

Litteraturoversyn DIDAFIL 1-2

Pensum for høstsemesteret (DIDAFIL I) skal vera på omtrent 300 sider.

Pensumliste = litteraturlista til mappeoppgave.

Pensumbøker:

Fastvold, Morten: *Kritisk tenking. Sokratisk samtaleledelse i skolen*. Oslo, Gyldendal akademisk 2009.

Fastvold, Morten: *Supplementsbok til Kritisk tenking, med eksempler og øvelser*, 2011.

Schjelderup, Ariane: *Kritisk tenkning i klasserommet. Filosofisk metode i undervisning og veiledning*. Oslo, Kommuneforlaget 2012.

Svendsen, Lars: *Hva er filosofi?* Oslo, Universitetsforlaget 2003

Supplerende litteraturforslag:

Arendt, Hannah: *Thinking and Moral Considerations* Social Research, 38:3 (1971:Autumn)

Breivik, Jens og Løkke, Håvard: *Filosofi i skolen – en kunnskapsoversikt*. Rapport, Kunnskapsdepartementet 2007. [Fyldig bibliografi] *internett*

Bøyum, Steinar: "The Concept of Philosophical Education" i: *Educational Theory* 5/2010

Bøyum, Steinar: *In a Universal Voice - An Essay on Philosophical Education* Dissertation for the degree of Doctor Artium, University of Tromsø 2006 (særlig kap 1,4 og 7)

Deleuze, Gilles og Guattari, Felix: *Hvad er filosofi?* København, Gyldendal 1996

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: "Gedanken in den Kopf bekommen" i: Kirsten Meyer (Hg.) *Texte zur Didaktik der Philosophie*, Stuttgart, Reclam 2010

Helskog, Guro Hansen: "Danning i retning av menneskelig modenhet og visdom gjennom filosofisk dialog?" i: *Norsk Filosofisk Tidsskrift* 1/2012.

Kant, Immanuel: "Besvarelse af spørgsmålet: Hvad er oplysning?" / ["Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?", 1784] i: Kant: *Oplysning, historie, fremskridt. Historiefilosofiske skrifter*. Udgivet af Morten Haugaard Jeppesen. Århus, Slagmarks Skyttegravsserie, 1993 (s 71-80)

Kant, Immanuel: „Nicht Gedanken, sondern denken lernen“ i: Kirsten Meyer (Hg.) *Texte zur Didaktik der Philosophie*, Stuttgart, Reclam 2010.

Kasachoff, Tziporah (Ed.): *In the Socratic Tradition. Essays on teaching Philosophy*. Lanham etc, Rowman & Littlefield, 1998.

Martens, Ekkehardt: “Wozu Philosophie in der Schule“ i: Kirsten Meyer (Hg.) *Texte zur Didaktik der Philosophie*, Stuttgart, Reclam 2010.

Marsal, Eva: “Discovering Ethics with Philo: A Schoolbook for Philosophizing With Children Using the Five-Finger Model“, i: *Mind, Culture, and Activity*, 22:4, 303-319 (2015)

Marsal, Eva: „Socratic Philosophizing with the Five Finger Model: The Theoretical Approach of Ekkehard Martens“ i: *Analytic Teaching and Philosophical Praxis*, Vol 35, Issue 1 (2014)

Molven, Frode: *Filosofisk orden og filosofisk aktivitet*. Bergen, FoF (*Skriftserien nr 27*), 2011

Nyvold, Helle og Aarø, Ane F. (red): *Monologar til refleksjon*. Bergen, Hermes text 2008

Platon: *Gorgias*

Schjelderup, Ariane, Øyvind Osholt og Beate Børresen: *Filosofi i skolen*. Oslo, Tano Aschehoug 1999.

Utaker, Arild: *Å lese filosofi*. Oslo, Solum 1983