

Pensum DIDANORAN1, hausten 2018

Mindre endringar kan førekome.

Grunnbok

Må skaffast

Selj, Elisabeth og Else Ryen (red.), 2008: *Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer*. (Ikkje kapittel 10) Oslo: Cappelen akademisk forlag (278 s.)

Språkleg del

Tilgjengeleg i litteraturkiosken

Randen, Gunnhild Tveit. 2014. «Rom for språklig bevissthet i ferdighetsmodeller av språk? Operasjonalisering av språkerfardigheter ved kartlegging av minoritetsspråklige førsteklassinger». I Brunstad, Endre, Ann-Kristin Helland Gujord og Edit Bugge (red.) *Rom for språk. Ny einnsikter i språkleg mangfald* s. 195 – 213. 15 s.

Hilditch, Grethe og Finn Aarsæther. 2011. «Andrespråkseleven og

Målspråket». I: Nergård, Mette Elisabeth og Ingebjørg Tonne (red.). *Språkdiraktikk for norsklærere. Mangfold av språk og tekster i undervisningen*: s. 43 – 66. Oslo: Universitetsforlaget. 23 s.

Selj, Elisabeth. 2015. «Elevtekster, teksttyper og skriveopplæring i yrkesfag». I:

Golden, Anne og Elisabeth Selj (red.). *Skriving på norsk som andrespråk*: s. 163 – 182. Oslo: Cappelen Damm akademisk. 19 s.

Tilgjengeleg gjennom søk i Oria:

Tonne, Ingebjørg, Aase Regine Nordby, Kristine Erika Seljevold, Marianne Simonsen og Silje Ufs. 2011. «Poesi og lingvistiske kontraster. Språklig oppmerksomhet i klasserommet». NOA norsk som andrespråk. Årgang 27. 2/2011. s. 24 – 46 . 19 s.

Litterær del

Tilgjengeleg i litteraturkiosken

Claudi, Mads B. 2013. «Leserorientert litteraturteori» og «Postkolonialistisk litteraturteori». I: Claudie, Mads B. *Litteraturteori*: 111 – 126, 190 – 209. Bergen: Fagbokforlaget. 36 s.

Ellingsen, E. 2015. «Alle spiller. Jeg tror det er derfor det heter *Et dukkehjem*». I: *Nordand – Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning*: 29 – 51. 23 s.

Skarstein, Dag. 2005. «Litteraturundervisning i det fleirkulturelle klasserommet – om litteratur som ein reiskap for å strukturere forståinga av liv og røyndom. I: Nicolaysen, Bjørn Kvalsvik og Laila Aase (red.). *Kultur møte i tekstar. Litteraturredaktiske perspektiv*: 141 – 156. Oslo: Samlaget. 16 s.

(Sum 429 sider) NB! Dersom ein har nytta ein eller fleire av desse artiklane i grunnutdanninga i norsk som andrespråk, må ein byte ut desse med andre relevante artiklar.