

Litteraturliste PROPSY311 Innføring i psykologisk kartlegging og behandling - vårsemester 2017

Hver tittel på litteraturlisten er markert med én av følgende fargekoder:

0 - Ressursen finnes åpent på nettet, eventuelt også gjennom Oria (bibliotekets søkesystem)

1 - UiB betaler allerede for ressursen, - finnes gjennom søk i Oria

2 - Boken må kjøpes, eventuelt lånes/brukes på biblioteket

3 - Artikkelen/bokutdraget vil bli å få kjøpt i Litteraturkiosken.no

Tema 1: Diagnostikk og kartlegging

Anbefalt litteratur

Anbefalt litteratur er på 780 sider (+/- 10 %). Litteraturen tar sikte på å dekke tema som:

Kartlegging voksne:

ICD – 10. Psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser. WHO (Verdens Helse Organisasjon) .

Materialet i referansen nedenfor skal være tilgjengelig fra instituttet:

SCL-90-R (Symptom- Checklist-90- revision. Norsk versjon: SCL-90-R. Manual for administrering og skåring. Pearson Assessment and Information AB. 2010.

Havik, O. E. (2010). MMPI-2: kartlegging av psykopatologi og personlighet (3. utgave). Oslo: Universitetsforl. Kap.1 og kap. 3-9

Hartmann, E., Grønnerød, C., Krog, D., Vanem, P. K., Nielsen, G. H (2003).: Innføring i Rorschach- metodikk. Cappelen akademisk

Alden, L.E. et. Al. (1990) Construction of circumplex scales for The Inventory of Interpersonal Problems. *Journal of Personality Assessment*, 55, 521 – 536.

Tilbakemelding:

Duncan, B. L.: (2012) The partners for Change Outcome Management System (PCOMS): The Heart and Soul of Change Project. *Canadian Psychology Vol. 53*(2), 93 – 104.
doi: 10.1037/a0027762

Lambert, M. J., and Cattani, K.: Practice- Friendly Research Review: Collaboration in Routine Care. *Journal of Clinical Psychology: In session. Vol 68* (2), 209 – 220. 2012.

Kartlegging av traumer:

Brewin, C.R., (2005) Systematic Review of screening Instruments for Adults at Risk of PTSD. *Journal of Traumatic Stress*, 18, 53 – 62. doi: 10.1002/jts.2007

Read, J., Hammersly, P., & Rudegeair, T., (2007). Why, when and how to ask about childhood abuse. *Advances in Psychiatric Treatment*, 13, 101 – 110. Doi:1192/apt.bp.106002840

Kap. 3, Assessment of children. (s 62-76) i Foa, E., Keane, T. M., Friedman, M. J., & Cohen, J. A. (Red.). (2009) Effective treatments for PTSD. Practice guidelines from the International Society for Traumatic Stress Studies. (2. utgave). New York: Guilford.

Kartlegging eldre:

Bystad, M., Skjerve, A. & Strobel, C. (2013): Demensutredning ved hjelp av MMSE-NR, klokketesten og pårørendeskalaer. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 50, 6 – 11.

Meeks, T. W., Lanouette, N., Vahia, I., et al. (2009) Psychiatric assessment and diagnosis in older adults. *Focus*, 7, 3 – 16.

Kartlegging barn:

Inventorier og sjekklister:

Vedr ASEBA – instrumentene (CBCL, TRF, YSR) – se nettsted hos kunnskapssenteret for artikler om disse testene: <http://www.psyktestbarn.no/>

Observasjon:

Nock, M. K., & Kurtz, S. M. S. (2005). Direct behavioral observation in school settings: Bringing science to practice. *Cognitive and Behavioral Practice*, 12(3), 359-370. doi: 10.1016/S1077-7229(05)80058-6

Intervju og spørreskjema:

Schwartz, R. (2013). Undersøkelsens teori og metode. I R. Schwartz og S. Hart (Red.), *Barnet og det relasjonelle miljø: om tilknytningsbasert undersøkelsesmetodikk*, kap 3 (s. 95-125). Hans Reitzels forlag.

