

## Pensumliste Spansk1

### Gramática

R. Alonso, A. Castañeda, P. Martínez, L. Miquel, J. Ortega, J. Plácido (2011); *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Difusión

Anbefalt aktivitetsgrammatikk på norsk for språktening/språkgruppe:

S. Friis, E.M. Drange (2004): *Claro que sí, spansk aktivitetsgrammatikk*. Cappelen.

### El léxico del español de América

Quesada Pacheco, Miguel Angel ( 2010). *El español de América*: kap. VI: "El léxico del español americano", Cartago: Editorial Tecnológica, Tercera edición.

### La didáctica del español como lengua extranjera

Bjørke, C., Dypedahl, M. & Myklevold, G.-A. (2014). (red.). *Fremmedspråksdidaktikk*. Cappelen Damm. Kap: 1-4 (52 sider).

### La gramatica

Martin Sánchez(2008): "El papel de la gramática en la enseñanza-aprendizaje de ELE"  
Ogigia. Revista electrónica de estudios hispánicos nr 3 enero de 2008 (13 sider)  
[http://www.ogiglia.es/OGIGIA3\\_files/OGIGIA3\\_MARTIN.pdf](http://www.ogiglia.es/OGIGIA3_files/OGIGIA3_MARTIN.pdf)

Baralo, M. (1996). Reflexiones sobre la adquisición de la gramática y su implicación en el aula. En L. Miquel y N. Sans (coords.), *Didáctica del español como lengua extranjera*, 3. Madrid, Colección Expolingua, 7-19. (12 sider).

[http://marcoele.com/descargas/expolingua1996\\_baralo.pdf](http://marcoele.com/descargas/expolingua1996_baralo.pdf)

Haukås, Åsta (2014). Metakognisjon om språk og språklæring i et flerspråklighetsperspektiv.  
*Acta Didactica Norge*, 8(2), 1-16. (12 sider)

Hentet fra <https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/viewFile/1130/1009>.

### La interaccion oral

Eide, Liv (2013). Forestillinger om språkfaget: et kritisk blikk på lærerbøker I spanskfaget. I *Acta Didactica*, vol 7, nr 1. (17 sider) på  
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/view/1111>

Lozano, G. y Ruiz Campillo, P. (1996). «Criterios para el diseño y la evaluación de materiales comunicativos». En Miquel, L. y Sans, N. (coord.). *Didáctica del español como lengua extranjera*, Madrid, Fundación Actilibre, Cuadernos del Tiempo Libre (colección Expolingua), volumen 3, pp. 127-155. (28 sider).

[http://marcoele.com/descargas/expolingua1996\\_lozano-ruiz.pdf](http://marcoele.com/descargas/expolingua1996_lozano-ruiz.pdf)

Martinez Batzan, Alfonso (2008). Dificultades y preocupaciones en la evaluación oral. En revista Marco ele.com, num 7, ISSN 1885-2211ISSN 1885-2211 (18 sider)  
<http://marcoele.com/num/7/evaluacion/02e3c09b3f12f7651/06.martinez.pdf>

## **La interculturalidad**

Dypedahl, Magne (2007) Interkulturell kompetanse og kravet til språklæreren. I Fokus på språk 2. Fremmedspråksenteret 2007 (18 sider)

<https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/147916>

Miquel, L. & Sans, N. (1992). “El componente cultural: un ingrediente más en las clases de lengua.” *Cable/ 9*. Madrid: Difusión. (7 sider).

<http://www.mecd.gob.es/dctm/redele/Material>

[RedEle/Revista/2004\\_00/2004\\_redELE\\_0\\_22Miquel.pdf?documentId=0901e72b80e0c8d9](RedEle/Revista/2004_00/2004_redELE_0_22Miquel.pdf?documentId=0901e72b80e0c8d9)

Puig, Fuensanta (2008). El marco común europeo de referencia y la evaluación. En revista Marco ele.com, num 7, ISSN 1885-2211ISSN 1885 2211 (14 sider)

<http://marcoele.com/num/7/evaluacion/02e3c09b3f1061c41/08.puig.pdf>

Soler Canela, Óscar (2008) Diferentes enfoques de la evaluación de lenguas mediante tareas.

En revista marco ele.com, num 7, ISSN 1885-2211ISSN 1885-2211 (11 sider)

[http://marcoele.com/num/7/evaluacion/02e3c09b3f0e9ae09/10.oscar\\_soler.pdf](http://marcoele.com/num/7/evaluacion/02e3c09b3f0e9ae09/10.oscar_soler.pdf)