

Pensum DIDAHUM1 høsten 2018

Kverndokken, K. (red.) (2015). *101 Skrivegrep – om skriving, skrivestrategier og elevers tekstskaping*. Bergen: Fagbokforlaget. Hele boken med unntak av kap. 6 og 7 er pensum.

Blikstad-Balas, M., & Høgenes, T. (2014). Wikipedias inntog på kildelista–holdninger blant lærere og elever til Wikipedia i en skolekontekst. *Acta Didactica Norge*, 8(1).
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1094>

Breivega, K. & Myklebust, H. (2018). Argumenterende sakprega skriving. I: Breivega, K. & Selås, M. (red). *Skriveboka. Innføring i skriveopplæring (s. 68-88)*. Oslo: Samlaget.

Dysthe, O., Hertzberg, F. og Hoel, T.L. (2010) *Skrive for å lære: skriving i høyere utdanning*. 2. utg. (s.60-77). Oslo: Abstrakt forlag.

Elvebakk, L., & Jøsok, E. (2017). «Et bra prosjekt som har gjort meg til en bedre skriver»– arbeid med skrivestrategier i videregående skole. *Acta Didactica Norge*, 11(1) art. 8.
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/4025>

Hertzberg, F. (2001). Tusenbenets vakre dans. I. *Rhetorica scandinavica*, 18, 92-105.

Iversen, H. M., Otnes H. & Solem, M. S. (2011) *Grammatikken i Bruk*. Kap. 5: Sammenheng i tekst. (s. 111-140) Cappelen Damm Akademisk

Iversen, H.M. & Otnes, H. (2016). *Å lære å skrive*. Kap. 5: Å strukturere tekster (s. 117-147). Oslo: Universitetsforlaget

Johnsrud, E.B. (2018) *Respons og vurdering I*: Breivega, K. & Selås, M. (red). *Skriveboka. Innføring i skriveopplæring (s. 142-154)*. Oslo: Samlaget.

Straub, R. (2000). The student, the text, and the classroom context: A case study of teacher response. *Assessing writing*, 7(1), 23-55.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1075293500000179>

Aase, Laila. (2012). *Skriveprosesser som danning*. I: Matre, S., Sjøhelle, D. K., Solheim, R. Teorier om tekst i møte med skolens lese- og skrivepraksiser (s. 48-58) Oslo: Universitetsforlaget.

Boka (Kverndokken) kan kjøpast på Akademika og andre bokhandlarar/på nett
Artiklane vil bli gjort tilgjengeleg via UB/Litteraturkiosken/Mitt UiB