Annen relevant litteratur

Kartlegging av traumer

Fallot, R. D., & Harris, M. (2001). A trauma-informed approach to screening and assessment. *New Directions for Mental Health Services*, 89, 23- 31. doi: 10.1002/ym.23320018904 8 s

Hunsley, J., & Mash, E. J. (2007). Evidence-based assessment. *Annu Rev Clin Psychol*, 3, 29- 51. doi: 10.1146/annurev.clinpsy.3.022806.091419 21 s

Bernstein, D. P., Stein, J. A., Newcomb, M. D., Walker, E., Pogge, D., Ahluvalia, T., et al. (2003). Development and validation of a brief screening version of the Childhood Trauma Questionnaire. *Child Abuse & Neglect*, 27, 169- 190. doi: 10.1016/S0145-2134(02)00541-0 21 s

Kessler, C. K., McLaughlin, A. K., Greif Green, J., Gruber, J. M., Sampson, A. N., Zaslavsky, M. A.,... Williams, D. R. (2010). Childhood adversities and adult psychopathology in the WHO World Mental Health Surveys. *The British Journal of Psychiatry*, 197, 378- 385. doi. 10.1192/bjp.bp.110.080499 7 s

Weiss, D. (2004). The Impact of Event Scale - Revised. In J. P. Wilson & T. M. Keane (Red.), *Assessing psychological trauma and PTSD* (pp. 168- 189). New York: Guilford Press. 22 s

Tema 2: Behandling av angstlidelser

Anbefalt litteratur er på 200 sider (+/- 10 %).

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Kvale, G. og Hansen, B (2013) 101 ting vi gjerne skulle visst da vi begynte å behandle pasienter med angstlidelser. Oslo: Universitetsforlaget, ISBN 978-82-15-02302-1

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Abramowitz, J.A; Deacon, B.J. and Whiteside, S.P.H (2011) Exposure therapy for anxiety. Principles and practice. Guilford Press, kap. 3-106; 9, 11,13, 16, 17, 20 *

Carr, A. (2016) Fear and anxiety problems i Alan Carr (red.) *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology* (3. utgave, pp. 399-473). London: Routledge.

Bokutdrag/artikler (vil bli å få kjøpt i litteraturkiosken.uib.no)

Hoffart, A., Johnson, S. U., Langkaas, T. F., Hedley, L. M., Hvidsten, M. & Rasmussen, A. (2013). Betydningen av spesifikke faktorer i behandling av angstlidelser. I: G. Kvale, O. E. Havik, E. R. Heiervang, T. Tangen, & B. S. M. Haugland (red). *Hvordan sikre angstpasienter kunnskapsbasert behandling?* Universitetsforlaget. s 127-137.

Tema 3: Behandling av atferdsvansker (1 termin)

Anbefalt litteratur er på 130 sider (+/- 10 %).

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Askeland, E., Apeland, A. & Solholm, R. (2014). PMTO: foreldretrening for familier med barn som har atferdsvansker. Kap. 2, 3 og 5. Gyldendal akademiske.

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Carr, A. (2016). Conduct problems. I Alan Carr (red.), *The handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology* (3. utgave, pp. 317-366). London: Routledge.

Solholm, R., Askeland, E., Christiansen, T., & Duckert, M. (2005). Parent Management Training - Oregon-modellen: Teori, behandlingsprogram og implementering i Norge. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 42(7), 587-597.

Annen relevant litteratur

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Webster-Stratton (2007) De utrolige årene; en veiledning i problemløsning for foreldre med barn I alderen 2-8 år. Oslo. Gyldendal akademisk

Henggeler (2013) Multisystemisk terapi: for barn og unge med alvorlige atferdsvansker. Oslo. Gyldendal akademisk.

Ogden, T. og Hagen. K.A. (2014) Adolescent mental health: prevention and intervention. London. Routledge

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Matthys, W., & Lochman, J. E. (2010). Oppositional defiant disorder and conduct disorder in childhood: John Wiley & Sons.

Materiale som ligger fritt tilgjengelig på nettet

Ogden, T. (2010). Familiebasert behandling av alvorlige atferdsproblemer blant barn og unge. (dr.philos), Univsersity of Bergen, Bergen.

Tema 4: Behandling av traumerelaterte vansker

Anbefalt litteratur: 230s.

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Allen, J.G. (2001). Traumatic relationships and serious mental disorders Chichester: Wiley

kap 1 A developmental approach to trauma 20s

kap 2 Trauma in attachment relationships 40s

kap 11 Containing trauma 31s

kap 12 Narrating trauma 22s

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Foa, E., Keane, T. M., Friedman, M. J., & Cohen, J. A. (Red). (2009) (2. utgave). Effective treatments for PTSD. Practice guidelines from the International Society for Traumatic Stress Studies. New York: Guilford.

