

TYSDI201 Pensumliste våren 2019

1. Bøker (kan lånes på biblioteket eller kjøpes av studenten):

Bjørke, C., Dypedahl, M., Haukås, Å. (2018). *Fremmedspråksdidaktikk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, 2. utgave. Kapitlene 8, 6,(9), 11, 13, 14, 17, 18.

Ende, K., Grotjahn R., Kleppin, K., Mohr, I. (2013) *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt, 57-97

2. Kan lastes fritt ned fra nettet eller er elektronisk tilgjengelig via Universitetsbiblioteket <http://www.uib.no/ub>

Chudak, S. (2013). Eigenkulturelle Reflexion im Fremdsprachenunterricht. Zur Stellung und zu den Möglichkeiten der Bewusstmachung eigenkultureller Prägungen der Fremd-sprachenlernenden im Kontext der Förderung ihrer interkulturellen Kompetenz. *Studia Germanica Posnaniensia*, (33), 13-27.
<http://pressto.amu.edu.pl/index.php/sgp/article/viewFile/2597/2579>

Haukås, Å., & Vold, E. T. (2012). Internasjonale trender innen fremmedspråksdidaktisk forskning. *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 5(96), 386-401.

Kringstad, T., Kvithyld, T. (2013) Fem prinsipper for god skriveopplæring. *Bedre skole* 2, 71-79.

Prize-Kania, A. (2015) Surfing the global network! How to incorporate ict and social media in teaching and learning foreign languages. *Procedia - social and behavioural science*, 174, 2777-2782.

Røkenes, F. M., Krumsvik, R. J. (2016) Prepared to teach ESL with ICT? A study of digital competence in Norwegian teacher education. *Computers and Education. An International Journal*, Volume 97, 1-20

Skalle, C. E., Gjesdal, A. M., & Tveit, H. (2015). Mangfold i Læreplan for fremmedspråk. Migrantnarrativer i fremmedspråkundervisning og utvikling av interkulturell kompetanse. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 99(03-04), 256-267.

Vold, E. T. (2014). Instrumentelt turistspråk eller interkulturell dannelse? Om fremmedspråkfagets formål i dag og frem mot 2030. *Acta Didactica Norge*, 8(2), Art-8.
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1131>