

DIDAREL1/DIDAREL2

Pensum høst/vår 2017 – 2018

Bøker:

Andreassen, Bengt-Ove 2016. *Religionsdidaktikk. En innføring*, 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget (256 sider).

ISBN: 9788215027784

Lippe, Marie von der og Sissel Undheim (red.) 2017. *Religion i skolen. Didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget*. Oslo: Universitetsforlaget (216 sider).

ISBN: 9788215029078

Jackson, Robert 2014. *Signposts – Policy and practice for teaching about religions and non-religious world views in intercultural education*. Council of Europe (128 sider). Tilgjengelig her: [00Signposts Web 16X24_web PDF TEXT FINAL.pdf](#)

Artikler:

Andersson, Mette og Anders Vassenden 2011: Whiteness, non-whiteness and 'faith information control': religion among young people in Grønland, Oslo, i: *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 34(4), 574–593 (19 sider).

Andreassen, Bengt-Ove 2013: Introduction: Theoretical perspectives on textbooks / textbooks in religious studies research, i: B.O. Andreassen og Lewis, J.R. (red.). *Textbook Gods. Genre, text and teaching religious studies*. Equinox, 1–15 (13 sider).

Anker, Trine og Marie von der Lippe 2014: Religiøst mangfold i skolen, i: Line Wittek og Janicke Heldal Stray (red.) *Pedagogikk. En grunnbok*. Oslo; Cappelen Damm, 619–31 (14 sider).

Anker, Trine og Marie von der Lippe 2016. Tid for terror. Læreres håndtering av kontroversielle spørsmål i skolens religions- og livssynsundervisning, i: *Prismet* 4, 261–272 (11 sider).

Eidhamar, Levi Geir, Paul Leer-Salvesen og Vigdis Hølen 2007: Kapittel 2: Etske grunnlagsproblemer, i: Den andre. Etikk og filosofi i skolen, Kristiansand: Høyskoleforlaget, 40–64 (24 sider).
ISBN: 9788276347166

Jackson, Robert 2009: Studying religions: the interpretive approach in brief (8 sider). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.theewc.org/library/category/view/studying.religions.the.interpretive.approach.in.brief/>

Lied, Sissel og Christina Osbeck 2011: Hegemoniske talesjangre og deres betydning for elevers potensielle læring i religions- og livssynsfaget, i: P. Dyndahl, T.O. Engen og L. Kulbrandstad (red.): *Lærerutdanningsfag, forskning og forskerutdanning*, Oppland: Oplandske bokforlag, 129–160 (31 sider). ISBN: 978827518195.

Lippe, von der, Marie 2009: Scenes from a classroom – video Analysis of classroom interaction in religious education in Norway (2009), i: T. Knauth, D.-P. Josza, J. Roson, I. ter Avest og G. Skeie (red.): *Dialogue and conflict on religion: Studies of classroom interaction in European countries*, Münster: Waxmann Verlag, 174–193 (19 sider). ISBN: 978-3-8309-2272-8

Muesse, Mark 1997: Religious Studies and 'Heaven's gate': Making the strange familiar and the familiar strange, *Chronicle of Higher Education*, gjentrykket i Russell T. McCutcheon, red., *The Insider/Outsider Problem in the Study of Religion* (London: Cassell, 1999), 390-94.] (4 sider) rel.as.ua.edu/pdf/heavensgate.pdf

Røthing, Åse 2007: Homonegativisme og homofobi i klasserommet. Marginaliserte maskuliniteter, disiplinerende jenter og rådville lærere, i: *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2007:1, 27–51 (24 sider). E-tekst tilgjengelig via: <http://www.nova.no/id/26828.0>

Undheim, Sissel 2015: Bilder og bildeforbud i skolens religionsfag. En analyse av lærebøker for KRL og RLE, i: Martin Engebretsen (red.) *Det tredje språket. Multimodale studier av interkulturell kommunikasjon i kunst, skole og samfunnsliv*. Kristiansand: Portal forlag, 247–266 (20 sider).

Zetterqvist, Kirsten Grønlien og Geir Skeie 2014: Religion i skolen. Her, der og hvor-som-helst?, i: *Norsk pedagogisk tidsskrift* 98, 304–15 (12 sider). E-tekst tilgjengelig via: http://www.idunn.no/npt/2014/05/religion_i_skolen_her_der_og_hvor-som-helst

Læreplaner:

Læreplan i religion livssyn og etikk (RLE). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/RLE1-02>

Læreplan i religion og etikk. E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/REL1-01/>

Anbefalt lesing:

Andreassen, Bengt-Ove 2009: Seige strukturer - perspektiver på endring og diskursivt arbeid i norsk religionsdidaktikk, i: *DIN: Religionsvitenskapelig tidsskrift* (1) 2009, 5-29.

Ford, Jim 2012: Flights of Fantasy, i: *Fantasy Media in the Classroom: Essays on Teaching With Film, Television, Literature, Graphic Novels and Video Games*, Emily Dial Driver et al. (red.), Jefferson: McFarland, 47-57 (11 sider)

Lippe, von der, Marie og Ole Henrik B. Hansen 2006: *Ett fag – mange muligheter: En praktisk håndbook i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap*, Kristiansand: Høyskoleforlaget.

ISBN: 9788276346541

Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) 2007: *Toledo guiding principles on teaching about religions and beliefs in public schools*
Tilgjengelig her: <http://www.osce.org/odihr/29154?download=true>

Midtbøen, Arnfinn H., Julia Orupabo og Åse Røthing 2014: *Beskrivelser av etniske og religiøse minoriteter i læremidler*, Rapport 2014:010, Institutt for Samfunnsforskning.
Lenke: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2014/2014-010>

Midtbøen, Arnfinn H., Julia Orupabo og Åse Røthing 2014: *Etniske og religiøse minoriteter i læremidler. Lærer- og elevperspektiver*, Rapport 2014:011, Institutt for Samfunnsforskning
Lenke: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2014/2014-011>

Nicolaisen, Tove 2012: Corresponding values and colonising discourses: situating `Hindu children` and their values in relation to hegemonic Norwegian discourses about religious education, i: *British Journal of Religious Education*, 34:3, 231-246 (15 sider).

Staaby, Tobias. "Zombie-based critical learning – teaching moral philosophy with The Walking Dead, i: *Well Played – a journal on video games, value and meaning*. Volume 4, Number 2. ETC Press. n.d. 2015. Web. 30.09.15.

Temanummer *Norsk Pedagogisk Tidsskrift* 05/2014: "Religion i skolen" (tilgjengelig her: <https://www.idunn.no/npt/2014/05>)

Temanummer *Religion og livssyn* 2014/3 "Religionsdidaktikk" (tilgjengelig her: http://www.religion.no/?page_id=6)

Temanummer *Religion og livssyn* 2014/2 "Etikk" (tilgjengelig her: http://www.religion.no/?page_id=6)

Temanummer *British Journal of Religious Education* 2016/38.2:
Professionalism, Professionalization and Professionalism in Religious
Education (tilgjengelig her: <http://www.tandfonline.com/toc/cbre20/current>)

Temanummer *Prismet* 1-2 2017: "OMG! Religion og ungdomskultur(er)" (Open
access, nettsadresse tilgjengelig i løpet av sommeren).

Temanummer *British Journal of Religious Education* 2017/39.1:
Neutrality and impartiality in RE: an impossible aim? (tilgjengelig her:
<http://www.tandfonline.com/toc/cbre20/39/1>)