Kap 1 introduction 19s

Kap 7 CBT for adults 33s

Kap 8 CBT for children and adults 20 s

Kap 22 Integration and summary 22s

Carr, A. (2016) Fear and anxiety problems. I Alan Carr (red.) *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology* (3. utgave, pp. 463-473). London: Routledge.

Kottler, J. (2014). Stories We've Heard, Stories We've Told : Life-Changing Narratives in Therapy and Everyday Life. E-bok:

<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10928258> kap 7 Disordered stories in trauma and emotional struggles. 24s

Annen relevant litteratur

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Ghafoori, B. & Davaie, S. (2012). Training Student Therapists in Prolonged Exposure Therapy: A Case Study Demonstrating Teaching, Supervising, and Learning a Trauma Focused Treatment. *Traumatology*, 18, 4, 72-78. 6s

Tema 5: Relasjon, prosess og allianse i psykoterapi

Anbefalt litteratur er på 283 sider (+/- 10 %). Litteraturen tar sikte på å dekke tema som: Evidensbaserte terapirelasjoner, terapeutisk allianse, terapeutiske alliansebrudd, empati, ulike aspekter som bidrar til terapeutisk allianse, tilknytningsstil, og terapeutisk tilstedeværelse.

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Castonguay, L. G., Constantion, M. J., & Holforth, M. G. (2006). The working alliance: Where are we and where should we go? *Psychotherapy, Theory, Research, Practice, Training*, 43, 271-279.

Elliot, R., Bohart, A. C., Watson, J. C. & Greenberg, L. S. (2011). Empathy. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness*. (2.utgave)., pp. 132-152

Farber, B. A., & Doolin, E. M. (2011). Positive regard and affirmation. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2.utgave), pp. 168-186

Germer, C. K., & Neff, K. D. (2013). Self-compassion in clinical practice. *Journal of Clinical Psychology*, 69 (8), pp. 856-859.

Hilsenroth, M. J., & Cormer, T. D. (2007). Clinician interventions related to alliance during the initial interview and psychological assessment. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 44, 205-218.

Kolden, G. G., Klein, M. G., Wang, C. C., & Austin, S. B. (2011). Congruence/Genuineness. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2. Utg.), pp. 187-202

Levy, K. N., Ellison, W. D., Scott, L. N., & Bernecker, S. L. (2011). Attachment style. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2. utgave), ss. 377-401.

Norcross, J. C. (2000). Psychotherapist self-care: Practitioner-tested, research-informed strategies. *Professional Psychology, Research and Practice*, 31, 710-713.

Norcross, J. C., & Lambert, M. J. (2011). Evidence-based therapy relationships. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2. utgave). Therapist contributions and responsiveness to patients, pp. 3-21.

Moore, K. A., & Cooper, C. L. (1996). Stress in mental health professionals: A theoretical overview. *International Journal of Social Psychiatry*, 42(2), 82-89.

Safran, J. D, Muran, J. F, & Stevens, C. (2011). Repairing alliance ruptures. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2. utgave), pp. 224-239

Tryon, G. S., Winograd, G. (2011). Goal consensus and collaboration. In J. C. Norcross (Red.), *Psychotherapy Relationships that work: Evidence-based responsiveness* (2. utgave), pp. 153-167

Bokutdrag/artikler (vil bli å få kjøpt i litteraturkiosken.uib.no)

H. Haavind, (2007). Involvering og representasjon i den utviklingsrettede samtalen. I *Barn og unge i psykoterapi: terapeutiske fremgangsmåter og forandring* (H. Haavind, & H. Øvreeide, Red.), kap. 1. s. 25-54.

Watson, J. C. (2007). Facilitating Empathy. *European Psychotherapy*, 7, pp. 59-74.

