

Litteraturliste PEDTEORI 2, våren 2019

Pensum er på ca. 750 sider. I tillegg føreset me at studentane gjer seg kjend med innhaldet i LK06, Opplæringslova og andre aktuelle utdanningspolitiske grunnlagsdokumenter.

Bøker:

Hargreaves, A. (2007). Lærerarbeid og skolekultur: Læreryrkets forandring i en postmoderne tid. Kapittel 1,2,3,4,8,9,10. Oslo: Ad notam Gyldendal.

Krumsvik, R.J. & Säljö, R. (red.) (2013). Praktisk-pedagogisk utdanning. En antologi. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17, 19, 21

- Säljö, R. (2013). Støtte til læring – tradisjoner og perspektiver (s. 53-78) (høstens pensum), kap 3
- Dysthe, O. (2013). Dialog, samspill og læring (s. 81 – 113), kap 4
- Furnes, B. R.; Norman, E. (2013). Læringsstrategier og metakognisjon (s. 117 – 140), kap 5
- Manger, T. (2013). Motivasjon for skulearbeid (s. 145-169), kap. 6.
- Klette, K. (2013). Hva vet vi om god undervisning. Rapport fra klasseromsforskningen (s. 173-201), kap 7
- Hopfenbeck, T.N.; Lillejord, S., Vurdering etter Kunnskapsløftet (s. 229-250). PPU boken, kap 9.
- Sivesind, K.; Bachmann, K. (2013). Læreplaner – fra dokumenter til dokumentasjon. (s. 303-338), kap 12
- Danielsen, A.G. & Tjomsland, H.E. (2013). Mestringsforventning, trivsel og frafall (s. 441-462), kap. 16
- Postholm, M.N. (2013). Lærernes profesjonelle utvikling (s. 467-486), kap. 17
- Krumsvik, R.J. (2013a). IKT i skolen (s. 521-548), kap 19
- Krumsvik, R.J. & Ludvigsen, K. (2013) Digital didaktikk for lærerstudenter (s. 591-623), kap. 21

Artikler/utdrag:

- Angelo, E. (2014). Profesjon og profesjonsforståelse i kunstpedagogisk sammenheng. I E. Angelo, Profesjonsforståelser og kunstpedagogikk: praksiser i musikkfeltet (s. 43-49). Bergen: Fagbokforlaget. **Litteraturkiosken**
- Bjørndal, C. (2013). Kapittel 7: Det analyserende og forbedrende øyet. I C. Bjørndal, Det vurderende øyet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning (s. 121-126). Oslo: Gyldendal Akademisk. **Litteraturkiosken**
- Chinga-Ramirez, C.&Solhaug, T. (2014). Jeg er annerledes – en diskusjon av erfaringer med å være annerledes i den norske skolen. I K. Westheim & A. Tolo (Red.), Kompetanse for mangfold (s.217-242). Bergen: Fagbokforlaget. **Litteraturkiosken**
- Fuglestad, O. L. (1997).Kommunikasjon som produksjon av mening. I O. L. Fuglestad, Pedagogiske prosessar: Empiri – teori – metode (s.17-39). Bergen: Fagbokforlaget. **Litteraturkiosken**
- Grimen, H. (2008). Profesjon og profesjonsmoral. I: A. Molander og L. I. Terum, Profesjonsstudier (s. 144-159). Oslo. Universitetsforlaget. **Litteraturkiosken**
- Hausstätter, R. S. (2006). Fra Eichmann til bølla Billy – Filosofiske og pedagogiske betraktninger omkring mobbeproblematikken i skolen. Norsk Pedagogisk Tidsskrift, 90(1), 53-63. **Elektronisk tilgjengelig via Oria**

