

Anbefalt litteratur PROPSY302 Utviklingspsykologi - vår 2017

Hver tittel på litteraturlisten er markert med én av følgende fargekoder:

0 - Ressursen finnes åpent på nettet, eventuelt også gjennom Oria (bibliotekets søkesystem)

1 - UiB betaler allerede for ressursen, - finnes gjennom søk i Oria

2 - Boken må kjøpes, eventuelt lånes/brukes på biblioteket

3 - Artikkelen/bokutdraget vil bli å få kjøpt i Litteraturkiosken.no

Relasjon og emosjon i utviklingspsykologi

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Binder, P.E. (2014) Den som vil godt. Om medfølelsens psykologi. (Bergen: Fagbokforlaget) (Kapittel 2, 6,7, 8, 14; 44 s.)

Perspektiv på utvikling

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Fonagy (2001). *Attachment theory and psychoanalysis* (pp5-18). New York: Other press (Kap. 1; 13 s)

Fonagy, P., & Target, M. (1997). Attachment and reflective function. Their role in self-organization. *Development and psychopathology*, 9, 679-700 (22 s.)

Bokutdrag/artikler (vil bli å få kjøpt i litteraturkiosken.uib.no)

Binder og Nielsen (2006). Selvet og relasjonene-nyere psykodynamiske perspektiv. I Gulbrandsen (Red.) *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (s104-139). Oslo: Universitetsforlaget (35 s.)

Thompson, R. A. (2006). The development of the person: Social understanding, relationships, conscience, self. In W. Damon, R. M. Lerner, & N. Eisenberg (Eds): *Handbook of Child Psychology, Vol 3, Social, emotional and Personality Development* (6th edition) (pp27-98). New Jersey: John Wiley & Sons (71 s.)

Materiale som ligger fritt tilgjengelig på nettet

Jørgensen, C. R. (2003). Tilknytningsteoretisk funderet forståelse af personlighedsforstyrrelser. *Psyke & Logos*, 24, 638-676 (38 s.)

Empati utvikling

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice*. Cambridge: University Press (Kap. 2, 3, 4, 8; 103 s.)

Kap. 2 og 3 er kjernelitteratur, kapittel 4 og 8 er tilleggslitteratur.

Moral utvikling

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and Moral Development: Implications for Caring and Justice*. Cambridge: University Press (Kap. 9, 10, 11, 13; 62 s.)

Bokutdrag/artikler (vil bli å få kjøpt i litteraturkiosken.uib.no)

Eisenberg, N., Morris, A. S., McDaniel, B., & Spinrad, T. L. (2009). Moral cognitions and prosocial responding in adolescence. In R. M. Lerner & L. Steinberg (Eds.) *Handbook of Adolescent Psychology, third edition* (pp. 229-265). New York: Wiley & Sons (37s)

Språk utvikling

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Kennison, S.M. (2013). *Introduction to Language Development*. SAGE Publications, Inc; 1 edition. (Kap. 1, 3, 4(pages 87-106), 6 og 8.

Positiv ungdomsutvikling

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Silbereisen, R.K., & Lerner, R. M. (Eds.). *Approaches to positive youth development*. Sage publications, 2007. (Kap. 1, 2, 10, 16; 89s).

Gestsdottir, S., Urban, J. B., Bowers, E. P., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2011). Intentional self-regulation, ecological assets, and thriving in adolescence: A developmental systems model. In R. M. Lerner, J. V. Lerner, E. P. Bowers, S. Lewin-Bizan, S. Gestsdottir, & J. B. Urban (Eds.), *Thriving in childhood and adolescence: The role of self-regulation*, 133, 61–76.

Identitetsdannelse i ungdomsårene

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Kroger, J. (2007). *Identity Development: Adolescence through adulthood*. London: Sage publications. (Kap. 1 & 2; 57s)

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Kroger, J & Marcia, J.E. (2011). The Identity Statuses: Origins, Meanings, and Interpretations. In S.J. Schwartz et al. (eds.), *Handbook of Identity Theory and Research*. (23s)

Luyckx, K., Schwartz, S.J., Goossens, L., Beyers, W., & Missotten, L. (2011). Processes of personal identity formation and evaluation. In S.J. Schwartz et al. (eds.), *Handbook of Identity Theory and Research*. (22s)

Identitet i sen voksealder

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Kroger, J. (2007). Identity Development: Adolescence through adulthood. London: Sage publications. (Kap. 8). (25s)

