

Pensumliste

TYSDI201

1. Bøker (kan lånes på biblioteket eller kjøpes av studenten):

Ballweg, Sandra mfl. (2013). *Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?* München: Klett-Langenscheidt. Kapittel 4

Bjørke, Camilla mfl. (2014). *Fremmedspråksdidaktikk*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kapitlene 2, 6, 7, 11, 12, 14.

2. Kan lastes fritt ned fra nettet eller er elektronisk tilgjengelig via Universitetsbiblioteket <http://www.uib.no/ub>

Aase, Laila: (2005). Skolefagenes ulike formål - dannings og nytte. I Kjetil Børhaug, Anne Brit Fenner & Laila Aase (Red.). *Fagenes begrunnelser: Skolens fag og arbeidsmåter i dannelsperspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget

Biebighäuser, K. (2015) DaF-Lernen mit Apps. *German as a foreign language*, 2, 1-14.
<http://www.gfljournal.de/index.php>

Chudak, S. (2013). Eigenkulturelle Reflexion im Fremdsprachenunterricht. Zur Stellung und zu den Möglichkeiten der Bewusstmachung eigenkultureller Prägungen der Fremdsprachenlernenden im Kontext der Förderung ihrer interkulturellen Kompetenz. *Studia Germanica Posnaniensia*, (33), 13-27.

Drange, E. M. D. (2014). Hvordan kan teknologi skape nye undervisnings-og læringsmåter i fremmedspråksundervisningen fram mot 2030? *Acta Didactica Norge*, 8(2), 1-14

Haukås, Å., & Vold, E. T. (2012). Internasjonale trender innen fremmedspråksdidaktisk forskning. *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 5(96), 386-401.

Haukås, Åsta (2014). Metakognisjon om språk og språklæring i et flerspråklighetsperspektiv. *Acta Didactica Norge*, 8(2), 1-16. Hentet fra
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/viewFile/1130/1009>

Haukås, Å. (2015). Teachers' beliefs about multilingualism and a multilingual pedagogical approach. *International Journal of Multilingualism*, 1-18.
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14790718.2015.1041960>

Haukås, Å., Malmqvist, A., & Valfridsson, I. (2016). Sprachbewusstheit und Fremdsprachenlernen. Inwiefern fördert die Grammatik in skandinavischen DaF-Lehrwerken die Sprachbewusstheit der Lernenden? *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht*, 21(2). <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/810>

Lindemann, Beate (2007) Motiviert für Deutsch? Eine qualitative Studie zum Anfängerunterricht im DaF in Norwegen. *Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht* (12)1. <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/viewFile/281/273>

Maijala, M. (2007) Was ein Lehrwerk können muss. Thesen und Empfehlungen zu Potenzialen und Grenzen des Lehrwerks im Unterricht DaF. *Informationen Deutsch als Fremdsprache* 34, 6: 543-561. http://www.daf.de/downloads/InfoDaF_2007_Heft_6.pdf

Rösler, D. (2012), Aussprache und Flüssigkeit.I: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Weimar: Metzler Verlag, s. 161-168.

Vold, E. T. (2014). Instrumentelt turistspråk eller interkulturell dannelse? Om fremmedspråkfagets formål i dag og frem mot 2030. *Acta Didactica Norge*, 8(2), Art-8. <https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1131>