

Litteraturliste DIDAHS2

Bøker (kan lånest på biblioteket eller kjøpast av studenten)

Lenz, Claudia og Trond Risto Nilssen (red) (2011). *Fortiden i nåtiden. Nye veier i formidlingen av andre verdenskrigs historie*, Universitetsforlaget 978-82-15-01725-9

Artiklar - oria.no

Angell, Svein Ivar 2017: «...en investering for framtiden». Barn og unge i grunnlovsjubileet. I Kunsten å jubilere. Agedal, Olaf, Botvar, Pål Ketil og Brottveit, Ånund, *Grunnlovsfeiring og minnepolitikk*. Oslo: Pax forlag. ISBN 9788253039121. s. 83-98.

Knutsen, Ketil: Lokalhistorie og demokratisk kompetanse. En analyse av læreplaner i samfunnsfag og historie, *Heimen, Bind 51 (2014)*, s. 38-48. ISSN 0017-9841.

Lozic, Vanja: Vem är jag? Emancipation och historieämne i 'mångkulturella skolor', i Eliasson, P., Hammarlund, KG, Lund E. og Tage Nielsen, C. (2012), *Historiedidaktik i Norden 9: Del 2: historisk kunskap*, s. 124-145. URN: urn:nbn:se:hh:diva-17497

Nolting, Jonas von: God patriot eller sann kosmopolit? Om kulturell identitet, kulturarv och interkulturellt perspektiv inom historieämnet i den svenska grundskolan, i Eliasson, P., Hammarlund, KG, Lund E. og Tage Nielsen, C. (2012), *Historiedidaktik i Norden 9: Del 2: historisk kunskap*, s. 146-165. URN: urn:nbn:se:hh:diva-17497

Materiale som ligg fritt tilgjengelig på nettet

Skram, Harald Frode, Historiefaget i Kunnskapsløftet: Dyktiggjøre og bevisstgjøre, *Acta Didactica Norge, Vol. 5 Nr. 1 Art. 2 (2011)*. s. 1-29.
<https://www.journals.uio.no/index.php/adno/issue/view/115>

Materiale som ligger på Mitt UiB / Mi side

Warring, Anette, Erindring og historiebrug. Introduksjon til et forskningsfelt. *Temp – tidsskrift for historie (2011)*, s. 6-35.