Tema 6: Internettbehandling

Anbefalt litteratur er på 216 sider

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Hedman, E. Carlbring, P., Ljotsson, B., & Andersson, G. (2014) Internetbaserad psykologisk behandling: evidens, indikation og praktisk gjennomførende. Natur & kultur

Materiale som ligger fritt tilgjengelig på nettet

<https://www.nok.se/Akademisk/Titlar/Psykologi-psykiatri/Psykoterapi/Internetbaserad-psykologisk-behandling/>

Tema 7: Normalpsykologiske utfordringer og utvalgte tilstandsbilder hos barn

Anbefalt litteratur er på 90 sider (+/- 10 %).

von Gontard A. Enuresis. In Rey JM (ed), IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Geneva:International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 2012. 33sider.

von Gontard A. Encopresis. In Rey JM (ed), IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Geneva:International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 2012. 14

Warren, Z., McPheeters, M. L., Sathe, N., Foss-Feig, J. H., Glasser, A., & Veenstra-VanderWeele, J. (2011). A Systematic Review of Early Intensive Intervention for Autism Spectrum Disorders. *Pediatrics*, 127(5), E1303-E1311. doi: 10.1542/peds.2011-0426

Annen relevant litteratur

Bøker:

Christophersen, E. R., & Friman, P. C. (2010). *Elimination disorders in children and adolescents*. Hogrefe: Göttingen.

Gontard, A. von, & Neveus, T. (2006). *Management of disorders of bladder and bowel control in childhood*. Cambridge University Press.

Gillberg, C. (1998) *Barn, ungdom og voksne med Asperger syndrome. Normale, geniale, nerder?* Ad Notam Gyldendal

Artikler:

Gontard, A. von. (2013). The impact of DSM-5 and guidelines for assessment and treatment of elimination disorders. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, 22 (Suppl 1), 61–67.

DOI 10.1007/s00787-012-0363-9

Neveus, T. (2011). Nocturnal enuresis—theoretic background and practical guidelines. *Pediatr Nephrol* 26,1207–1214.

DOI 10.1007/s00467-011-1762-8

Allen, H. A. et al. (2007). Initial Trial of Timed Voiding Is Warranted for All Children with Daytime Incontinence. *UROLOGY*, 69 (5), 962-965.doi:10.1016/j.urology.2007.01.049

Kasari, C., Dean, M., Kretzmann, M., Shih, W., Orlich, F., Whitney, R., . . . King, B. (2016). Children with autism spectrum disorder and social skills groups at school: A randomized trial comparing intervention approach and peer composition. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57(2), 171-179. doi:http://dx.doi.org/10.1111/jcpp.12460 26391889

Zwaigenbaum, L., Bauman, M. L., Stone, W. L., Yirmiya, N., Estes, A., Hansen, R. L., . . . Wetherby, A. (2015). Early identification of autism spectrum disorder: Recommendations for practice and research. *Pediatrics*, 136(4Suppl 1), S10-S40.

Andre ressurser

<http://www.torrhelenatten.no/>

<http://autismeforeningen.no/>

Tema 8: Om bruk av manualer i manualbasert behandling

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Abramowitz, J.S.; Braddock, A.E. (2011) Hypochondriasis and health anxiety. *Advances in Psychotherapy. Evidence-Based Practice*. Cambridge, MA: Hogrefe Publishing. ISBN 978-0-88937-325-9

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Davis, T.E III; Ollendick, T.H. and Öst, L-G (2012) *Intensive one-session treatment of specific phobias*. New York: Springer. ISBN 978-1-4614-3252-4

Tema 9: Psykologen som leder

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Einarsen, S. & Skogstad, A., (2015). *Ledelse på godt og vondt*. Bergen: Fagbokforlaget. (372 sider).

Bokutdrag/artikler (vil bli å få kjøpt i litteraturkiosken.uib.no)

Northouse, P. G. (2013). Transformational leadership (kap. 9, side 185-217.) I Northouse P. G. (2013). *Leadership theory and practice*. London: Sage. (32 sider)

Sortland, N. & Einarsen, S. (2011). Mellommenneskelige konflikter – årsaker og kommunikasjonsmønstre. I S. Einarsen & A. Skogstad (red.), *Det gode arbeidsmiljø. Krav og utfordringer*. (2. utgave). Bergen; Fagbokforlaget. (24 sider)

Haukedal, W. (2005). Lønn, belønning og innsatsvilje. I S. Einarsen & Skogstad, A. (red.), *Den dyktige medarbeider*. Behov og forventninger. Bergen: Fagbokforlaget. (18 sider)

I tillegg bør studentene ha som arbeidsbok til det lærerstyrte seminaret om egne preferanser i rollen som leder: Ringstad, H. Ødegård, T.(2003). *Typeforståelse. En praktisk innføring*. Bergen; Optimas (2. utgave).