

PED111 Pedagogisk filosofi vår 2018

Bøker

- Bailey, Richard (red.) (2010): *The Philosophy of Education. An Introduction*. London: Continuum.
(Kap. 1, 3-4, 6-8 og 10-11) (ca 100 sider).
- Bøyum, Steinar (2016): *Utdanning, ulikskap og urettferd*. Bergen: Fagbokforlaget (ca 150 sider).
- Kristiansen, A. (2014) *Rom for anerkjennelse i utdanningssystemet*. Bergen: Fagbokforlaget (ca 120 sider).
- Kvamme, O.A., Kvernbekk, T. og Strand, T. (red) (2016). *Pedagogiske fenomener – en innføring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (s. 13-97, 106-126, 137-164) (ca 130 sider).
- Straume, Ingerid (red) (2013): *Danningens Filosofihistorie* (Kap. 1, 3, 9, 10, 15, 21, 26). Oslo: Gyldendal (ca 100 sider).

Kompendium

- Dewey, John (2001): Utdannelse som konservativ og progressiv. I: Dale (red.): *Om utdanning. Klassiske tekster*. Oslo: Gyldendal akademisk (12 sider).
- Dewey, John (2001): Erfaring og tenkning. I: Dale (red.): *Om utdanning. Klassiske tekster*. Oslo: Gyldendal akademisk (14 sider)
- Hellesnes, Jon (1969): Ein utdana mann og eit dana menneske. I: Dale (red.): *Pedagogisk Filosofi* (79 – 103). Oslo: Ad Notam Gyldendal. (24 sider)
- Kant, Immanuel (2000): *Om pædagogik* (side 21 - 29). Århus: Klim. (18 sider)
- Løvlie, Lars (1997): Pedagogisk filosofi. I: Dale (red.): *Pedagogisk filosofi*. (side 13 – 34). Oslo: AdNotam. (20 sider)
- Rousseau, Jean-Jacques (2010): *Emil – eller om oppdragelse* (side 17 - 69). Oslo: Vidarforlaget. (52 sider)
- Skjervheim, Hans (1976): Eit grunnproblem i pedagogisk filosofi. I: Skjervheim: *Deltakar og tilskodar og andre essays* (side 214 – 229). Oslo: Tanum-Nordli. (15 sider)
- Torjussen, Lars Petter Storm (2011): Danning, dialektikk, dialog – Skjervheims og Hellesnes' pedagogiske dannelsesfilosofi. I: Steinsholt, Kjetil og Dobson, Stephen (red.): *Dannelse. Introduksjon til et ullent pedagogisk landskap*. Trondheim: Tapir akademisk forlag (c20 sider)