

SYKVIT303; Praxeologisk teori og praxeologisk forskning; 5 studiepoeng;
Studieåret VT 2017; Ansvarleg for kurset: Professor Karin Anna Petersen

01122016

Litteraturliste:

Berger, P L. & Luckmann, T (1998): Kunskapssociologi. Hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet. Stockholm: Wahlström & Widstrand. 242 s.

Bourdieu, Pierre (1995): "Den biografiske illusion", In: *Social kritik*, nr. 36, pp. 33-38, 5 s.

Bourdieu, Pierre (1996): Striden mellan fakulteterna. I *Homo Academicus*. Brutus Östlings Bokförlag, Symposium: Stockholm. s. 71-101, 31 s. Callewaert, Staf (1998): The Idea of a University. I *Society, education and curriculum*, Department of Education, Philosophy and Rethoric, University of Copenhagen, s. 75-93, 19 s.

Bourdieu, Pierre (1999): *the Logic of Practice* kap 5, s.80-97, 17 s. Polity Press.

Bourdieu, Pierre (1999): "Understanding", In: The weight of the world. Socail suffering in the Contemporary Society, Polity Press, s. 607- 626: 19 s. (Finns i dansk oversættelse In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen (Eds) (2007): Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, Viborg, pp.52-78.

Broady, Donald (1986): Pedagogik som praktisk teori. I Selander, Staffan (red): *Kunskapens villkor*. Studentlitteratur: Lund. s. 105-115, 11 s.

Broady, Donald (1999): Skolmästarkonst och vetenskap. I *Pedagogisk Forskning i Sverige*, årg. 4, nr. 3, s. 259-263, 5 s.

Callewaert, Staf (1986): Till kritiken av den pedagogiska teorin, I Gustafsson – Ference Marton (red):*Pedagogikens gränser och möjligheter*, 150-170 s. 21 s.

Callewaert, Staf (1998): "The Idea of a University, I. *Society, Education and Curriculum*, Department of Education, Philosophy and Rhetoric, University of Copenhagen, s. 75-93.

Callewaert, Staf (2003): "Det medicinske blikks arkæologi. Michel Foucault om klinikkens fødsel i *Naissance de la clinique 1963*, In: Staf Callewaert. *Fra Bourdieus og Foucaults verden – pædagogik og sociologi, diskurser og praktikker, efter det moderne*, Akademisk, Tid&Tanke, s. 35-46, 11 s.

Callewaert, Staf (2007): "Kritiske refleksioner over den livshistoriske trend", In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen (Eds) (2007): Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, Viborg, s. 20-30: 10 s.

Callewaert, Staf, Karin Anna Petersen (2010): "Hvorfor dog Bourdieu?", In: "Hvorfor Bourdieu?", HEXIS jubilæumsskrift, Forlaget Hexis, pp.27-31, 4 s.

Durkheim, Emilé (1975). Pædagogikens væsen og metode. I *Opdragelse, uddannelse og sociologi*. Carit Andersens Forlag & Finn Suenson Forlag. kap. 2., s. 60-80, 22 s. Finns på engelska: Durkheim, Emilé (1956): *Education and Sociology*. The Free Press: New York. Chapter II: The Nature and Method of Pedagogy. s. 91-112, 22 s.

Foucault, Michel (2000): *Klinikkens fødsel*. Hans Reitzels forlag: Köpenhamn. 275 s. Finns på engelska: Foucault, Michel (1975): *The Birth of the Clinic. An archaeology of medical Perception*. Vintage Books. 215 s. Findes på dansk: Hans Reitzels Forlag, 2000. –især indledning og afslutning, s.7-35 og s.257-262, 73 s.

Halskov, Gerd, Sverker Lundin, Karin Anna Petersen (2008): "Homologier", In: ar sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu-æresbog til Staf Callewaert., Forlaget Hexis, København, s. 273-293: 20 s.

Krais, Beate (2008): "I mellemtiden har jeg lært alle den sociologiske forståelses sygdomme at kende". Interview af Pierre Bourdieu ved Beate Krais., In: *Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori*. Frydenlund, s.111-127, 16s.

Lindgren, G (1992): *Doktorer, systrar och flickor*. Stockholm: Carlssons bokförlag. 87 s.

Martinsen, Kari (1989): Helseideologi og klinisk blik. I *Omsorg, sykepleie og medisin. Historisk-filosofiske essays, indledning og del I: Medisin og helsevesenshistorie*. Indledning og kap.1 og kap 2, s.12- 83, 69 s.

