

Pensumlitteratur NODI101 – Nordisk fagdidaktikk (5 stp)

Gjeldande frå haustsemestret 2017 (31.05.2017)

Det kan komme endringar i lista.

Danning, kulturperspektiv og norskfaget sin eigenart (51 s.)

Blikstad-Balas, Marte. 2016. «Literacy – hva er det?» (Kapittel 1) s. 15-33. I: *Literacy i skolen*, s.49-66 (18 s.)

Fodstad, Lars August. 2017. «Hva jeg snakker om når jeg snakker om norskfaget». I: *Norsklæreren* nr.1. Oslo: LNU, s. 17-24 (6 s.)

Moslet, Inge. 2009. «Norsklærer». I: Smidt, Jon (red.). *Norskdidaktikk – ei grunnbok*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget, s. 23-35 (13 s.)

Aase, Laila. 2005. «Norskfaget – skolens fremste dannelsesfag?» I: Børhaug, Kjetil, Fenner, Anne-Brit og Aase, Laila (red.). *Fagenes begrunnelser. Skolens fag og arbeidsmåter i dannelsesperspektiv*. Bergen: Fagbokforlaget, s.69-82 (14 s.)

Litteratudidaktikk og lesing (114 s.)

Maagerø, Eva og Tønnessen, Elise S. 2015. «Å lese i alle fag». I: Maagerø, Eva og Tønnessen, Elise S. (red.) *Å lese i alle fag* (2.utg.). Oslo: Universitetsforlaget, s. 15-33 (17 s.)

Nilsen, Ingrid, Gourvennec, Aslaug F. og Skaftun, Atle. 2014. «Lesing i norsk». I: Skaftun, Atle, Solheim, Oddny Judith og Uppstad, Per Henning (red.). *Leseboka: Leseopplæring i alle fag på ungdomstrinnet*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, s.181-198. (18 s.)

Penne, Sylvi. 2012. «Hva trenger vi egentlig litteraturen til? Politikk, didaktikk og hverdagsteorier i nordiske klasserom». I: Elf, Nikolaj Frydensbjerg og Peter Kaspersen (red.) *Den nordiske skolen – fins den?* Oslo: Novus, s.32-58 (27 s.)

Skaftun, Atle og Michelsen, Per Arne. 2017. «Fag og fagdidaktikk» (kapittel 1, s.15-38), «Å lage mulighetsrom i litteraturarbeidet» (kapittel 8, s.163-176) og «Hva skal vi arbeide med i litteraturundervisningen?» (kapittel 9, s.177-193). I: *Litteratudidaktikk*. Oslo: Universitetsforlaget (52 s.)

Skriving (84 s.)

Iversen, Harald M. og Otnes, Hildegunn (2016). «Å skrive», «Å undervise i skriving» og «Å kommunisere via ulike sjangrer og skrivehandlinger» I: *Å lære å skrive*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 13-89 (76 s.)

Hertzberg, Frøydis. 2008. «Grammatikk?» I Nergård, Mette Elisabeth og Tonne, Ingebjørg (red.) *Språkdidaktikk for norsklærere*. Oslo: Universitetsforlaget, s. 17–26 (8 s.)

Multimodale tekstar (4 s.)

Løvland, Anne. (2010). «Multimodalitet og multimodale tekster». I: *Viden om læsning* nr.7, s.1-5. (4 s.)

Det fleirspråklege perspektivet i norskfaget (86 s.)

Brekke, Marit. 2017. «Er nynorsk meir enn språkhistorie og dialektlære?» I: *Norsklæreren* nr.1, s. 121-127 (5 s.)

Jansson, Benthe Kolberg. 2011. «Språkleg mangfald i samfunn og skole». I Jansson, Benthe Kolberg og Synnøve Skjong (red.). *Norsk = Nynorsk og bokmål. Ei grunnbok om nynorsk i skolen*. Oslo: Samlaget, s. 13-32 (20 s.)

Monsen, Marte og Randen, Gunhild Tveit. 2017. «Andrespråksdidaktikk og flerspråklighet» (kapittel 1, s.7-17), «Andrespråkslæring» (kapittel 2, s.18-31) og «To- og flerspråklighet i skolen» (kapittel 3, s.32-44) i: *Andrespråksdidaktikk – en innføring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (50 s.)

Skjong, Synnøve og Vederhus, Inger. 2008. «Synleg og meir nynorsk = betre nynorsk. Utvikling av literacy på norsk: bokmål og nynorsk, for alle elevar på barne- og ungdomstrinnet». I: Nergård, Mette Elisabeth og Ingebjørg Tonne (red.) *Språkdidaktikk for norsklærere. Mangfold av språk og tekster i undervisningen*. Oslo: Universitetsforlaget, s.145-157 (11 s.)

Talemål og det munnlege i norskfaget (65 s.)

Aksnes, Liv Marit. 2016. «Om muntlighet som fagfelt». I: Kverndokken, Kåre (red.). *101 måter å fremme muntlige ferdigheter på*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 15-34 (19 s.)

Bjellås, Petter. 2014. «Talemål, didaktikk og danning». I: Nordstoga, Sveinung og Kruse, K. L. (red.). *Den moglege sjølvoverskridinga. Norskfaget som dannelsesfag*. Oslo: Abstrakt, s. 117-147 (12 s.)

Børresen, Beate, Grimnes, Lise og Svenkerud, Sigrun. 2012. «Lytte» (kapittel 3) I: *Muntlig kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget, s.77-94 (17 s.)

- Eide, Ove. 2016. «Norsk munnleg i nærlys og perspektiv». I: *Norsklæraren* nr.2. Oslo: LNU, s. 30-37 (6 s.)
- Femtegjeld, Silje Marie. 2015. «Holdninger til norske dialekter». I: *Norsklæreren* nr. 1, Oslo: LNU, s.60-67 (7 s.)
- Sollid, Hilde. 2013. «Mellom språklig korrekthet og språklig mangfold». I: «*Norsklæreren* nr.2. Oslo: LNU, s. 34-38 (4 s.)

TOTALT 404 s.

Merknad: Talet på sider henta frå *Litteraturredidaktikk* (2017) av Atle Skaftun og Per Arne Michelsen, *Andrespråksdidaktikk* (2017) av Marte Monsen og Gunhild Tveit Randen og *Å lære å skrive* (2016) av Harald Iversen og Hildegunn Otnes overstig grensa frå Kopinor på 15 %. Desse bøkene bør studentane difor kjøpe.

Emneansvarleg: Heming Gujord