <http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10605232>

Simensen, A. M. (2007). *Teaching a Foreign Language: Principles and Procedures* (2nd ed.) s. 15-125. Bergen: Fagbokforlaget.

Skulstad, A. S. (2012). Trender i postmetodenes tidsalder i engelsk fagdidaktikk. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 96 (4), s. 317-328. Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>
https://www.idunn.no/npt/2012/04/trender_i_postmetodenes_tidsalder_i_engelsk_fagdidaktikk

I tillegg må studentane vere kjende med følgjande:

Den generelle delen av læreplanen

Prinsipp for opplæringa i Kunnskapsløftet

Fastsette læreplanar for Kunnskapsløftet:

- Læreplan i engelsk
- Læreplan i fordjuping i engelsk
- Læreplan i engelsk –programfag i studiespesialiserande utdanningsprogram

(tilgjengeleg på www.undervisningsdirektoratet.no)