

Litteraturliste PED121, H2017

Litteratur til forelesninger og seminar.

* = Litteraturkiosken

** = Elektronisk tilgjengelig via Oria

Bøker:

Hopfenbeck, T. N. (2016) *Å lykkes med elevvurdering*. Bergen. Fagbokforlaget. Kap. 1-6, kap. 8 og kap. 10-12.

Krumsvik, R.J. & Säljö, R. (red.) (2013), *Praktisk-pedagogisk utdanning. En antologi*. Bergen. Fagbokforlaget. Kap.:

- Säljö, R. «Støtte til læring – tradisjoner og perspektiver». (s. 53-78).
- Dysthe, O. «Dialog, samspel og læring». (s. 81-113).
- Furnes, B. og Norman, E. «Læringsstrategier og metakognisjon». (s. 117-140).
- Munthe, E. «Planlegging av undervisning». (s. 203-223).
- Haug, P. «Tilpasset opplæring for den enkelte» (s. 415-437).

Artikler og bokkapittel:

**Biesta, G. (2015). What is education for? On good education, teacher judgement, and educational professionalism. *European Journal of Education*. 50 (1).

*Blikstad-Balas, Marte (2016) Faglig og ikke-faglig bruk av teknologi i klasserommet I: Krumsvik, R.J. (red.) *Digital læring i skole og lærerutdanning* (s. 136-145). Oslo: Universitetsforlaget

**Gamlem, Siv M., and Kari Smith. "Student perceptions of classroom feedback." *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* 20, no. 2 (2013): 150-169.

*Gotaas, Anne Cathrine (2016) «Flipped classroom – Flipped learning» Fra fokus på lærerens undervisning til elevens læring I: Krumsvik, R.J. (red.) *Digital læring i skole og lærerutdanning* (s. 190-211). Oslo: Universitetsforlaget

**Havnes, A., Smith, K., Dysthe, O., & Ludvigsen, K. (2012). Formative assessment and feedback: Making learning visible. *Studies in Educational Evaluation*, 38(1), 21-27.

**Jenssen, E. S., & Lillejord, S. (2009). Tilpasset opplæring: politisk dragkamp om pedagogisk praksis. *Acta Didactica* (3)1, 1-15

*Kvale, S. & Brinkmann, S. «Å utføre et intervju». *Det kvalitative forskningsintervju* (s. 137-154). Oslo: Gyldendal akademisk.

*Nilsen, S. (2015). Spesialundervisningens tiltakskjede. I: E. Befring og R. Tangen (red.), *Spesialpedagogikk*. (5 utg). Oslo: Cappelen Akademisk forlag. (s.240-262)

**Smith, K. (2007). Vurdering som et motivasjonsfremmende redskap for læring. *Norsk Pedagogisk Tidskrift*, 6 (2), s. 100-106.

Styringsdokument som det forutsettes at studentene har kjennskap til:

Kunnskapsdepartementet (2005). *Læreplanverket for den 13-årige grunnsopplæringen*. Oslo: Statens Forvaltningsteneste (del I og del II). Elektronisk versjon:

<http://odin.dep.no/kd/norsk/tema/kunnskapsloeftet/laereplaner/bn.html#prinsipper>

Opplæringslova (1998). Elektronisk versjon:<http://www.lovdata.no/all/nl-19980717-061.html>

Forskrift til opplæringslova (2006). Elektronisk versjon:

<http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724>