Nordenbo, Sven Erik (1985): Er audiologopædien et selvständigt fag? I *Dansk Audiologopædi*, nr. 1. Årg. 21. s.3-13, 11 s.

Nørholm, Morten (2008): "Det dobbelte brud", In: *Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori*. Frydenlund, s.109-110, 2. s.

Petersen, Karin Anna (1993): "At konstruere en teori om sygepleje" In: *Overvejelser og metoder i sundhedsforskning*, Akademisk Forlag, pp. 35-55, 20 s

Petersen, Karin Anna (1995): Indledning: At udforske medicinske praktikker. I *Praktikteori i sundhedsvidenskab*. Akademisk forlag: Köpenhamn. s. 14-28, 15 s.

Petersen, Karin Anna (1995): "Hvorfor Bourdieu?", In: *Fokus på sygeplejen 1996*, pp. 123-143, 20 s.

Petersen, Karin Anna (1995): "Kunst, praksisteori og videnskab", In: *FS13 NYT nr. 1*, s.34-45.

Petersen, Karin Anna (1996): "Den situationsbundne kundskab – om praktikernes egenlogik", In: Jørgensen, Emmy Brandt (Ed.): *Sundhedsvidenskabelige praktikker*. Akademisk Forlag, pp. 321-331.

Petersen, Karin Anna (1997/88): "Nogle af afhandlingens grundbegreber", In: *Sygeplejevidenskab – myte eller virkelighed? Om genese og struktur af feltet af akademiske uddannelser og forskning i sygepleje i Danmark*. Center for Videreuddannelse, Viborg Amt, kap. 1.8, s. 36-54, 18 s.
Netpublikation: resources.ped.uu.se/repository/3/Publications/Petersen_ka/avh.pdf

Petersen, Karin Anna (2003): "Sygepleje – Sygeplejeforskning – fra plejeassistent til forskningsassistent eller teoretisk empirisk forsker om sygepleje", In: *Akademiske sygeplejersker*, nr. 7, marts 2003, pp. 45-70, 25 s.

Petersen, Karin Anna (eds.) (2001, 2004): "Om teoriens rolle i professionspraktikker og uddannelser hertil", In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Akademisk och Frydenlund, s. 148-187: 39 s.

Petersen, Karin Anna, Kirsten Beedholm, Lizbeth Engström, Ingegerd Gunvik-Grönbladh, Lena Larsen (2006) (eds.): *Objektiveringer. En dansk-svensk-norsk antologi om vård, omvårdnad, sygepleje, omsorg og medicin. At tænke med human- og samfundsmedicin*. ESEP: Ethos in Society, Education and Practices, rapport nr 7, pp. 72-106. Pedagogiske institutionen, Uppsala Universitet, 163 p. www.ped.uu.se/projekt.aspx , 34 s.

Petersen, Karin Anna (2006): "How to construct nursing theories, concepts and techniques from the empirical nursing practices?". In: *Proceedings – Interpersonal Relationships in Nursing*, pp. 43-61, 18 s.

Petersen, Karin Anna (2010). "Klinisk betyder empirisk", In: *Gjallerhorn*, tema: Om bioøkonomi og uddannelse til sundhed, pp. 30-41

Reed-Danahay, Deborah (2005): "Insider/Outsider Ethnography in Algeria and France"
In; *Locating Bourdieu*, Indiana University Press, s. 69-98: 29 s.

Sayer, Andrew (2006): "Problems of explanation and the aims of social science", In: *Method in Social Science. A Realist approach*, Routledge, kap. 9, s. 232-257: 25 s.

Weber, Max (1982): Det legitime herredømmets tre rene typer: IV, s. 91-104. 14 s. og
Byråkrati: V, s. 107-157. 51 s. I: Max Weber. Makt og byråkrati. Studiefakkel.
Praktisk filosofi. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. 65 s.

Weber, Max (2003): «Det legitime herredømmets tre rene typer», In: Heine Andersen, H.H. Bruun, L.B. Kaspersen (Red.) Max Weber. Udvalgte tekster; Hans Reitzels forlag, København, pp. 173-188, 15 p.

Waquant, Louis (1996): Foreword. I *State Nobility*. Polity Press, s. x-xx, 10 s: översatt till danska av Morten Nørholm: 13 s.

Totalt 1035 s.