- Illeris, K. (2002). Unges læring, identitet og selvorientering. Nordisk pedagogik, 2, 65-87. **Elektronisk tilgjengelig via Oria**
- Imsen, G. (2014) Kapittel 8: Språk, tenkning, kommunikasjon. I: G. Imsen, Elevens Verden (s. 217-242). Oslo: Universitetsforlaget. **Litteraturkiosken**
- Imsen, G. (2014) Kapittel 5.2: Hukommelsen. I: G. Imsen, Elevens Verden (s. 112-129). Oslo: Universitetsforlaget. **Litteraturkiosken**
- Imsen, G. (2014) Kapittel 6.6: Jerome Bruner. I: G. Imsen, Elevens Verden (s. 169-181). Oslo: Universitetsforlaget. **Litteraturkiosken**
- Imsen, G. (2016) Kapittel 2: Lærerens profesjonsetikk. I G. Imsen, Lærerens verden: Innføring i generell didaktikk (s. 39-63). Oslo: Universitetsforlaget. **Litteraturkiosken**
- Kristensen, M.K. (2009). Med et smil. Mobbing som ikke synes. Bedre skole, 6(2), 48-51. <https://goo.gl/ncVBNE>
- Law, D. M., Shapka, J.D, Hymel S., Olson, B.F. & Waterhouse, T. (2012). The changing face of bullying: An empirical comparison between traditional and internet bullying and victimization. Computers in Human Behaviour, 28, 226-232. **Elektronisk tilgjengelig via Oria**
- Mosvold, R. & F.O. Ohnstad (2016). Profesjonsetiske perspektiver på læreres omtaler av elever. Norsk Pedagogisk Tidsskrift, 100(1), 27-36. **Elektronisk tilgjengelig via Oria**
- Nielsen, H. B. & Rudberg, M. (2000). Gender, love and education in three generations: The way out and up. The European Journal of Women's Studies, 7, 423-453. **Elektronisk tilgjengelig via Oria**
- Nielsen, H. B. (2014). Nye perspektiver på kjønn og skole i forandring. I H. B. Nielsen (red.), Forskjeller i klassen. Nye perspektiver på kjønn, klasse og etnisitet i skolen (s. 208-217). Oslo: Universitetsforlaget. **Litteraturkiosken**
- Ogden, Terje (2009). Kapittel 6: Klasseromperspektivet. I: T. Ogden, Sosial kompetanse og problematferd i skolen (s. 145-185). Oslo: Gyldendal akademisk. **Litteraturkiosken**
- Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., & Kaukiainen, A. (1996). Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. Aggressive Behavior, 22(1), 1-15. **Elektronisk tilgjengelig via Oria**
- Stensaasen, S., & Sletta, O. (1996). Kapittel 7: Samspillsforhold og sosial kompetanse. I S. Stensaasen, O. Sletta, Gruppeprosesser: læring og samarbeid i gruppe (s. 157-192). Oslo: Universitetsforlaget. **Tilgjengelig via Nasjonalbiblioteket**
<https://www.nb.no/items/7f775f3689a3bef6a2f042aa14efb880?page=0&searchText=gruppeprosesser>
- Stensaasen, S., & Sletta, O. (1996). Kapittel 8: Kommunikasjon- I S. Stensaasen, O. Sletta, Gruppeprosesser: læring og samarbeid i gruppe (s. 193-222). Oslo: Universitetsforlaget. **Tilgjengelig via Nasjonalbiblioteket**
<https://www.nb.no/items/7f775f3689a3bef6a2f042aa14efb880?page=0&searchText=gruppeprosesser>
- Van Manen, M. (1993). Pedagogisk takt. I M. Van Manen, Pedagogisk takt: Betydningen av pedagogisk omtenkksomhet (s. 135-166). Nordås: Caspar forlag og kursvirksomhet. **Litteraturkiosken**
- Woolfolk, A. (2014). Kapittel 3 (deler): Personlig, sosial og moralsk utvikling. I: A. Woolfolk, Pedagogisk psykologi (s. 87-101). Bergen: Fagbokforlaget. **Litteraturkiosken**
- Ziehe, T. (2001). De personlige livsverdeners dominans. Ændret ungdomsmentalitet og skolens anstrengelser. Uddannelse, 34(10). **Litteraturkiosken**