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Hearn, S., Saulnier, G., Strayer, J., Glenham, M., Koopman, R. & Marcia, J.E. (2012). Between Integrity and Despair: Toward Construct Validation of Erikson's Eighth Stage. *Journal of Adult Development*, 19:1–20; DOI 10.1007/s10804-011-9126-y (20s)

Kognitiv utvikling

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

Moe, V., Slinning, K., Hansen B. M. (2010). *Håndbok i sped- og småbarns psykiske helse*. Gyldendal Akademisk (Kap 4, 5, 6, 9; 86 s)

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Baillargeon, R., Spelke, E., & Wasserman, S., (1985). Object permanence in five month old infants, *Cognition*, 20, 191-208 (17 s)

Berger, A., Tzur, G., & Posner, M. I. (2006). Infant brains detect arithmetic errors. *PNAS*, 103, 12649-12653 (4.s)

Best, J. R., Miller, P. H., & Jones, L. L. (2009). Executive functions after age 5: Changes and correlates. *Developmental Review*, 29, 180-200 (20 s)

Colombo, J. (2002). Infant attention grows up: The emergence of developmental cognitive neuroscience perspective. *Current Direction in Psychological Science*, 11, 196-200 (4 s)

De Luca, C. R., Wood, S. J., Anderson, v., Buchanan, J.-A., Proffitt, T. M., Mahony K., & Pantelis, C., (2003). Normative data from the cantab.I: Development of executive function over the lifespan. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. 25, 242-254 (12 s)

Hughes, C. (2011). Changes and challenges in 20 years of research into the development of executive functions. *Infant and Child Development*, 20, 251-271 (20 s)

Jones, S. S. (2009). The development of imitation in infancy. *Phil. Trans. R. Soc. B*, 364, 2325-2335 (10 s)

Rothbarth, M. K., Sheese, B., E., & Posner, M. I. (2007). Executive attention and effortful control: linking temperament, brain networks and genes. *Child Development Perspectives*, 1, 2-7 (5 s)

Sheese, B. E., Rothbart, M. K., Posner, M. I., White, L. K., & Fraundorf, S. H. (2008) Executive attention and self-regulation in infancy. *Infant Behavior & Development*, 31, 501-510 (9 s)

Wynn, K. (1992). Addition and subtraction by infants. *Nature*, 749-750 (2 s)

Ungdommer og seksuell orientering

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Morgan, E. M. (2012) (Contemporary issues in sexual orientation and identity development in emerging adulthood. *Emerging Adulthood*, 1(1), 52-66.

Aldring og utvikling:

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Charles, S. T. & Carstensen, L. L. (2010). Social and emotional aging. *Annual Review of Psychology*, 61, 383-409 (26 s.)

Hess, T. M. (2014). Selective engagement of cognitive resources: Motivational influences on older adults' cognitive functioning. *Perspectives on Psychological Science*, 9, 388-407 (19 s.)

Nilsson, L. G., Sternäng, O., Rönnlund, M., & Nyberg, L. (2009). Challenging the notion of an early-onset of cognitive decline. *Neurobiology of Aging*, 30, 521-524 (3 s.)

Salthouse, T. A. (2009). When does age-related cognitive decline begin? *Neurobiology of Aging*, 30, 507-514 (7 s.)

Observasjonsøvelsen:

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Andersen, Kjell-Ivar (2004): Om den schizofrene observatør og multipolar observasjonslidelse. *Fokus på Familien*, 32 (2), 83-87 (4 s.)

Bokutdrag/artikler (vil bli å få kjøpt i litteraturkiosken.uib.no)

Dyer, C. (1995): *Beginning Research in Psychology*. Oxford: Blackwell (Kap.4; 45 s.)

Bøker/artikler (finnes gjennom www.uib.no/ub)

Yoder, P., & Symons, F. (2010). *Observational Measurement of Behavior*, 1st edition. Springer Publishing Company (Kap. 1, 3, 8; 45s)

Andersen og Dyer er kjernelitteratur, Yoder er tilleggslitteratur.

APA

Bøker (kjøpes av studenten, eller lånes på biblioteket)

American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

NB: 2nd Printing. Førsteopplaget har en del feil!

Kapitlene 1 (ss. 9-20), 2 (ss. 21-60), 3 (ss. 61-86) og 6 (ss. 169-192) er pensum.

Merk at dette er et oppslags- og referanseverk og hele boken vil derfor være relevant for videre studier **(100 s.)**