

LITTERATURLISTE - PSYK 207 LÆRINGS- OG ATFERDSPSYKOLOGI

Høsten 2018

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for Biologisk og Medisinsk Psykologi



UNIVERSITY OF BERGEN
Department of Biological and Medical Psychology

Hver tittel på litteraturlisten er markert med én av følgende fargekoder:

0 - Ressursen finnes åpent på nettet, eventuelt også gjennom Oria (bibliotekets søkesystem)

1 - UiB betaler allerede for ressursen, - finnes gjennom søk i Oria

2 - Boken må kjøpes, eventuelt lånes/brukes på biblioteket

3 - Artikkelen/bokutdraget vil bli å få kjøpt i Litteraturkiosken.no

Bøker:

Til forelesninger og flervalgsprøver om ikke-assosiativ læring, klassisk og instrumentell betinging, straff, stimulus kontroll, observasjonslæring:

1. Paul Chance (2013). *Learning and Behavior, International Edition* (7th ed.). Wadsworth, Cengage Learning, USA. ISBN-13: 978-1-111-83494-4. **Kap 1 – 11** (side 1-344. Ca 344 s). **Kap 12 & 13 supplement** (side 345-392).

Tilhører Sniffy introduksjonsseminar og øvelser / rapport:

2. Alloway, Wilson & Graham. (2012). Sniffy The virtual rat Pro. Version 3.0 (med CD Rom). Thomson, Wadsworth, USA. ISBN-13: 978-1111726171. Ca 130 s

Anvendes som supplement til emnet – valgfri tilleggslitteratur:

3. Pål Johan Karlsen (2012). Psykologi. Inngangsporten. Universitetsforlaget. 309 s.

Elektroniske artikler og bokkapitler:

Ikke-assosiativ læring:

1. Domjan, M. (2015). Chapter 2: Elicited behavior, habituation, and sensitization. In *The principles of learning and behavior* (7th ed., pp. 29-53). Boston, MA: Cengage Learning.

Betinging:

2. Rescorla, R. (1988). Pavlovian conditioning. It's not what you think it is. *American Psychologist*, 43(3), 151-160. 9 s

3. Domjan, M. (2005). Pavlovian conditioning: A functional perspective. *Annual Review of Psychology*, 56, 179-206. 27 s

4. Mineka, S., & Zinbarg, R. (2006). A Contemporary Learning Theory Perspective on the Etiology of Anxiety Disorders: It's Not What You Thought It Was. *American Psychologist*, 61(1), 10-26. 17 s

Observasjonslæring - Sosial læringsteori:

5. Bussey, K., & Bandura, A. (1999). Social cognitive theory of gender development and differentiation. *Psychological Review*, 106(4), 676-713. 38 s

Ikke-farmakologisk avhengighet

6. Harrigan, K.A., Collins, K., Dixon, M.J. & Fugelsang, J. (2010). Addictive Gameplay: What Casual Game Designers Can Learn from Slot Machine Research. In *Proceedings of the ACM FuturePlay 2010 International Conference on the Future of Game Design and Technology* (pp. 17-133). Vancouver, British Columbia, Canada. 6 s

7. Griffiths, M. (1996). Behavioral addiction: an issue for everybody? *Employee Counselling Today: The Journal of Workplace Learning*, 8(3), 19-25. 7 s

8. Barry, D., Clarke, M., & Petry, N.M. (2009). Obesity and its relationship to addictions: Is overeating a form of addictive behaviour? *American Journal of Addiction*, 18(6), 439-451. 13 s

Farmakologisk avhengighet og toleranse:

9. McSweeney, F.K., Murphy, E.S., & Kowal, B.P. (2005). Regulation of Drug Taking by Sensitization and Habituation. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*, 13(3), 163-184. 21 s

10. Drummond, D.C. (2001). Theories of drug craving, ancient and modern. *Addiction*, 96, 33-46. 14 s

Helseatferd:

11. Overmier, J. B. (2002). Sensitization, conditioning and learning: Can they help us understand somatisation and disability. *Scandinavian Journal of Psychology*, 43, 105-112. 8 s

12. Van den Bergh, O., Winters, W., Devriese, S., & Van Diest, I. Learning subjective health complaints. *Scandinavian Journal of Psychology*, 43, 147-152. 6 s

13. Brosschot, J. F. (2002). Cognitive-emotional sensitization and somatic health complaints. *Scandinavian Journal of Psychology*, 43, 113-121. 9 s

14. Meyer, S. E., Chrousos, G. P., & Gold, P. W. (2001). Major depression and the stress system: A life span perspective. *Development and Psychopathology*, 13, 565-580. 16 s

Atferdsvansker hos barn:

Nordahl, T., Sørli, M., Manger, T., & Tveit, A. (2005) Atferdsproblemer blant barn og unge. Teoretiske og praktiske tilnærminger. *Oppmuntrende og korrigerende strategier*, (Kap 9). *Tiltak ved alvorlig utagering og vold* (Kap 10) (pp. 236 – 267). Bergen: Fagbokforlaget. 31 s.

1. Odgers, C. L., Moffitt, T. E., Broadbent, J. E., Dickson, N., Hancox, R. J., Harrington, H., Poulton, R., Sears, M. R., ... Caspi, A. (2008). Female and male antisocial trajectories: From childhood origins to adult outcomes. *Development and Psychopathology*, 20, 673–716. 43 s

2. Solholm, R., Askeland, E., Christiansen, T., & Duckert, M. (2005). Parent Management Training – Oregon modellen. Teori, behandlingsprogram og implementering i Norge. *Tidsskrift for*

Norsk Psykologforening, 42(7), 587-597. 11 s

3. Apeland, A. (2005). Parent Management Training: Allianse og samarbeid. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 42(7), 611-616. 6 s*

SUPPLEMENT:

4. Mørch, W-T. (2011). Kognitiv atferdsterapi for barn med atferdsvansker. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 48(1), 40-45. 5 s*

5. Dyregrov, A. (2004). De tause behandlerne – Hvordan få bedre kontakt med ungdommer. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 41(9), 723-724. 2 s*

Totalt ca 1122 sider litteratur inkludert valgfri tilleggslitteratur og supplement.