

DIDAGEO3

Fjær, Olav og Eikli, Elisabeth (2008) Geografi og Kunnskapsløftet. Acta Geographica- Trondheim. Serie B, No 15.

Fjær, Olav, Sætre, Per Jarle, Hokseggen, Rita (2014) Geografi på timeplanen. Acta Geographica - Trondheim, Serie B, Nr. 16.

Ørbring, David (2014) Geografiska perspektiv i utbildning av lärare i samhällskunskap. NORDIDACTICA 2014:1.

Tani, Sirpa (2011) Is there a place for young people in the geography curriculum? Analysis of the aims and contents of the Finnish comprehensive school curricula. NORDIDACTICA 2011:1.

Sætre, Per Jarle (2014) Ivar Refsdals skoleatlas. Atlasets innhold og betydning for samtiden. NORDIDACTICA 2014:2.

Medietilsynet: Barn og medier-undersøkelsen 2018

"Sosiale medier, nyhetsinteresse, mest sette tv-program og Youtube-kanaler"

[http://www.medietilsynet.no/globalassets/dokumenter/trygg\\_bruk/barn-og-medier-2018/delrapporter-barn-og-medier-2018/barn-og-medier-2018---nyhetsinteresse\\_tv-programmer\\_youtube-kanaler\\_sosiale-medier.pdf](http://www.medietilsynet.no/globalassets/dokumenter/trygg_bruk/barn-og-medier-2018/delrapporter-barn-og-medier-2018/barn-og-medier-2018---nyhetsinteresse_tv-programmer_youtube-kanaler_sosiale-medier.pdf)

Rebecca Raby, Caroline Caron, Sophie Théwissen-LeBlanc, Jessica Prioletta & Claudia Mitchell (2018) Vlogging on YouTube: the online, political engagement of young Canadians advocating for social change, Journal of Youth Studies, 21:4, 495-512, DOI: 10.1080/13676261.2017.1394995

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/13676261.2017.1394995>

Lange, Patricia G. 2014a. "Commenting on YouTube Rants: Perceptions of Inappropriateness or Civic Engagement?" Journal of Pragmatics 73: 53–65.

David Buckingham **Speaking back? In search of the citizen journalist**

D. Buckingham, R. Willett (Eds.), Video Cultures: Media, Technology and Everyday Creativity, Palgrave Macmillan, London (2009), pp. 93-114

Halvorsen, Anne Lise (2017). Children's learning and the understanding of their social world". I: Meghan McGlinn Manfra & Cheryl Mason Bolick (red.). The Wiley handbook of social studies research. Chichester: Wiley. 30 sider.

Solhaug, Trond og Børhaug, Kjetil (2012). Skolen i demokratiet. Demokratiet i skolen. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5. Minoritetselever, politisk forståelse og deltaking. 14 s.

Klee, Andreas og Lutter, Andreas (2010). «Greedy Buyers, Amoral Speculators and Lacking State Control» - Pupils' Conceptions of the Crisis and their Relevance for Political and Economic Learning. Journal of Social Studies Education. 9, 1. 6 s.