

V2017, pensumliste per 17.11.16 (*endringar vil kome*)

NORAN250 Andrespråkslingvistikk

Pensumet i dette emnet er sett saman av eit fellespensum på ca. 650 sider, og eit særpensum på ca. 350 sider.

FELLESPENSUM

Faghistorie og oppdatert andrespråkslæringsteori —generelt oversyn

1) Bok må kjøpast eller lånast på biblioteket:

Mitchell, R, R, Myles, and E. Marsden (2013). *Second Language Learning Theories*. London: Routledge. Kap. 1-8. (kap 9 er pensum på NORAN107) (215 sider)

2) Utdrag av bok som finst tilgjengeleg via Oria eller ligg ope på nettet.

Van Patten, Bill & Jessica Williams (eds): *Theories in Second Language Acquisition*. An Introduction. New York: Routledge, 2015

<http://site.ebrary.com/lib/bergen/detail.action?docID=10962154>)

Van Patten & Williams: Introduction: The nature of theories (16 sider)

Ellis, N, & S. Wulff: Usage-based approaches to SLA, (19 sider)

Larsen-Freeman, D. Complexity Theory (18 sider)

Ortega, L. Second language learning explained? SLA across 10 contemporary theories (28 sider)

Bardovi-Harlig, Kathleen 2015. One Functional Approach to Second Language Acquisition: The Concept-Oriented Approach (20 sider)

3) Artiklar og kapittel som finst tilgjengeleg via Oria eller ligg ope på nettet.

Schachter, Jacqueline (1974). An error in error analysis. *Language Learning* 24:2, 205-14 (9 sider)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-1770.1974.tb00502.x/epdf>

Kramsch, Claire (2008). Ecological perspectives on foreign language education. *Language Teaching*, 41-3, pp 389-408, (20 sider)

<https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/S0261444808005065>

Kramsch, Claire and Ann Whiteside (2007). Three Fundamental Concepts in Second Language Acquisition and Their Relevance in Multilingual Contexts. *The Modern Language Journal*, 91, Focus Issue (13 sider)

https://www.jstor.org/stable/4626140?seq=1#page_scan_tab_contents

Eskildsen, Søren W. (2012). L2 negation constructions at work. *Language Learning* 62:2, 335-372 (37 sider)

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-9922.2012.00698.x/full>

4) Artiklar og kapittel som vil bli gjort tilgjengelige i Litteraturkiosken.no:

Atkinson, Dwight (2011). Introduction. I D. Atkinson (ed). *Alternative approaches to second language acquisition*. London and New York: Routledge, 1-23 (23 sider)

Ortega, Lourdes (2011). SLA after the social turn. I D. Atkinson (ed). *Alternative approaches to second language acquisition*. London and New York: Routledge, 167-180 (14 sider)

Corder, Pit (1967). The significance of learners' errors. *International Review of applied linguistics*, 5, 161-70 (9 sider)

Selinker, Larry (1972). Interlanguage. *International review of applied linguistics*, 219-231 (12 sider)

Hammarberg, Bjørn (2013). Teoretiska ramer för andraspråksforskning. I K. Hyltenstam og Å. Viberg (red) *Svenska som andraspråk. Studentlitteratur*, 27-84 (58 sider)

Bybee, Joan (2008). Usage-based grammar and second language acquisition. I Robertson, P. and N. Ellis (eds.) *Handbook of Cognitive Linguistics and Second Language Acquisition*. Routledge, 216-236 (20 sider)

Jarvis, Scott og Aneta Pavlenko (2008). Overview. I Jarvis, Scott og Aneta Pavlenko (red.), *Crosslinguistic influence in language and cognition*. New York: Routledge, 1-16 (26 sider)

5) Artikkel som finst tilgjengeleg via Oria:

Firth, Alan og Johannes Wagner. On discourse, communication, and (some) fundamental concepts in SLA research. *The Modern Language Journal* 81: 3 (Autumn, 1997), 285-300 (16 sider)

http://www.jstor.org/stable/329302?sid=primo&origin=crossref&seq=1#page_scan_tab_contents

Døme på bruk av ulike teoriar: nordisk empiri

1) Artiklar og kapittel som vil bli gjort tilgjengelige i Litteraturkiosken.no:

DØME: PIENNEMANS PROSESSERBARHEITSTEORI

Håkansson, Gisela (2013). Utveckling och variation – en tillämpning av processerbarhetsteorien på svenskt inlärarespråk. I Hyltenstam og Lindberg (red) *Svenska som andraspråk*, 481-518 (18s)

DØME: INTERAKSJONELT PERSPEKTIV og SOSIOKULTURELT PERSPEKTIV

Lindberg, Inger (2003). With a little help from my friends – on the role of collaborative tasks in second language learning. In Fraurud & Hyltenstam (eds) *Multilingualism in Global and Local Perspectives. Selected papers from the 8th Nordic Conference on Bilingualism, November 1-3, 2001, Stockholm-Rinkeby*: Centre for research on Bilingualism, Stockholm University and Rinkeby Institute of Multilingual research (12 sider)

DØME : “CHOMSKIANSK” TEORI – UNIVERSAL-GRAMMATIKKEN

Salomonsen, Lisbeth (2008). Pro-drop-parameteren: Det-setninger som utløser for subjektstvang? I Carlsen et al: *Banebryter og brobygger. Festschrift til Jon Erik Hagen*, Oslo: Novus forlag, 74-87 (13 sider)

DØME : BRUKSBASERT (USAGE BASED) TEORI

Hammarberg, Bjørn (2008), Konstruktioner som produkt och process – en studie av hur L1 – och L2 talare utnyttjar “det är”. I *Nordand* (Nordisk tidsskrift for andrespråksforskning 2008, 1(3): 79-107 (28 sider)

DØME: FUNKSJONALISTISK TEORI

Nistov, Ingvald (2002). Functions of relative clauses. Turkish and Norwegian in contrast. In Hauksdottir, Audur et al (eds). *Forskning i nordiske sprog som andet –og fremmedsprog. Rapport fra conference I Reykjavik, 23-25 maj 2001*, Reykjavik: Háskóli Islands . Háskólaútgafan (13 sider)

2) Artikkel som finst tilgjengeleg via Oria:

DØME: TRANSFER og AKSJONSARTHYPOTHESEN

Gujord, Ann-Kristin Helland 2015. L2 acquisition of temporality: Findings from a corpus based study of the grammatical encoding of past time. *BeLLS*, 2015, årg. 6, 63-86 (23 sider)

<https://bells.uib.no/bells/issue/current/showToc>

SÆRPENSUM

Eit utval av fagtekstar etter avtale med faglærar