

Pensumliste for Didafran2

Pensumlisten for Didafran2 består av **375 sider** som deles slik:

- **75 sider felles språkdidaktikk som er obligatoriske og felles til alle språk**
- **300 selvvalgte sider fra tekster som knyttes til ulike tema innenfor språkdidaktikkfeltet.** Et forslag av mulige «selvvalgt» pensumtekster vil legges ut ved semesterstart.

OBS! Pensum under ”Felles språkdidaktikk” er felles for alle språkfag. Studenter som bare har et språkfag (engelsk) leser tekster merket med stjerne (med *). Studenter som har to språkfag (for eksempel: engelsk + norsk eller ett fremmedspråk), leser alle tekstene under ”felles språkdidaktikk” (både med og uten *).

FELLES SPRÅKDIDAKTIKK

Danning

Nicolaysen, Bjørn K. (2005) ”Tilgangskompetanse: Arbeid med tekst som kulturdeltaking” i Nicolaysen, B. K. & L. Aase (red.): *Kultur møte i tekster. Litteraturredidaktiske perspektiv.* (s. 9-31). Oslo: Det Norske Samlaget. 22 sider.

*Aase, Laila: (2005) "Skolefagenes ulike formål - danning og nytte". I Børhaug, K., A-B.Fenner og L. Aase (red.). *Fagenes begrunnelse: Skolens fag og arbeidsmåter i danningperspektiv.* (s.15-28). Bergen: Fagbokforlaget (13 sider)

Språklæring

*Dam, Leni (2011). Kap. 4: “Developing Learner Autonomy with School Kids: Principles, practices, results”. In Gardner, D. *Fostering Autonomy in Language Learning.* (s 47-59). (13 sider).

*Hudson, Richard (2008). “Linguistic Theory” I Spolsky, B. og F. Hult. *The Handbook of Educational Linguistics.* Oxford: Blackwell, (11 sider)

García, Ofelia (2008) “Multilingual Language Awareness and Teacher Education” I Cenoz, Janose (red): *Encyclopedia of Language in Education. Volume 6: Knowledge about Language.* New York: Springer (14 sider)

Flerspråklighet

Bialystok, Ellen (2015). Språkerfaring endrer språklege og kognitive evner. I *Rom for språk: Nye innsikter i språkleg mangfold.* s. 131-146. (12 sider)

Haukås, Åsta (2014) Metakognisjon om språk og språklæring i et flerspråklighetsperspektiv. *Acta Didactica* (12 sider)

Tekstkompetanse & litteraturundervisning

Lütge, Christiane. (2012). Developing “literary literacy”? Towards a Progression of Literary Learning. In Eisenmann, Maria & Summer, Theresa (eds.). *Basic Issues in EFL Teaching and Learning*. Heidelberg: Winter Universitätsverlag. Sider 191-201. (11 sider)

*Vulchanova, Mila, Åfarli, Tor A., Asbjørnsen, Maria og Vulchanov, Valentin. (2015). Flerspråklighet i Norge: en eksperimentell språkprosesseringsstudie. I *Rom for språk: Nye innsikter i språkleg mangfald*. (20 sider)

Skarstein, Dag (2005). Litteraturundervisning i det fleirkulturelle klasserommet – om litteratur som ein reiskap for å strukturere forståinga av liv og røyndom. I Bjørn Kvalsvik Nicolaysen og Laila Aase (red.) *Kultur møte i tekstar. Litteraturdidaktiske perspektiv*, 141-156. Oslo: Samlaget (14 sider).