

Alseth, B 2009. Hva er grunnleggende ferdigheter i matematikk? I: Traavik, Hallerås og Anne Ørvig (red). *Grunnleggende ferdigheter i alle fag*. Universitetsforlaget. s 104-127. 23 sider.

Hansen, R *Modellering og kritisk demokratisk kompetanse*. Tangenten(2009) nr 4. pp22-28

Hana, Gert Monstad, 2013. *Matematiske byggesteiner* (2013). Caspar forlag. Kapittel 1. Eksempel. S 15-52. 37 sider.

Hana, Gert Monstad, 2014. *Matematiske tenkemåter*. Caspar forlag. Kapittel 1. Matematikk som undersøkende virksomhet. S 13-56. 43 sider.

Johannesen, K *Modellering, måling og meningsfull matematikk*. Tangenten(2009) nr.4, pp15-21

Kristensen, T. E.(2015) *GeoGebra 5.0 for videregående skole*. Norsk GeoGebra-institutt/Matematikksenteret, 2015 3. utgave / Norsk GeoGebra-institutt Matematikksenteret NTNU 7491 Trondheim.

Røsseland, Mona Hva er matematisk kompetanse? *TANGENTEN 1* (2005) 7 sider
http://www.caspar.no/tangenten/2005/rosseland_1_2005.pdf

Røsseland, Mona, Hva er matematisk kompetanse? Del 2 *TANGENTEN 2* (2005) 6 sider
http://www.caspar.no/tangenten/2005/rosseland_2_2005.pdf

Sfard, Anna. 1991. *On the dual nature of mathematical conceptions: Reflections on Processes and Objects as different Sides of the same Coin*, Educational Studies in Mathematics, **22**, 1991. Kluwer Academic Publishers 37 sider

Stedøy-Johansen I.M. og Slettedal M.R. (2007) *Matematiske modeller er ikke alltid rette linjer*.

Tangenten 4/2007. Bergen: Caspar Forlag

Utdanningsdirektoratet 2013. *Læreplan i matematikk fellesfag*. Tilgjengelig fra:
<http://www.udir.no/kl06/MAT1-04> [Hentet 20.06.16] 4 sider.