



DIDASAK1 : Samfunnskunnskapsdidaktikk 1

Litteraturliste haust 2018

Emneansvarlig : Mona Langø

Bøker (kan lånes på biblioteket eller kjøpes av studenten)

Tønnesen, Rolf og Tønnesen, Mariann (2007). Demokratisk dannelse. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 1-7. 235 s

Bokutdrag/artikler - litteraturkiosken.uib.no

*Børhaug, Kjetil (2005). Hvorfor samfunnskunnskap? I Laila Aase, Kjetil Børhaug & Anne Britt Fenner (red.). Fagenes begrunnelser. Bergen: Fagbokforlaget. 10 s

*Eikeland, H. (1989). Fortid, nåtid, framtid. En fagdidaktisk innføring om undervisning i ofag og samfunnsfag. Oslo: TANO. Kap. 3. 22

*Johnsen, Egil Børre, Lorentzen, Svein, Selander, Staffan og Skyum-Nielsen. Pål (1997). Kunnskapens tekster. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4. 26 s.

*Joyce, Bruce og Weil, Marsha (2009). Models of Teaching. Boston- London-TorontoSydney-Tokyo-Singapore: Allyn and Bacon. Kap. 15. 13 s.

*Vernerson, Folke (1995). Undervisa i samhallskunnskap. Lund: Studentlitteratur. Kap. 6. 10 s.

* Bennett, L. W., Freelon, D. og Wells C. (2010): Changing Citizen Identity and the Rise of a Participatory Media Culture. I Sherrod L. R., Torney-Purta, J. & Flanagan, C. A. Handbook of Research on Civic Engagement in Youth. 30 s.

Bøker/artikler - oria.no

Bøker

Hess, Diana og Avery, Patricia (2008). Discussion of Controversial Issues as a Form and Goal of Democratic Education. I: James Arthur, Ian Davis og Carole Hahn (red.): *Education for Citizenship and Democracy*. Los Angeles-London-NewDehli-Singapore: Sage. 10 s.

Artikler

*Sandahl, Johan (2013). Being Engaged and Knowledgable: Social Science Thinking Concepts and Students' Civic Engagement in Teaching on Globalization. *Nordidactica* . 158-179. 21 s



Universitetet i Bergen
Institutt for Administrasjon og Organisasjonsvitenskap

Utdrag som er fritt tilgjengelig på internett

*Throndsen, I., Hopfenbeck, T. N., Lie, S., & Dale, E. L. (2009). Bedre vurdering for læring. Oslo: Universitetet i Oslo. 26-41. 15 s.