

Litteraturliste PED 312 Forskingsmetode Vår 2018

Creswell, John W. (2014). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (Fourth Edition). Los Angeles: SAGE

Danielsen, A. G. (2013). Kunnskapsbygging i skolen via kvantitative verktøy – Statistikk og spørreskjema. I: M. Brekke og T. Tiller (red.) *Læreren som forsker*. Oslo: Universitetsforlaget
Litteraturkiosken

Ellingsen, J. E. & Danielsen, A. G. (2017). The Norwegian Children's Rights in Sports and Coaches' Understanding of Talent. *The International Journal of Children's Rights* 25(2), s. 412-437.

Elektronisk tilgjengelig via Oria

Gilje, Nils og Harald Grimen (2011): *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger*. Oslo. Universitetsforlaget.

Hatch, Amos (2002): *Doing Qualitative Research in Education Settings*. Albany. State University of New York Press.

Kvale, Steinar og Brinkmann, Svend (2009): *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo: Gydendal Akademisk.

Lillejord, Sølvi og Søreide, Gunn E. (2003) "Tell me your story. Using Narratives to Understand Indigenous Knowledge" i *Indilinga. African Journal of Indigenous Knowledge Systems*. Vol. 2/2003*

Elektronisk tilgjengelig via Oria

Nilsen, Vivi (2012). Analyse i kvalitative studier. Oslo: Universitetsforlaget.

Phillips, L. og Winther Jørgensen, M. (1999) Diskursanalyse som teori og metode. Samfunds litteratur

Ringdal, K. (2007) *Enhet og mangfold. Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*. Bergen: Fagbokforlaget
Kap. 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Tangaard, Lene (2003) "Forskningsinterviewet som diskurser der krydser klinger". I *Nordisk Pedagogik* 1/2003. Oslo: Universitetsforlaget

Elektronisk tilgjengelig via Oria

NB. Det tas forbehold om at endringer i litteraturlisten kan forekomme