

PENSUMLISTE FOR DIDAFRAN1

Høsten 2018

Pensumlisten for Didafran1 består av 375 sider som deles slik:

- 75 sider felles språkdidaktikk som er obligatoriske og felles til alle språk
- 300 selvvalgte sider fra tekster som knyttes til ulike tema innenfor språkdidaktikkfeltet. Et forslag av «selvvalgt» pensumtekster på 300 sider vil legges ut ved semesterstart, men studentene vil oppfordres også til å søke litteratur selv.

FELLES SPRÅKDIDAKTIKK

OBS! Fellespensumet er felles for alle språkfag. Studenter som bare har ett språkfag (fransk) leser tekster merket med stjerne (*). Studenter som har to språkfag (fransk + engelsk, norsk eller et annet fremmedspråk), leser alle tekstene.

Deler av fellespensumet kan lånes via Universitetsbiblioteket: <http://www.uib.no/ub>. Det øvrige materialet skal kjøpes av studentene som digitale filer i UiBs nye litteraturkiosk for salg av digital studielitteratur: <http://litteraturkiosken.uib.no/>.

Kultur

Risager, Karen: (2006) "Culture in Language: A transnational view" I Hanne Leth Andersen, Karen Lund & Karen Risager: *Culture in language learning*. Aarhus: Aarhus University Press (17 sider)

Kramsch, Claire: (2006): "Culture in language teaching" I Hanne Leth Andersen, Karen Lund & Karen Risager: *Culture in language learning*. Aarhus: Aarhus University Press (12 sider)

Språklæring

*Ongstad, Sigmund (2006). Fag i endring. Om didaktisering av Kunnskap. I *Fag og didaktikk i lærerutdanning* (32 sider).

Vygotsky, Lev: (2001). *Tenkning og tale*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 6: s.135-156, (21 sider).

Tekstkompetanse

Dysthe, Olga & Hetzberg (2014) Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt. I K. Kverndokken (Red.). *101 skrivegrep: om skriving, skrivestrategier og elevers tekstskapning* (s. 13-35). Bergen: Fagbokforlaget. (25 sider).

*Skjelbred, Dagrund (2014). Kap. 10: "Analyse av elevtekster: et hjelpeskjema og tre analyseeksempler". I Skjelbred, Dagrund. *Elevens tekst*. Kappelen Damm. Ss. 155-175. (20 sider).

Maagerø, Eva & Seip Tønnessen, Elise (2015). Kap. 10: De multimodale språkfagene. i *Multimodal tekstkompetanse*. (22 sider)

Digital kompetanse

*Bates, Tony (2010). "Understanding Web 2.0. and its implications for E-Learning". In M. J.W Lee & C. McLoughlin (Eds.), *Web 2.0-Based E-Learning: Applying Social Informatics for Tertiary Teaching* (s. 21-42). Hershey, PA: IGI Global. (20 sider).