

# Litteraturliste for DIDAENG1

Hausten 2018

Pensum under «felles språkdiraktikk» er felles for alle språkfag. Studentar som berre har eitt språkfag (engelsk) les tekstar merka med stjerne (\*). Studentar som har to språkfag (engelsk + norsk eller eit framandspråk), les alle tekstane under «felles språkdiraktikk» (både med og utan \*).

## Felles språkdiraktikk

Risager, Karen: (2006). Culture in Language: A transnational view. I Hanne Leth Andersen, Karen Lund & Karen Risager: *Culture in language learning*. Aarhus: Aarhus University Press (17 sider). Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

Kramsch, Claire: (2006). Culture in language teaching. I Hanne Leth Andersen, Karen Lund & Karen Risager: *Culture in language learning*. Aarhus: Aarhus University Press (14 sider). Tilgjengeleg via <http://www.uib.no/ub>

\*Ongstad, Sigmund (2006). Fag i endring. Om didaktisering av kunnskap. I Sigmund Ongstad (Red.). *Fag og didaktikk i lærerutdanning*. Oslo: Universitetsforlaget. (32 sider).

### Litteraturkiosken

Vygotsky, Lev (2001): *Tenkning og tale*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 6 (s.135-156): Utviklingen av vitenskapelige begreper i barndommen: Forsøk på å utvikle en arbeidshypotese. (21 sider). **Litteraturkiosken**

Dysthe, Olga & Hertzberg, Frøydis (2014). Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt. I Kåre Kverndokken (Red.). *101 skrivegrep: om skriving, skrivestrategier og elevers tekstsaking*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 sider). **Litteraturkiosken**

\*Skjelbred, Dagrun (2014). *Elevens tekst*. Kap. 10: Analyse av elevtekster: et hjelpeskjema og tre analyseeksemplar. Oslo: Cappelen Damm. (20 sider) **Litteraturkiosken**

Maagerø, Eva & Tønnessen, Elise Seip (2015). *Multimodal tekstkompetanse*. Kap. 10 (s. 205-232): De multimodale språkfagene. Kristiansand: Portal Akademisk. (22 sider)

### Litteraturkiosken

\*Bates, Tony (2010). Understanding Web 2.0. and its implications for E-Learning. I Mark. J.W. Lee & Catherine McLoughlin (Red.). *Web 2.0-Based E-Learning: Applying Social Informatics for Tertiary Teaching*. Hershey, PA: IGI Global. (20 sider) **Litteraturkiosken**

## Engelsk

Richards, J. C. and T. S. Rodgers (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 3. utg. Cambridge: Cambridge University Press. Chapter 1: A brief history of early developments in language teaching s. 3-19. Chapter 4: The Audiolingual Method s. 58-80. Chapter 5: Communicative Language Teaching s. 83-115. (70 sider)

Fenner, A.-B. (2018). The historical development of English as a school subject. Chapter 1 (pp. 17-42) in A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 sider)

Ellis, R. (2015). *Understanding Second Language Acquisition*. 2<sup>nd</sup> ed. Oxford: Oxford University Press. Chapter 4 (pp. 63-95): The development of a second language. (32 sider)  
**Litteraturkiosken**

Skulstad, A. S. (2018). Communicative competence. Chapter 2 (pp. 43-66) in A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (23 sider)

Skulstad, A. S. (2018). Developing oral skills. Chapter 5 (pp. 117-138) in A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (21 sider)

Simensen, A. M. (2010). Fluency: an aim in teaching and a criterion in assessment. *Acta Didactica 4* (1), s. 1-13 (12 sider).

Tilgjengelig via: <https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1048/927>

Newby, D. (2018). Teaching grammar. Chapter 8 (pp. 189-214) in A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 sider)

Kramsch, C. (1998). Language and cultural identity. Chapter 6 (pp. 65-77) in *Language and Culture*. Oxford: Oxford University Press. (12 sider) **Litteraturkiosken**

Nation, I. S. P. (2007) The Four Strands. *International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 2-13. (11 sider) Tilgjengelig via:  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2167/illt039.0>

Hestetraet, T. I. (2018). Learning and teaching vocabulary. Chapter 7 (pp. 163-188) in A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 sider)

Hestetraet, T. I. & Ørevik, S. (2018). English in vocational studies. Chapter 13 (pp. 307-332) in A.-B. Fenner & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (25 sider)

Council of Europe (2001): Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Strasbourg: Council of Europe Publishing. Chapter 5: The user/learner's competences pp. 101-130. (29 sider)

Tilgjengeleg via: [www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf)

Ørevik, S. (2018). Digital technology in the English classroom. Chapter 10 (pp. 237-256) in Fenner, A.-B. & A. S. Skulstad (eds.) *Teaching English in the 21st century: Central issues in English didactics*. Bergen: Fagbokforlaget. (19 sider)

Brox, H. (2018). Collaborative Writing with Online Tools. Chapter 5 (pp. 92-105) in H. Bøhn, M. Dypedahl & G. A. Myklevold (eds.). *Teaching and Learning English*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (13 sider) **Litteraturkiosken**

### **I tillegg må studentane vere kjende med følgjande:**

- Den generelle delen av læreplanen
- Prinsipp for opplæringa i Kunnskapsløftet
- Fastsette læreplanar for Kunnskapsløftet:
  - Læreplan i engelsk
  - Læreplan i fordjuping i engelsk
  - Læreplan i engelsk – programfag i studiespesialiserande utdanningsprogram
- Rammeverket for FYR (Fellesfag – yrkesretting – relevans)  
<https://www.udir.no/globalassets/upload/fyr/rammeverk-fyr.pdf>

Desse dokumenta finst elektronisk på [www.utdanningsdirektoratet.no](http://www.utdanningsdirektoratet.no)