

NOLISP304-L hausten 2018

Emnet NOLISP304-L gjeld for lektorstudentar i 7. semester. Emnet er på 10 studiepoeng, og har felles undervisning med delar av eitt av masteremna i nordiske språk eller litteratur på 15 studiepoeng. Sjå òg emneplanen: <http://www.uib.no/emne/NOLISP304-L>.

Litteraturlista vil omfatte 2/3 av pensumet frå det 15 studiepoengsemnet de vel som fagleg tema. Ved semesterstart blir det fastsett kva utval som vil gjelde frå kvart emne. Sjå òg kommentarar til nokre av emna nedanfor.

Dei emna på 15 studiepoeng som de kan velje tema frå, blir presenterte på relevante orienteringsmøte for lektorstudentar i 7. semester ved semesterstart, særleg møtet for master i nordisk. Det vil kan hende òg kome meir presis informasjon her før det.

Hausten 2018 kan lektorstudentane velje mellom følgjande emne:

Språklege emne

1. [NOSP313 Språkleg masteremne B](#)

Tema hausten 2018: *Grammatikk*. Utdrag frå emneskildringa:

I dette emnet blir det lagt størst vekt på å undersøke orddanning i seg selv og forholdet mellom orddanning og andre deler av grammatikken, dvs. bøyning, fonologi, semantikk og syntaks. Prosessene avledning og sammensetning blir beskrevet og særskilt vekt blir lagt på strukturer som ser ut til å være i en slags mellomposisjon mellom avledning og sammensetning. Eksempler for å illustrere dette blir hentet fra norsk og andre nordiske språk som islandsk, færøysk og svensk

På NOSP313 er det utarbeidd ei eige litteraturliste for lektorstudentane. Den finn de på side 2 her: <https://lticanvas.uib.no/lti-reading-list/download/nn/NOSP313/2018H>

Emneansvarleg er [Torsteinn Indridason](#)

2. [NOSP316 Språkleg masteremne D](#)

Tema hausten 2018: *Namnegranskning med vekt på stadnamn*. Utdrag frå emneskildringa:

I dette kurset vil vi studera ulike stadnamntypar som kulturnamn og naturnamn, korleis stadnamn vert tolka, kva som bestemmer skrivemåten av namn, korleis stadnamn fungerer som historiske dokument, kvifor stadnamn kan fortelja om sosiale tilhøve, korleis stadnamn fortel om erobring og kolonisering, korleis dei er spor etter innvandring og utvandring, kva våre eldste stadnamn representerer, korleis stadnamna er komponerte og sette saman grammatisk og strukturelt, og om stadnamnkategorisering og namneteori.

På NOSP316 er det utarbeidd ei eige litteraturliste for lektorstudentane. Den finn de på side 2 her: <https://lticanvas.uib.no/lti-reading-list/download/nn/NOSP316/2018H>

Emneansvarleg er [Gunnstein Akselberg](#)

Litterære emne

3. [NOLI311 Litterært masteremne C](#)

Tema hausten 2018: *Litteratur og nasjonalisme*. Utdrag frå emneskildringa:

I dette kurs vil vi analysere romantisk kulturnasjonalisme på nye måder, vi fokuserer på hvordan litteraturen har vært med til at skabe et nationalt selvbillede i flere lande i Norden. Vi setter Norske forfattere i spil med danske og svenske i et komparativt perspektiv. Gjennom litteraturhistoriske og litteratursociologiske læsninger, samt ved bruk af digitale metoder, utviklet ved Amsterdams Universitet, og af bl.a. Franco Moretti, undersøger vi hvordan litteraturen var med til at skabe nationen, fx ved at inndrage folkløse, nationale monumenter, nationale landskaber, nationale helte m.m.

Full litteraturliste: <https://lticanvas.uib.no/lti-reading-list/download/nn/NOLI311/2018H>

Emneansvarleg er [Kim Simonsen](#)

4. [NOLI322 Litterært masteremne B](#)

Tema hausten 2018: *Amalie Skram og Vigdis Hjorth. Komparative blikk på seksualitet, smak, klasse og skam*. Utdrag frå emneskildringa:

Både Skram og Hjorth skriver om kvinners seksualitet, sjalusi, moderskap, klassereise, smak og skam, og de er opptatt av forholdet mellom rollespill og autenticitet. Hvor er likhetene og forskjellene i den litterære behandlingen av disse emnene? Får vi en annen forståelse av Hjorth som forfatter når vi sammenligner henne med Skram? Kan vi få en bedre forståelse av Skrams aktualitet når vi leser henne opp mot Hjorth?

Studenter som tar dette kurset vil bli introdusert til begge forfatterskapene, deres resepsjon og relevant teori knyttet til emnene som er omtalt ovenfor. Eksamen består i å skrive en veiledet semesteroppgave samt en muntlig prøve i pensum. Det vil også bli gitt et tilbud om å utvikle semesterarbeidene til forskningsartikler i etterkant av seminaret.

På NOLI322 er det utarbeidd ei eige litteraturliste for lektorstudentane. Den finn de på side 4 her: <https://lticanvas.uib.no/lti-reading-list/download/nn/NOLI322/2018H>

Emneansvarleg er [Christine Hamm](#)

Har du spørsmål? Kontakt [studierettleiar](#) eller dei emneansvarlege.